



### NOTE ESPLICATIVE

#### SCHEDA di PROGETTAZIONE

1. I **progetti di sistema** riguardano gli interventi che vanno ad agire sull'istituto, nella sua globalità (Es. Orientamento, dispersione, PTCO, valutazione ecc).  
I **progetti didattici** sono quelli diretti ad integrare, recuperare, approfondire gli obiettivi disciplinari e sono riconducibili ad uno o più dipartimenti. (es. educazione alimentare, Educazione ambientale, educazione al risparmio, certificazioni linguistiche, educazione alla legalità).
2. Indicare a quale obiettivo strategico è ricollegabile il progetto, scegliendo tra quelli riportati NELL'ATTO D'INDIRIZZO del DS.
3. Descrivere in sintesi l'idea che si vuole realizzare con il progetto proposto, evidenziando la sua relazione con l'ATTO D'INDIRIZZO del DS.  
Indicare se il progetto prevede attività da effettuarsi in collaborazione con altre Istituzioni.
4. Scegliere il responsabile di progetto tra:
  - a. Singolo insegnante
  - b. Singolo insegnante, quale referente di uno o più dipartimenti coinvolti (precisare dipartimento/dipartimenti )
  - c. Singolo insegnante, quale referente di un team (precisare team)
5. I **progetti didattici** possono avere come destinatari classi parallele (solo prime sociali, solo prime aziendali, tutte le prime, tutte le seconde ecc.), oppure a classi in verticale (es: prima, seconda e terza...ecc.). In quest'ultimo caso il progetto deve essere pluriennale e prevedere azioni che si sviluppano nel corso degli anni sui medesimi gruppi di studenti che via via accedono alle classi successive, al fine di evitare la duplicazione delle medesime azioni in capo agli stessi studenti negli anni. Se un consiglio di classe accede al progetto, esso continuerà per scorrimento negli anni successivi.  
Per i **progetti di sistema**, è necessario indicare esattamente la categoria di soggetti che beneficeranno degli interventi, che può anche coincidere con l'intera comunità scolastica.
6. Gli obiettivi devono essere **misurabili**, cioè espressi attraverso indicatori numerici opportunamente scelti dal progettista. Nel caso di progetti didattici, fare puntuale riferimento alle competenze individuate dal dipartimento/dai dipartimenti di riferimento.
7. Le azioni sono le singole attività, tra di loro collegate, che vengono realizzate per il raggiungimento degli obiettivi. In fase di progettazione è necessario prevedere i momenti in cui tali azioni vengono svolte.
8. Indicare **cosa** si intende monitorare (obiettivi intermedi e finali), **quando** si intende effettuare l'osservazione/rilevazione, **quale strumento** si intende utilizzare (questionario, prove di verifica specifica, interviste ...) e gli **indicatori** utilizzati di volta in volta coerentemente con gli obiettivi prefissati.
9. Indicare l'attività prevista: docenza, tutoraggio, progettazione, coordinamento, monitoraggio, valutazione finale... **Rivolgersi al DSGA per quantificare le ore di attività dei docenti e del personale amministrativo.**
10. Indicare se la provenienza del finanziamento del progetto è interna (risorse finanziarie dell'istituto) o se è esterna (fondi provenienti da Enti, Associazioni, Banche...). Nel secondo caso, specificare l'ammontare del finanziamento esterno.