Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari
Luigi Einaudi
Pistoia

10 Novembre 2026

Circolare numero 159

159 Progetto Peer Education

A tutti i coordinatori delle classi terze

Ai coordinatori delle classi 4BC, 4BOD, 4ES

Agli studenti Peer delle classi terze:

Classe 3AS: L.E., P.M., Z.A.

Classe 3BS: A.G., L.G., Z.A.

Classe 3CS: F.L., D.A., N.A.

Classe 3DS: N.M., G.N.

Classe 3ES: B.I., S.J., V.L.

Classe 3BC: I.J., F.A., R.M.

Classe 3CC: L.A., L.M., G.A.

Classe 3DC: N.G., F.M., G.M.

Classe 3AOD: B.M.M., F.S., F.A.

Classe 3BOD: G.E., D.P.S.

Ai genitori degli studenti partecipanti al progetto

Ai Peer educators a.s. 2025/2026:

Classe 4BC: P.L.

Classe 4BOD: N.G. e S.D.

Classe 4ES: P.L. e C.O.

e p.c. alla DSGA Dott.ssa Federica Marino

Al SITO WEB

OGGETTO: Stare bene a scuola. Progetto Peer Education – Adotta una classe prima

Si comunica che il nostro Istituto aderisce al Progetto Peer Education / Adotta una classe prima proposto dall'USL Toscana Centro.

Il progetto si rivolge ai ragazzi delle classi terze (Peer Junior) e ai ragazzi che durante lo scorso anno scolastico hanno seguito il corso di formazione (Peer Senior), i quali interverranno nel ruolo di formatori.

Gli studenti delle classi prime saranno i destinatari finali del percorso formativo, che si articola in cinque fasi:

FASE 1 (ottobre/novembre): selezione di un gruppo di formatori (2/3) per ciascuna classe terza che viene individuato dai coordinatori di classe e comunicato alle docenti referenti (prof.sse Elisio Marcella e Riva Maria Grazia);

FASE 2 (novembre):

partecipazione a due giornate di formazione con esperti USL sui temi del benessere e sul potenziamento delle abilità e delle tecniche da usare nell'educazione tra pari (Campus d'Autunno). Il corso di formazione si svolgerà presso l'Istituto Comprensivo Statale "A. Frank-Carradori" di Pistoia nei giorni 19 (orario 9.00/17.30) e 20 novembre (orario 9.00/16.30). 2 ore di formazione con le docenti referenti (regolamento d'istituto; spazi scolastici).

FASE 3 (febbraio): svolgimento di un incontro di 2 ore in orario antimeridiano, con la dott.ssa Marchetti, responsabile Usl del progetto, e le docenti referenti per organizzare la dinamica degli incontri nelle classi.

FASE 4 (febbraio/aprile): svolgimento di incontri con le classi prime tenuti dagli studenti peer junior affiancati dai peer senior.

Per ciascuna classe prima che aderisce al progetto, sono previsti due incontri di 2 ore ciascuno in cui i Peer educators svolgeranno l'attività per la quale sono stati formati.

FASE 5 (maggio): partecipazione al Campus di Primavera organizzato dall'Usl (in sede da definirsi) in cui i peer educators incontreranno i Peer delle altre scuole del territorio.

Si sottolinea, infine, che la scuola riconosce la Peer Education ai fini della FSL.