



## CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI A.S. 2023/2024

### 1.1 MATERIA: *Discipline sanitarie*

CLASSE 5Fs

### 1.2 DOCENTE Prof. Marinelli Oliviero

### 1.3 LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Corso di igiene e cultura medico-sanitaria 2: età evolutiva, senescenza e disabilità. Orazio Anni, Sara Zani, edizione HOEPLI

### 1.4 ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'ANNO SCOLASTICO (n. 33 settimane).

N° ore 135 al 02/05/24

su n° ore 165 previste dal Piano di Studio

### 1.5 OBIETTIVI RAGGIUNTI

#### In termine di conoscenza

- Sviluppo embrionale e fetale, tecniche fondamentali di diagnosi prenatale, teoria cromosomica dell'ereditarietà e caratteri legati al sesso, malattie umane a carattere ereditario, le malattie dell'infanzia (diabete di tipo 1, scoliosi e displasia congenita dell'anca, malattie esantematiche)
- Problemi e fattori di rischio correlati alle disabilità fisiche e mentali, caratteristiche cliniche fondamentali delle disabilità motorie, delle disabilità intellettive, delle epilessie, delle psicosi infantili e autismo.
- Valutazione epidemiologica e problematiche demografiche inerenti all'invecchiamento, le malattie della senescenza (affezioni del cuore e del sistema circolatorio, respiratorio e digerente), le demenze, la sindrome da immobilizzazione e le lesioni da decubito.

#### In termine di competenze

Saper indicare, in modo adeguatamente corretto, la sequenza degli eventi che avvengono durante la fecondazione e che portano alla formazione della cellula zigote. Saper indicare le principali malattie umane a carattere ereditario. Saper indicare le principali affezioni del bambino e le essenziali linee guida di assistenza e prevenzione in gravidanza e durante lo sviluppo.

Saper indicare e descrivere le cause e i fattori eziopatogenetici alla base delle disabilità.



## Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità  
ISO/UNI EN ISO 9001:2008 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed

Agenzia Formativa accreditata da Regione  
Toscana con codice di accreditamento n. IS0086

Spiegare, in modo corretto e appropriato, i fattori di rischio principali nell'insorgenza delle disabilità intellettive, delle paralisi cerebrali infantili, delle distrofie muscolari, delle epilessie, psicosi infantili e autismo. Saper indicare e descrivere le caratteristiche fondamentali delle principali tecniche di riabilitazione e conoscere le indicazioni generali di trattamento nella rieducazione funzionale.

Saper indicare e descrivere le maggiori modificazioni a carico di organi e sistemi che intervengono nel processo di invecchiamento. Spiegare gli aspetti epidemiologici e biologici della senescenza. Saper indicare le principali affezioni della vecchiaia e le essenziali linee guida di assistenza e prevenzione.

Saper applicare le conoscenze acquisite a situazioni e circostanze reali e essere in grado di porsi in modo critico e consapevole nei confronti delle problematiche di carattere scientifico e tecnologico.

Comprendere e utilizzare un linguaggio bio-medico e scientifico corretti.

Essere in grado di sintetizzare informazioni, spiegare fenomeni e problemi, comunicare idee e partecipare a discussioni.

### In termine di capacità

Capire e spiegare in modo appropriato la crescita e lo sviluppo dell'embrione e del feto, conoscere i fondamentali fattori di rischio e di danno durante la gravidanza.

Indicare la natura del gene e descrivere la teoria cromosomica dell'ereditarietà, elencare le principali malattie ereditarie nell'uomo. Conoscere le principali patologie dell'infanzia.

Spiegare in modo appropriato le cause essenziali e i fattori eziopatogenetici delle disabilità fisiche e mentali. Conoscere e definire in modo appropriato il concetto di intervento riabilitativo e indicare gli obiettivi principali. Indicare e descrivere il ruolo e la figura professionale del fisioterapista.

Spiegare in modo appropriato gli aspetti epidemiologici e biologici della senescenza.

Indicare le più rilevanti modificazioni a carico di organi e apparati che intervengono nell'invecchiamento, conoscere le principali patologie della vecchiaia e le essenziali linee guida di assistenza e prevenzione.

### **1.6 CONTENUTI (Programma analitico)**

#### 1° quadrimestre

**Sviluppo embrionfetale e fattori di rischio e di danno in gravidanza.** La cellula zigote e lo sviluppo dell'organismo (blastomeri, morula, blastocisti, gastrulazione, corion, sacco amniotico, villi coriali, placenta). La gravidanza e la gravidanza a rischio, il parto, il travaglio. Fattori teratogeni e di rischio in gravidanza. Malattie infettive a effetto teratogeno (complesso TORCH). Ecografia, amniocentesi, villocentesi, translucenza nucale, duo test, tri test.

**Le malattie a trasmissione ereditaria.** Geni e cromosomi. Fenilchetonuria, cenni a anemia falciforme, emofilia, daltonismo. Sindrome di Down, Sindrome di Edwards, Sindrome di Klinefelter.



## Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità  
ISO/UNI EN ISO 9001:2008 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed

Agenzia Formativa accreditata da Regione  
Toscana con codice di accreditamento n. IS0086

**odo neonatale e prima infanzia.** Capacità vitale de

primi interventi di assistenza. I meccanismi adattivi nei primi giorni di vita, peso e altezza media del neonato, i riflessi fisiologici. Test di screening e lussazione congenita dell'anca. Controlli visivi e acustici. Allattamento.

**Accrescimento somatico e fisiologia dell'età evolutiva.** Processo di accrescimento, criteri auxologici (sistema auxometrico di G. de Toni rapporto età cronologica e apparente). Curve di crescita. Accrescimento sistema scheletrico, dentizione decidua. Apparato urinario e sistema immunitario nel neonato.

**Igiene nella prima infanzia e calendario vaccinale.**

**Seconda e terza infanzia.** Cenni sviluppo fisico e grado di coordinazione motoria.

**La prevenzione nell'età prescolare e scolare.** Piano di controlli periodici, esami acuità visiva, la scoliosi. Il diabete giovanile.

**Disabilità.** Classificazione ICDH, ICDH-2, ICF.

**Disabilità intellettive.** Fattori ereditari (anomalie cromosomiche) e fattori organici prenatali, perinatali, postnatali. Classificazione generale delle disabilità intellettive. Malattie cromosomiche: Sindrome cri-du-chat, Sindrome di Edwards, Sindrome di Klinefelter, Sindrome di Turner, Fenilchetonuria. Sindrome di Down. Diagnosi. Terapia farmacologica.

**Disabilità motorie.** Le paralisi cerebrali infantili, cause e fattori di rischio. Classificazione: localizzazione topografica, classificazione di hagberg (spastica, discinesi, atassia, forma mista), sistema di classificazione della funzione grossomotora (GMFCS). Progetto riabilitativo e trattamento. Le distrofie muscolari (Duchenne e Becker).

### 1.6 CONTENUTI (Programma analitico)

#### 2° quadrimestre

**Epilessie.** Classificazione in epilessia primaria e secondaria. Crisi parziali (semplici e complesse) e generalizzate (assenza, crisi toniche, cloniche, miocloniche, grande male). Sintomi, diagnosi e terapia.

**Psicosi infantili e schizofrenia.** Differenza tra nevrosi e psicosi. Le crisi psicotiche di tipo autistico e di tipo simbiotico. Autismo. Le sindromi psicotiche nell'adulto (paranoia, psicosi maniaco-depressiva, schizofrenia).

**La senescenza.** Aspetti demografici ed epidemiologici. Gli aspetti biologici dell'invecchiamento. Principali modificazioni della funzionalità fisiologica a carico di pelle e sistema locomotore, respiratorio, cardiocircolatorio, escretore, gastroenterico, nervoso.

**Le patologie nell'anziano.** Arteriosclerosi e aterosclerosi, angina pectoris e sindrome infartuale. Scompenso cardiaco e aritmie. Ipertensione. Principali patologie del sistema respiratorio (polmonite, BPCO). Ulcera gastroduodenale, sindrome colon irritabile, diverticolosi, incontinenza fecale. Diabete di tipo 2. Infezioni delle vie urinarie e incontinenza urinaria. Ischemie cerebrali.

**Malattie degenerative del sistema nervoso centrale.** Demenza. La malattia di Alzheimer, morbo di Parkinson.

Depressione. Sindrome da immobilizzazione e lesioni da decubito.



**1.7 METODI DI INSEGNAMENTO (lezione frontale, lezione interattiva, lezione itinerante, lavoro di gruppo, insegnamento individuale, ecc.)**

Lezione frontale, lezione interattiva, lavoro di gruppo.

**1.8 MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO (sussidi didattici utilizzati):**

Libro di testo, utilizzo di appunti come integrazione, forniti dal docente.

**1.9 SPAZI (Biblioteca, Palestra, Laboratori, Aule Speciali, Musei)**

Aula

**1.10 TEMPI IMPIEGATI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA SVOLTO (diviso in macrotematiche)**

Età evolutiva: 35 ore

Disabilità: 43 ore

Senescenza: 40 ore

**1.11 STRUMENTI DI VERIFICA (Interrogazione, prova scritta tradizionale, prova scritto-grafica, test, questionario, ecc....)**

Interrogazioni, prove scritte a domanda aperta, svolgimento prove tipologia B.

**3 ALLEGATI: Scheda analitica per macrotematiche**

Pistoia, 02/05/2024

FIRMA  
Oliviero Marinelli