



Luigi



Pistoia

Einaudi



Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità  
ISO/UNI EN ISO 9001:2008 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed  
erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione Toscana  
con codice di accreditamento n. PT0609

## CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI A.S. 2023/2024

### 1.1 MATERIADIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIALE ECONOM.

CLASSE 5 Bservizi sociali ser.

### 1.2 DOCENTE Prof.ssa Concetta Marsigliante

### 1.3 LIBRI DI TESTO ADOTTATI

CAPOBIANCO-DIANI-FERRIELLO "SOCIETÀ FUTURA" VOL 3° RIZZOLI-education  
TRAMONTANA

### 1.4 ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'ANNO SCOLASTICO (n. 33 settimane).

N° ore 57,5

su n° ore 66 previste dal Piano di Studio

### 1.5 OBIETTIVI RAGGIUNTI

#### In termine di conoscenza

La classe durante l'anno scolastico ha mostrato vivo interesse e partecipazione rispetto agli argomenti affrontati. La partecipazione al dialogo educativo è stata apprezzabile durante lo svolgimento delle lezioni anche se non sempre accompagnata da un lavoro continuo di rielaborazione personale.

La classe ha nel complesso acquisito le conoscenze, relative alla disciplina di diritto e legislazione sociale ed economica, per poter affrontare il mondo del lavoro.

La disciplina ha riguardato le seguenti UDA: il rapporto di lavoro subordinato, la protezione sociale del lavoratore, la sicurezza ambientale e nei luoghi di lavoro e i servizi e le professioni del sistema integrato.

Alcuni degli alunni si sono distinti per il profitto registrando ottimi voti e facendo uno sforzo maggiore rispetto ad altri.

Infine, gli studenti hanno acquisito in modo pienamente sufficiente le conoscenze relative agli argomenti di educazione civica: Il rapporto di lavoro subordinato (1 quadrimestre) e servizi e professioni del sistema integrato (2 quadrimestre)

#### In termine di competenze



Riguardo la capacità di affrontare problematiche nuove e complesse il livello raggiunto è nel complesso sufficiente, anche se non tutti gli studenti hanno dimostrato piena autonomia nell'apprendere e adeguata propensione all'analisi critico-rielaborativa. Hanno discretamente imparato a contestualizzare, anche con riferimento alla vita quotidiana, le tematiche attinenti alla legislazione sociale e al welfare. Hanno inoltre generalmente sviluppato in modo sufficiente la comprensione della rilevanza delle fattispecie astratte esaminate nell'ambito della realtà sociale, riuscendo a riconoscere e distinguere in questo contesto i principali elementi giuridici esaminati ed applicandone la disciplina per la risoluzione di questioni concrete. Qualche difficoltà permane, per alcuni di loro, nell'utilizzo di un lessicospecifico e tecnico.

#### In termini di capacità/abilità

La classe, ha dimostrato interesse per la disciplina e ha partecipato attivamente allo svolgimento della programmazione. Molti studenti hanno avuto un impegno costante nelle attività svolte in classe. La maggioranza coglie gli aspetti fondamentali dei temi trattati ed è in grado di organizzare il proprio lavoro. Solo alcuni, tuttavia, hanno capacità di rielaborazione autonoma, mentre un numero ristretto ha bisogno di essere guidato quando si tratta di affrontare situazioni complesse e non ripetitive.

### **1.6 CONTENUTI (Programma analitico)**

#### 1° periodo

**UDA: Il rapporto di lavoro:** il diritto al lavoro, le tipologie di rapporti lavorativi, il contratto di lavoro subordinato. Diritti e obblighi nel rapporto di lavoro subordinato. L'inserimento lavorativo dei giovani. L'interruzione del rapporto di lavoro subordinato.

**UDA: La protezione sociale del lavoratore:** l'assicurazione sociale. Le prestazioni previdenziali. La tutela contro l'infortunio e la malattia professionale. La protezione sociale della lavoratrice. La protezione sociale del lavoratore a rischio disoccupazione. La protezione sociale dei lavoratori con contratti speciali. Il lavoro flessibile e il lavoro agile.

**EDUCAZIONE CIVICA del primo quadrimestre:** UDA interdisciplinare "Il rapporto di lavoro subordinato con particolare attenzione alla condizione della donna e alle discriminazioni di genere."

### **CONTENUTI (Programma analitico)**

#### 2° periodo

**UDA: Servizi e professioni del sistema integrato:** la tutela della famiglia. La tutela degli anziani e la legge 6/2004. La tutela dei disabili. La tutela delle persone con disagio



psichico. La tutela delle persone con dipendenze patologiche. La tutela dei richiedenti protezione internazionale.

**UDA: La sicurezza ambientale e dei luoghi di lavoro:** la sicurezza sui luoghi di lavoro. Diritti e obblighi in materia di sicurezza. La tutela dell'ambiente e della salute nei luoghi di lavoro. Inquinamento e principi di tutela ambientale. La politica ambientale e la gestione dei rifiuti.

**UDA: La tutela della privacy:** il codice della privacy e il DGPR.

**EDUCAZIONE CIVICA del secondo quadrimestre:** "Servizi e professioni del sistema integrato con particolare attenzione all'anziano e alla figura dell'amministratore di sostegno."

**METODI D'INSEGNAMENTO:** Lezione frontale, cooperative learning, flippedclassroom, debate, simulazione casi pratici

**MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO (sussidi didattici utilizzati):** Libro di testo, fotocopie, slides, LIM.

**SPAZI:** Aula tradizionale e uscite didattiche.

**TEMPI IMPIEGATI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA SVOLTO (diviso in macrotematiche- uda):** si veda scheda allegata.

**STRUMENTI DI VERIFICA (Interrogazione, prova scritta tradizionale, test, questionario, ecc):** Prova scritta strutturata, semi strutturata e non strutturata, interrogazioni

**ALLEGATI:** Scheda analitica delle macro-tematiche

Pistoia, 23/04/2024 Firma

Prof.ssa Concetta Marsigliante