



CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI A.S. 2023/2024

1.1 MATERIA *Discipline sanitarie*

CLASSE 5[^]BS

1.2 DOCENTE Prof.ssa Patrizia Marraccini

1.3 LIBRI DI TESTO ADOTTATI

“Corso di Igiene e Cultura medico-sanitaria” vol. 2 autore: O. Anni, S. Zani casa editrice HOEPLI

“Igiene e cultura medico-sanitaria” vol. 2/3 A. Giammarino casa editrice Simone per la scuola

1.4 ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'ANNO SCOLASTICO (n.33 settimane).

N° ore 140

su n° ore 165 previste dal Piano di Studio

1.5 OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe ha dimostrato una partecipazione non sempre attiva al dialogo educativo e gli studenti hanno avuto, nel corso dell'intero anno scolastico, un comportamento talvolta poco collaborativo nelle diverse attività proposte.

L'andamento didattico è stato generalmente regolare anche se l'interesse è risultato incostante, l'attenzione talvolta limitata e l'impegno domestico discontinuo. La frequenza è stata diversificata ma, nel complesso, accettabile.

All'interno del gruppo classe si registra una diversificazione nella preparazione raggiunta e si possono individuare alcune individualità che hanno evidenziato buone capacità di apprendimento e di organizzazione autonoma, mostrando conoscenze e competenze apprezzabili; altri studenti che, nonostante le discrete capacità, si sono limitati ad applicare quanto appreso senza approfondimenti e/o con scarsa rielaborazione personale e taluni alunni che, per la presenza di lacune nella preparazione di base o un metodo di studio mnemonico e irregolare, presentano ancora incertezze ed esitazioni nelle conoscenze e nelle competenze acquisite.

Gli obiettivi raggiunti sono i seguenti:



In termine di conoscenza

La maggior parte degli alunni ha acquisito una sufficiente conoscenza delle principali problematiche e patologie relative ai disabili e alle diverse fasce di età; in particolare sono state prese in considerazione l'età evolutiva e la senescenza. Adeguata è altresì la conoscenza dei principali mezzi terapeutici e farmaceutici idonei a combatterle.

Anche l'acquisizione di concetti relativi ai principali bisogni sociosanitari dell'utenza, all'organizzazione dei servizi sociali e sanitari e alle principali modalità d'intervento su minori, anziani e persone con disabilità, risulta accettabile.

In termine di competenze

Gli alunni, utilizzando alcune delle conoscenze acquisite, sono in grado di riconoscere e valutare i rischi in relazione allo stile di vita adottato e di consigliare interventi preventivi al fine di salvaguardare lo stato di salute. Si orientano sufficientemente all'interno della complessa rete di servizi sociosanitari per poter fornire assistenza a chi è in difficoltà aiutandolo ad individuare i professionisti, le strutture e i servizi più adeguati al proprio disagio.

In termine di capacità

Per diversi alunni le capacità espressive e di rielaborazione sono piuttosto incerte o poco personali, frutto di un'acquisizione mnemonica dei contenuti.

Solo alcuni studenti sono in grado di effettuare collegamenti tra gli argomenti trattati dimostrando una discreta autonomia nel raccogliere dati e nel saperli applicare per risolvere problemi.

1.6 CONTENUTI (Programma analitico)

1° periodo

L'età evolutiva

La fecondazione e lo sviluppo embriofetale. Le funzioni della placenta. La gravidanza e il parto. Fattori di rischio e di danno in gravidanza. Controlli e tecniche di diagnosi prenatale. Servizi territoriali cui rivolgersi. Le malattie genetiche. Il periodo neonatale e la prima infanzia. La prevenzione neonatale e gli screening metabolici. L'accrescimento somatico e l'anatomia e fisiologia dell'età evolutiva. L'allattamento e il divezzamento. Vaccinazioni di legge e prevenzione in età prescolare e scolare.

Caratteristiche essenziali di alcune patologie infantili: diabete mellito di tipo 1, paramorfismi e dismorfismi (scoliosi e displasia congenita dell'anca).

Diabete gestazionale.



1.6 CONTENUTI (Programma analitico)

2° periodo

La disabilità

I diversi approcci alla disabilità e il diverso lessico utilizzato. Cause e tipologie di disabilità. Le disabilità intellettive: la sindrome di Down. Le disabilità motorie: le paralisi cerebrali infantili e le distrofie muscolari. Le disabilità neurologiche: le epilessie. Disturbi mentali: autismo e schizofrenia. Strutture operative e assistenza ai soggetti in difficoltà.

La senescenza

Aspetti demografici ed epidemiologici dell'invecchiamento; aspetti biologici dell'invecchiamento.

Caratteristiche essenziali di alcune patologie della senescenza: affezioni del cuore e dell'apparato circolatorio (arteriosclerosi e aterosclerosi, angina pectoris e sindrome infartuale, scompenso cardiaco e aritmie, ipertensione arteriosa), dell'apparato respiratorio (polmonite, tubercolosi, BPCO e cancro del polmone) e dell'apparato digerente (ulcera gastroduodenale, sindrome del colon irritabile, diverticolosi del colon, neoplasia del colon e incontinenza fecale), infezioni delle vie urinarie. Diabete senile. Disordini della memoria e disturbi circolatori cerebrali (ictus ischemici e ictus emorragici). Malattie degenerative del sistema nervoso centrale: morbo di Parkinson, demenze e malattia di Alzheimer. Gestione del paziente affetto da deterioramento mentale. La sindrome da immobilizzazione. Servizi di assistenza e assessment globale dell'anziano.

Qualifiche e competenze di alcune figure professionali dell'area medico-sanitaria

Cenni di alcune figure professionali dell'area medico-sanitaria: MMG, PLS, geriatra, fisiatra, neurologo, psichiatra, neuropsichiatra infantile, ginecologo, ortopedico, cardiologo, pneumologo, reumatologo, urologo, dermatologo, dietologo, biologo nutrizionista, infermiere, ostetrica, dietista, fisioterapista, tecnico della riabilitazione psichiatrica.

1.7 METODI DI INSEGNAMENTO (lezione frontale, lezione interattiva, lezione itinerante, lavoro di gruppo, insegnamento individuale, ecc.)

Le metodologie didattiche seguite hanno mirato a sviluppare un apprendimento attivo e ad ottenere un coinvolgimento degli allievi nell'acquisizione degli argomenti e nel raggiungimento degli obiettivi prefissati. Sono state adottate diverse strategie:

- lezione frontale e interattiva al fine di mettere in risalto gli aspetti fondamentali degli argomenti trattati;



- discussione collettiva per l'organizzazione delle idee sia come ripasso sia come preparazione alle verifiche;
- apprendimento collaborativo;
- verifiche formative con eventuali interventi di rinforzo e recupero;
- verifiche sommative.

1.8 MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO (sussidi didattici utilizzati):

Si è fatto ricorso principalmente al libro di testo, anche in formato di ebook, a mappe concettuali, appunti, LIM, proiezioni di filmati o PowerPoint ricorrendo ad un ulteriore libro di testo per approfondire alcuni argomenti trattati.

1.9 SPAZI (Biblioteca, Palestra, Laboratori, Aule Speciali, Musei)

Le attività si sono svolte negli spazi dell'edificio scolastico (aula).

1.10 TEMPI IMPIEGATI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA SVOLTO (diviso in macrotematiche)

Vedi allegato

1.11 STRUMENTI DI VERIFICA (Interrogazione, prova scritta tradizionale, prova scritto-grafica, test, questionario, ecc.)

Verifiche formative:

brevi interrogazioni dal posto, interventi, valutazioni del grado di partecipazione e di interesse per le attività proposte.

Verifiche sommative:

verifiche orali e scritte (semi-strutturate, a domande aperte o esercitazioni su casi professionali).

3 ALLEGATI: Scheda analitica per macrotematiche

Pistoia, 02/05/2024



FIRMA

Patrizia Marraccini