



## CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

**A.S. 2023/2024**

### **1.1 MATERIA** Lingua Inglese

CLASSE  
5FS

### **1.2 DOCENTE** Prof.ssa Giorgini Martina

### **1.3 LIBRI DI TESTO ADOTTATI**

Being Human English for Social Service Careers, Hoepli

### **1.4 ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2023/2024 (n. 33 settimane).**

N° ore 63

su n° ore 66 previste dal Piano di Studio

### **1.5 OBIETTIVI RAGGIUNTI**

#### In termine di conoscenza

Gli studenti conoscono il processo di invecchiamento e le principali problematiche ad esso associate. Conoscono i tratti principali relativi alle caratteristiche e ai sintomi delle principali patologie della persona anziana. Conoscono i tratti principali relativi alla tematica della disabilità, della Sindrome di Down e dell'autismo. Inoltre, gli alunni conoscono le principali prospettive di carriera nel settore di indirizzo, in particolare il ruolo e le mansioni svolte dall'operatore socio-sanitario.

#### In termine di competenze

Un piccolo gruppo gli studenti è in grado di utilizzare il linguaggio settoriale relativo al settore socio-sanitario ed è in grado di riconoscere i tratti salienti relativi alla comunicazione nel settore socio-sanitario. Buona parte della classe ha partecipato di buon grado alle attività didattiche. Tuttavia, si evidenzia che per una parte di studenti permangono difficoltà nell'esposizione orale e nella rielaborazione dei contenuti.

#### In termine di capacità

Gli studenti sono in grado di comprendere testi non eccessivamente complessi riferiti al proprio settore di indirizzo. Gli studenti sono in grado di redigere testi relativamente semplici e brevi relazioni orali.



## 1.6 CONTENUTI (Programma analitico)

### 1° quadrimestre

#### UDA n.1 - Microlingua: Professionals of the social sector

Professionals of the social sector (dispensa), Working in the social sector, Social workers, The job profile of a social worker, Social workers' tasks, Healthcare system

**Microlingua: Communication**, main types Communication in health and social care Curriculum vitae and cover letter

**Educazione civica:** Gender equality, uguaglianza di genere, (Agenda 2030)

## 1.6 CONTENUTI (Programma analitico)

### 2° quadrimestre

#### Microlingua- Ageing & Disability:

Healthy ageing, Age-related memory loss, Dementia, Alzheimer's Disease, Parkinson's disease, Ageing services: nursing homes, senior housing options, different types of eldercare and care homes (live-in care; independent living facilities, assisted living facilities).

#### Microlingua- Minor Problems of Age:

Depression in older adults and the elderly Dementia, memory loss, aging problems and eyesight changes, eye cataracts and glaucoma, Menopause.

**Microlingua - Major diseases of Age:** Alzheimer's Disease, Parkinson's disease, Osteoporosis.

**Microlingua -Aging services:** nursing homes, different types of eldercare and care homes (live-in care; independent living facilities, assisted living facilities).

**Microlingua - Disability:** Definition of disability and difference between visible and non-visible disabilities; Severe disabilities (Multiple Sclerosis, Muscular Dystrophies), Epilepsy, Down Syndrome and Autism.

**Invalsi:** reading and listening tests .

**Educazione Civica:** Healthcare; eldercare and care homes (Agenda 2030 - goal 3) .



### **1.7 METODI DI INSEGNAMENTO (lezione frontale, lezione interattiva, lezione itinerante, lavoro di gruppo, insegnamento individuale, ecc.)**

Lezione frontale, interattiva e dialogata, metodo induttivo, lettura e traduzione e commento di brani del settore di indirizzo, ricerche individuali; brainstorming; project based learning

### **1.8 MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO (sussidi didattici utilizzati):**

Libri di testo e libri digitali, fotocopie e dispense, presentazioni Power Point, file digitali, Lim, pc, schemi, mappe concettuali, file audio, video e prodotti multimediali

### **1.9 SPAZI (Biblioteca, Palestra, Laboratori, Aule Speciali, Musei)**

Aula della Classe, Classroom di Gsuite (aula digitale)

### **1.10 TEMPI IMPIEGATI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA SVOLTO (diviso in macrotematiche)**

Microlingua: 53, Invalsi: 2; educazione civica: 8;

### **1.11 STRUMENTI DI VERIFICA (Interrogazione, prova scritta tradizionale, prova scritto-grafica, test, questionario, ecc....)**

Verifiche scritte con domande aperte e strutturate, verifiche orali, valutazione formativa del lavoro svolto a casa; valutazione degli elaborati redatti per la realizzazione del prodotto finale delle uda

### **3 ALLEGATI: Scheda analitica per macrotematiche**

Pistoia, 29/04/2024

**FIRMA**

Prof.ssa Giorgini Martina