

# **ANNO SCOLASTICO 2019-2020**

## **MATERIA: GEOGRAFIA**

### **CLASSI SECONDE**

#### **LE RISORSE NATURALI E AMBIENTALI**

**COMPETENZE:** Comprendere i problemi connessi alla crescente domanda di energia

**CONOSCENZE:** Il concetto di risorsa, classificazione delle risorse, le risorse rinnovabili (acqua, suolo, vegetazione), le risorse energetiche rinnovabili (energia solare, geotermica, idroelettrica, eolica, mareomotrice, biomasse) e non rinnovabili (petrolio, gas, carbone) energia nucleare. Risorse minerarie, distribuzione, sfruttamento, mercato.

**LIVELLI MINIMI:** Conoscere le principali forme di energia anche in riferimento al diverso fabbisogno dei diversi settori produttivi.

**METODOLOGIE E STRATEGIE OPERATIVE:** Lezioni frontali con ausilio di materiale digitalizzato.

#### **IL DEGRADO AMBIENTALE**

**COMPETENZE:** Comprendere le cause e le dinamiche del fenomeno a livello nazionale e mondiale e la sua presumibile evoluzione Rilevare le conseguenze positive e negative dell'azione degli uomini sul territorio, rispettare l'ambiente e agire in modo responsabile nell'ottica di uno sviluppo sostenibile.

**CONOSCENZE:** Conoscere le principali forme di inquinamento e le soluzioni adottabili per la loro limitazione

**LIVELLI MINIMI:** Individuare a livello mondiale le aree di maggiore e minore rischio ambientale sia in termini di attività economiche e produttive

**METODOLOGIE E STRATEGIE OPERATIVE:.** Lezioni frontali e ricerca di eventi testimoni di gravi inquinamenti.

#### **LA GESTIONE DEI RIFIUTI**

**COMPETENZE:** Comprendere le cause e le dinamiche del fenomeno

**CONOSCENZE:** Conoscere le principali tipologie di rifiuti e il loro smaltimento

**LIVELLI MINIMI:** Individuare a livello mondiale e nazionale come avviene la raccolta e lo smaltimento dei rifiuti anche in termini di fonti energetiche ai fini delle attività economiche e produttive

**METODOLOGIE E STRATEGIE OPERATIVE:.** Lezioni frontali con ausilio di materiale digitalizzato

## **LO SVILUPPO SOSTENIBILE**

**COMPETENZE:** Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della bio-diversità.

**CONOSCENZE:** Sviluppo sostenibile: ambiente, società, economia (inquinamento, biodiversità, disuguaglianze, equità intergenerazionale).

**LIVELLI MINIMI:** Conoscere i principali rischi per l'ambiente derivanti dalle attività antropiche, comprendere l'importanza di una corretta e equilibrata gestione delle risorse

**METODOLOGIE E STRATEGIE OPERATIVE:** Illustrazione del concetto di sviluppo sostenibile, di inquinamento, dei rischi per l'ambiente connessi alle attività umane.

## **LA GEOGRAFIA MONDIALE**

**COMPETENZE:** Conoscere il ruolo a livello mondiale degli stati di maggior importanza a livello politico ed economico

**CONOSCENZE:** Conoscere la geografia fisica e politica degli stati a livello mondiale per importanza politica ed economica. (esempio Stati Uniti, Russia, Cina, Europa)

**LIVELLI MINIMI:** Saper individuare le aree di maggiore e minore popolamento della Terra e conoscere le diverse dinamiche geografiche ed economiche fra paesi del mondo.

**METODOLOGIE E STRATEGIE OPERATIVE:** Illustrazione della configurazione geografica e dei regimi politici ed economici degli stati studiati. Lezioni frontali e lettura di carte tematiche, grafici e tabelle