



**CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI
ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

1.1 MATERIA Storia

CLASSE V COMMERCIALE SERALE

1.2 DOCENTE Prof. ILARIA BENDINELLI

1.3 LIBRI DI TESTO ADOTTATI

GENTILE RONGA ROSSI "GUIDA STUDIO STORIA TRIENNIO 5 + INTERROGAZIONE 5
KIT ED AL / ST.PER IL 2°BIENNIO E 5° ANNO-IL NOVECENTO E L'INIZIO DEL XXI
SECOLO"

1.4 ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (n. 33 settimane).

Ore previste: 33

Effettuate: 22

Da effettuare: 6

OBIETTIVI RAGGIUNTI

In termine di conoscenza: la maggior parte della classe ha appreso, in modo diversificato, ad orientarsi nella dimensione spazio-temporale in modo consapevole ed articolato; ad inserire fenomeni storici, economici, politici e sociali che hanno caratterizzato la fine dell'Ottocento e il Novecento in Europa, in Italia e nel mondo in una cornice storica e cronologica che ne favorisca la collocazione e la comprensione; a saper interpretare i fenomeni utilizzando le categorie logiche e concettuali delle discipline storiche.



Luigi



Einaudi



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed
erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione
Toscana con codice di accreditamento n. IS0086

In termine di competenze: la classe ha imparato, in modo differenziato, a ricercare informazioni, leggere documenti, produrre ricerche anche utilizzando mezzi multimediali e facendo ricerche su internet; ad esprimersi in modo chiaro, sintetico e corretto ampliando il lessico comune e utilizzando la terminologia specifica delle discipline storico-letterarie.

In termine di capacità: al termine del corso di storia, la classe ha acquisito, in modo differenziato, la capacità di assumere comportamenti responsabili e costruttivi, di favorire la partecipazione attiva e la collaborazione con docenti e compagni durante le lezioni, di esprimersi in modo chiaro, sintetico e corretto, ampliando il lessico comune e utilizzando la terminologia specifica delle discipline letterarie. Molti studenti hanno potenziato l'acquisizione di un metodo di studio efficace ed autonomo e sviluppato (o potenziato) le capacità di autovalutarsi, induttive e deduttive, di rielaborazione delle conoscenze acquisite.

1.6 CONTENUTI (Programma analitico)

Primo quadrimestre

MODULO 1 ETA' DELL'IMPERIALISMO E PRIMA GUERRA MONDIALE.

Seconda rivoluzione industriale, nuove scoperte, nascita del concetto di Nazionalismo, Imperialismo, Razzismo. Sionismo e antisionismo: il caso Dreyfus e la situazione degli Ebrei in Russia.

Crisi dell'equilibrio europeo. Spartizione dell'Africa e dell'Asia. Scenari extraeuropei. India, Giappone, Cina, Stati Uniti, America Latina. L'età giolittiana. Progressi sociali, sviluppo industriale, politica interna ed estera.



La situazione in Europa a ridosso della Prima guerra mondiale, Impero Ottomano, Impero russo, i Balcani, gli Imperi centrali. La prima guerra mondiale. Il fallimento della guerra lampo. L'Italia. La guerra di posizione; 1915-6. Dalla caduta del fronte russo alla fine della guerra; 1917-8.

Rivoluzione russa e Unione Sovietica. Rivoluzione di febbraio. Rivoluzione di ottobre. Lenin e la nuova politica economica.

Europa e mondo all'indomani del conflitto. La Società delle Nazioni. I trattati di pace. I movimenti indipendentisti.

Secondo quadrimestre

MODULO 2 ETA' DEI TOTALITARISMI E SECONDA GUERRA MONDIALE.

Ascesa di Stalin. Lo stato totalitario. L'avvento del Fascismo.

Gli Stati Uniti e la crisi del 1929.

La crisi della Germania e il Nazismo.

Antisemitismo. Il regime Fascista in Italia

La seconda guerra mondiale. La caduta del fascismo e la guerra civile. La Shoah.

Da affrontare entro fine anno scolastico:

MODULO 3 IL BIPOLARISMO E LA GUERRA FREDDA

USA e URSS dalla guerra fredda alla coesistenza pacifica.

Dal colonialismo al neocolonialismo..

La guerra del Kippur. Cina, USA e America Latina



1.7 METODI DI INSEGNAMENTO (lezione frontale, lezione interattiva, lezione itinerante, lavoro di gruppo, insegnamento individuale, ecc.)

- 1) Richiedere (o esigere) puntualità e precisione nell'esecuzione dei compiti assegnati, nelle esercitazioni, nelle giustificazioni, nelle comunicazioni scuola-famiglia, e verificare la cura nell'uso del materiale scolastico.
- 2) Effettuare verifiche frequenti e di vario tipo.
- 3) Richiedere (o esigere) collaborazione e rispetto verso docenti e compagni.
- 4) Evidenziare i vari collegamenti fra le discipline.
- 5) Effettuare interventi di recupero con le varie modalità previste dal P. T. O.F. per studenti in difficoltà (recupero in itinere, sportello help,..).

1.8 MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO (sussidi didattici utilizzati):

- 1) Libro di testo
- 2) Eventuali fotocopie fornite dalla docente
- 3) Appunti e schemi che la docente propone alla lim durante le lezioni.
- 4) Mezzi informatici per cercare testi, poesie, elaborati

1.9 SPAZI (Biblioteca, Palestra, Laboratori, Aule Speciali, Musei)

Aula della classe, Teatro Manzoni, Cinema Lux, Teatro Verdi Montecatini

1.10 TEMPI IMPIEGATI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA SVOLTO (diviso in macrotematiche)

Vedi allegato



1.11 STRUMENTI DI VERIFICA (Interrogazione, prova scritta tradizionale, prova scritta-grafica, test, questionario, ecc....)

Sono state effettuate due verifiche orali sia per il primo quadrimestre, che per il secondo quadrimestre.

3 ALLEGATI: Scheda analitica per macrotematiche

Pistoia, 02.05.2024

FIRMA

Ilaria Bendinelli

