

ANNO SCOLASTICO 2019-2020

MATERIA: GEOGRAFIA

STRUMENTI PER LA GEOGRAFIA

COMPETENZE: Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici.

CONOSCENZE: Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici.

LIVELLI MINIMI: Saper leggere una carta geografica e ricercare o definire un punto mediante le coordinate geografiche.

METODOLOGIE E STRATEGIE OPERATIVE: Illustrare i concetti di latitudine, longitudine e altitudine, fusi orari, grafici, carte geografiche, gis e gps ricorrendo a lezioni frontali, osservazioni di carte geografiche e grafici, disegni e esercizi grafici su latitudine e longitudine.

I CLIMI E GLI AMBIENTI DELLA TERRA

COMPETENZE: Riconoscere le relazioni tra tipi e domini climatici e sviluppo di un territorio. Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali.

CONOSCENZE: Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici. Classificazione dei climi e ruolo dell'uomo nei cambiamenti climatici e micro-climatici.

LIVELLI MINIMI: Saper individuare le fasce climatiche della Terra e il loro ruolo nella formazione dei vari biomi; saper mettere in connessione le diversità del popolamento umano e delle attività economiche con la diversità delle fasce climatiche.

METODOLOGIE E STRATEGIE OPERATIVE: Illustrazione del concetto di clima e dei fattori che lo determinano; illustrazione del concetto di ambiente e bioma e delle loro varie tipologie; illustrazione delle principali teorie sui cambiamenti climatici. Lezioni frontali e lettura di carte tematiche.

LE DINAMICHE DEMOGRAFICHE

COMPETENZE: Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti e le dinamiche riguardanti la loro evoluzione storica e la presumibile evoluzione futura. Riconoscere le relazioni tra tipi e domini climatici e sviluppo di un territorio.

CONOSCENZE: Il popolamento della Terra e i regimi demografici; le dinamiche demografiche; la struttura della popolazione; le politiche demografiche; le migrazioni; flussi di persone. Le lingue e le religioni.

LIVELLI MINIMI: Saper individuare le aree di maggiore e minore popolamento della Terra, conoscere le diverse dinamiche geografiche di Nord e Sud del Mondo. Sapere individuare le aree di origine e quelle di destinazione delle migrazioni

METODOLOGIE E STRATEGIE OPERATIVE: Illustrazione dei regimi e dinamiche demografiche, delle politiche demografiche, delle migrazioni e delle loro cause. Lezioni frontali e lettura di carte tematiche e grafici.

LE ATTIVITA' PRODUTTIVE

COMPETENZE: Individuare la distribuzione spaziale delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio

CONOSCENZE: Tipologia di beni culturali e ambientali e loro valore economico. Organizzazione del territorio, sviluppo locale, patrimonio territoriale. Le varie attività produttive.

LIVELLI MINIMI: Conoscere le principali forme di agricoltura anche in riferimento alle diverse regioni mondiali, le principali attività industriali e del terziario e la loro localizzazione.

METODOLOGIE E STRATEGIE OPERATIVE: Illustrare i concetti di settore primario, secondario e terziario e le loro suddivisioni.

LO SVILUPPO SOSTENIBILE

COMPETENZE: Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della bio-diversità.

CONOSCENZE: Sviluppo sostenibile: ambiente, società, economia, (inquinamento, biodiversità, disuguaglianze, equità intergenerazionale).

LIVELLI MINIMI: Conoscere i principali rischi per l'ambiente derivanti dalle attività antropiche, comprendere l'importanza di una corretta e equilibrata gestione delle risorse

METODOLOGIE E STRATEGIE OPERATIVE: Illustrazione del concetto di sviluppo sostenibile, di inquinamento, dei rischi per l'ambiente connessi alle attività umane.