

## **PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE ALUNNI PRIVATISTI**

### **CLASSE: 2° SS E SC**

**Testo di riferimento (consigliato)** - gli alunni potranno utilizzare qualunque testo o altro materiale già in loro possesso che tratti gli argomenti sottoelencati:

**STRUTTURE LINGUISTICHE:** Verbi modali can/could/may, would like, want, would like/like, let's..., shall we...?, what about/how about, would prefer to, would rather.

Pronomi possessivi, pronomi interrogativi: whose, which, how long/ far.

Pronomi interrogativi con valore di soggetto e di complemento.

Imperativo affermativo e negativo.

Passato dei verbi ausiliari, was/were born, passato dei verbi regolari e irregolari, paradigmi dei più frequenti verbi irregolari.

Futuro espresso con il presente semplice e progressivo, con to be going to o will

Avverbi di tempo passato e futuro, avverbi utilizzati davanti ad un aggettivo o avverbio per modificarne l'intensità: not enough, not very, a little bit, a bit, quite, pretty, very, really e too.

Comparativi e superlativi di maggioranza (regolari e irregolari), di minoranza e di uguaglianza.

Preposizioni di luogo: at, in, on the corner, opposite, in front of, behind, next to/beside, near, between, among, on, over, under; preposizioni di moto: along/down, past, through, across.

Espressioni temporali di sequenza: first, then, after that, next, finally.

Composti di every, some, any e no.

**FUNZIONI COMUNICATIVE** : parlare di azioni passate e di intenzioni future, parlare delle proprie abilità, dare e rispondere a suggerimenti, parlare di luoghi e date di nascita, chiedere permessi e fare richieste ed offerte, parlare delle vacanze, del tempo libero e di ciò che si possiede, descrivere capi di abbigliamento, parlare delle proprie esperienze passate o della biografia di un personaggio, fare proposte, accettare e rifiutare inviti, paragonare cose e persone, esprimere preferenze, parlare della casa e dei lavori domestici, dare indicazioni stradali.

**AREE LESSICALI:** aggettivi per descrivere l'aspetto fisico e la personalità, lessico per descrivere il tempo atmosferico, la casa e i lavori domestici nomi riferiti all'abbigliamento, soldi e shopping, lessico relativo allo sport, ai giochi e ai viaggi, la città e le indicazioni stradali.

**Le competenze minime sono riconducibili al livello A2/B1 del Framework Europeo per le lingue, all'Asse dei Linguaggi e alle Linee Guida per il Primo Biennio ("utilizzare una lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi, produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi ed interagire in scambi dialogici anche al telefono).**

**Nello specifico l'alunno deve essere in grado di:**

- capire parole, frasi e brevi messaggi, anche telefonici, che trattano argomenti con significati molto immediati, di interesse personale, quotidiano o professionale: eventi del passato, biografie e vacanze trascorse e viaggi, l'aspetto, il carattere e le capacità di una persona, progetti futuri, tempo atmosferico, abbigliamento, la casa e le indicazioni stradali.
- capire l'essenziale di un messaggio orale breve, semplice, formulato con chiarezza e lentamente riguardante inviti, proposte, richieste, offerte, suggerimenti, paragoni e preferenze.
- ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano o professionale : descrizione di persone, biografie di personaggi, descrizione di capi di abbigliamento, di viaggi, previsioni, percorsi, accordi e azioni già programmate.
- scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale riguardanti gli eventi passati, progetti, vacanze, proposte e acquisti; compilare stampati e formulari relativi al proprio settore professionale, seppur con alcune imprecisioni.
- interagire in conversazioni brevi su semplici temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale, pur con alcune incertezze ed errori di pronuncia, su argomenti quali: eventi del passato e vacanze trascorse, l'aspetto, il carattere e le capacità di una persona, progetti futuri, il tempo atmosferico, l'abbigliamento, la casa e i lavori domestici, chiedere e fornire indicazioni stradali.