



Luigi



Einaudi



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità
ISO/UNI EN ISO 9001:2008 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed
erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione
Toscana con codice di accreditamento n. IS0086

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI A.S. 2023/2024

1.1 MATERIA LINGUA INGLESE

CLASSE 5BS

1.2 **DOCENTE** Prof.ssa Romiti Irene

1.3 LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Elizabeth Sharman, *Identity B1 to B1+*, Oxford University Press

Maria Cristina Mancini, *Being Human: English for Social Service Careers*, Hoepli

1.4 ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'ANNO SCOLASTICO (n. 33 settimane).

N° ore 64

su n° ore 66 previste dal Piano di Studio

1.5 OBIETTIVI RAGGIUNTI

In termine di conoscenza

Gli studenti conoscono generalmente le principali strutture morfosintattiche del livello di riferimento. Conoscono il ruolo e le mansioni svolte dall'operatore socio-sanitario, oltreché i principali contesti in cui opera. Conoscono i principali tipi di comunicazione e i fattori che possono impedirla o renderla difficoltosa. Conoscono e sono in grado di discutere del processo di invecchiamento, delle principali problematiche ad esso inerenti e dei tratti fondamentali relativi alle principali patologie e condizioni di salute della persona anziana. Sono inoltre in grado di discutere a proposito della disabilità, dell'autismo e dei maltrattamenti e violenze sui minori.

In termine di competenze

Gli studenti sono generalmente in grado di utilizzare il linguaggio settoriale relativo al settore socio-sanitario e di riconoscerne i tratti salienti. La maggioranza degli studenti ha generalmente partecipato in modo soddisfacente alle attività didattiche e al dialogo educativo. Parte della classe manifesta discrete capacità di rielaborazione scritta e orale; permangono tuttavia, per alcuni studenti, difficoltà nell'esposizione orale e nella rielaborazione dei contenuti. Dato il quadro di partenza della classe, si è scelto di privilegiare l'aspetto comunicativo della lingua, con particolare attenzione per la fluency.

In termine di capacità



Luigi



Einaudi



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità
ISO/UNI EN ISO 9001:2008 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed
erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione
Toscana con codice di accreditamento n. IS0086

Gli studenti sono in grado di comprendere testi relativamente complessi riferiti al proprio settore di indirizzo. Sono in grado di redigere testi, brevi relazioni orali, mappe concettuali e schemi utilizzando un lessico generalmente appropriato.

1.6 CONTENUTI (Programma analitico)

1° quadrimestre

Grammatica

Consolidamento dei tempi verbali passati e futuri e del Second Conditional; il Third Conditional.

Microlingua: Professionals in the social sector

Working in the social sector; Social workers; Carers for the elderly; Social workers' tasks;

Domiciliary assistants (dispensa)

Healthcare workers p. 122

What does a social worker do? p. 124

Depression p. 128

How to manage your working life p. 148

Microlingua: Communication

What is communication? The categories of communication p. 184

Barriers to effective communication p. 189

Communication across cultures p. 192

Educazione civica: gender equality.

1.6 CONTENUTI (Programma analitico)

2° quadrimestre

Microlingua: Being old

Ageing p. 154

The importance of physical care p. 157

Common conditions in the elderly: hearing loss, menopause, osteoporosis, dementia (p. 159-161)

Alzheimer's disease and Parkinson's disease (dispensa)

Microlingua: Disability

Definition of disability; autism (dispensa)

Microlingua: Child abuse

Child abuse p. 229

Educazione civica: healthcare; senior housing options (dispensa)



1.7 METODI DI INSEGNAMENTO (lezione frontale, lezione interattiva, lezione itinerante, lavoro di gruppo, insegnamento individuale, ecc.)

Lezione frontale, lavoro di gruppo, lavoro in coppie, lezione interattiva e dialogata, brainstorming, discussione in aula, metodo induttivo, lettura e traduzione di brani, realizzazione di PowerPoint e mappe concettuali.

1.8 MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO (sussidi didattici utilizzati):

Libro di testo e digitale, LIM, PC (laboratorio mobile), mappe concettuali, schemi, file multimediali, dispense.

1.9 SPAZI (Biblioteca, Palestra, Laboratori, Aule Speciali, Musei)

Aula fisica, Google Classroom.

1.10 TEMPI IMPIEGATI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA SVOLTO (diviso in macrotematiche)

Grammatica: 8 ore. Microlingua: 46 ore. Invalsi: 2 ore. Educazione civica: 8 ore.

1.11 STRUMENTI DI VERIFICA (Interrogazione, prova scritta tradizionale, prova scritto-grafica, test, questionario, ecc....)

Verifiche scritte (domande aperte e semi-strutturate, comprensione e produzione scritta); verifiche orali; esposizione di prodotti multimediali.

3 ALLEGATI: Scheda analitica per macrotematiche

Pistoia, 30/04/2024

FIRMA
Irene Romiti
