

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIALI
“LUIGI EINAUDI” - PISTOIA

CLASSE 1^ Servizi commerciali e Socio-sanitari

PROGRAMMA DI LINGUA SPAGNOLA
PER PRIVATISTI

ESAME INTEGRATIVO/DI IDONEITA'

L'esame sarà teso a verificare il possesso delle competenze riferite al livello A1 del Quadro di Riferimento Europeo.

Livello A1 del Quadro di riferimento Europeo: “comprendere ed utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Presentare se stesso e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). Interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.”

A tal scopo il candidato dovrà dimostrare di:

- aver acquisito e consolidato i seguenti contenuti:

STRUTTURE GRAMMATICALI

- alfabeto e fonetica
- forma di cortesia
- verbi “llamarse, tener, ser, estar” al presente
- articoli determinativi e indeterminativi
- genere e numero dei sostantivi e degli aggettivi
- l'indicativo presente regolare e irregolare
- i possessivi
- gli interrogativi
- introduzione alla differenza tra “ser-estar”
- Uso di “hay-está”
- I dimostrativi
- “aquí, ahí, allí”
- Verbi riflessivi
- Avverbi di frequenza
- Pronomi complemento diretto
- “mucho, demasiado, bastante, poco”
- “mucho/muy”
- verbi pronominali: *gustar, encantar...*

LESSICO

- l'alfabeto
- i saluti
- i giorni della settimana, i mesi dell'anno e le stagioni
- nazioni e nazionalità

- i numeri cardinali e ordinali
- la famiglia
- lo stato civile
- l'aspetto fisico
- il carattere
- gli stati d'animo
- la casa e l'arredamento
- le caratteristiche degli oggetti: colori, forme, grandezze, materiali.
- azioni abituali e interessi
- le faccende domestiche
- la scuola, i voti e le materie scolastiche.

FUNZIONI COMUNICATIVE

- Riconoscere e riprodurre i suoni della fonetica spagnola
- salutare, congedarsi
- presentare una persona
- chiedere e dare informazioni personali: nome, nazionalità, età
- chiedere e dare informazioni sulla famiglia
- descrivere l'aspetto fisico e il carattere di una persona
- saper parlare della casa
- chiedere e saper indicare l'esistenza di qualcosa
- descrivere e localizzare oggetti.
- descrivere la giornata tipo.
- parlare di azioni abituali.
- parlare di azioni frequenti.
- chiedere e dire l'ora
- parlare di orari
- esprimere i propri gusti e manifestare accordo o disaccordo.

- comprendere/comunicare anche attraverso i seguenti supporti testuali:
 - brevi e semplici testi informativi
 - semplici messaggi
 - biglietti da visita
 - cartoline
 - e-mail
 - semplici annunci
 - manifesti pubblicitari
 - cataloghi
 - brevi testi di benvenuto, ringraziamento o presentazione
 - semplici schede e formulari

Testo di riferimento

¿Tu español? ¡Ya está! Volume 1

Pilar Sanagustín Viu

Pearson