

ESAME INTEGRATIVO / DI IDONEITA': LINGUA FRANCESE

Saperi e competenze relativi alla
CLASSE 4^ Servizi socio-sanitari

PREREQUISITI necessari alla preparazione del candidato:

- consolidamento delle conoscenze grammaticali, lessicali e comunicative della lingua francese riferiti al livello A2/B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- acquisizione del lessico di base relativo alla microlingua socio sanitaria (v. programma classe 3^)
- produzione di brevi testi su argomenti noti o di proprio interesse

RISULTATI ATTESI:

Attraverso le prove d'esame, il candidato dovrà **essere in grado di**:

- fornire informazioni relative al proprio percorso formativo e/o professionale;
- comprendere lo scopo, le informazioni esplicite ed implicite di testi e/o documenti autentici a carattere generale e professionale;
- comunicare (scritto ed orale) in situazioni familiari, quotidiane e professionali sia in presenza che a distanza, adeguandosi agli scopi comunicativi;
- fornire informazioni su contenuti tecnico-professionali;
- interagire in conversazione esprimendo la propria opinione e motivandola.

A tal scopo, il candidato

Avrà acquisito una padronanza linguistica, lessicale e grammaticale di livello B1 secondo il Quadro comune europeo di riferimento

avrà acquisito i contenuti tecnico-professionali relativi a:

Croissance et développement

- le teorie dello sviluppo: il pensiero di Freud, gli stadi di sviluppo secondo Piaget, le tappe dello sviluppo dell'Essere umano secondo Erikson
- le intelligenze multiple secondo Gardner
- le caratteristiche del gioco
- le strutture per accogliere il bambino
- la scuola materna

Croissance et développement, la scuola e l'handicap

- l'organizzazione scolastica in Francia,
- i disturbi dell'apprendimento,
- le terapie come la grafoterapia, la musicoterapia, la pet terapia "TAA", la terapia del riso,
- l'autismo, la sindrome di Down, le epilessie,
- i fattori che favoriscono l'integrazione

Le condotte a rischio

- i rischi dipendenza da: alcool, droga, tabacco;
- i maltrattamenti,
- i disturbi alimentari,
- la famiglia e le sue forme,
- l'adozione

avrà acquisito e consolidato i contenuti grammaticali e morfosintattici, con riguardo a:

- Il periodo ipotetico
- L'accordo del participio passato
- Uso di espérer + indicativo
- L'imperativo affermativo e negativo
- I connettori per l'argomentazione

avrà acquisito gli strumenti linguistici (scritto ed orale) per :

- presentare un documento:
 - fornire informazioni sull'argomento
 - organizzare le conoscenze e dare una propria opinione
- reperire, riconoscere, descrivere e definire
- classificare
- fare ricerche
- fare confronti
- gestire relazioni
- fornire informazioni tecnico-professionali relative al settore professionale di riferimento.