



CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

A.S. 2023/2024

1.1 MATERIA: Metodologie Operative

CLASSE: 5FS

1.2 DOCENTE: Prof.ssa Yukhymenko Alina

1.3 LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Percorsi di Metodologie Operative, di Carmen Gatto, ed. CLITT, volume unico per il triennio

1.4 ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'ANNO SCOLASTICO (n. 33 settimane).

N° ore 34 effettive

su n° ore 66 previste dal Piano di Studio

1.5 OBIETTIVI RAGGIUNTI

In termine di conoscenza

Nel complesso la classe ha acquisito in modo sufficiente i contenuti affrontati durante l'a.s. corrente, grazie anche al riscontro della teoria nelle attività pratiche e alle visite previste dai percorsi PCTO. Un numero esiguo di studenti possiede un buon senso critico e una buona capacità di argomentazione delle tematiche affrontate.

In termine di competenze

La classe riesce a comprendere i bisogni sociali, sociosanitari e socioeducativi delle diverse tipologie di utenza, proponendo strategie di intervento coerenti.

Gli studenti hanno appreso in modo sufficiente anche le nuove modalità di svolgimento della seconda prova.

In termine di capacità

La classe riconosce servizi ed interventi rivolti all'utenza interessata; identifica le caratteristiche e le finalità di ciascun servizio; reperisce informazioni riguardanti i servizi del territorio per rispondere ai bisogni delle diverse tipologie di utenza; analizza semplici casi e progetta semplici ipotesi di intervento/attività, al fine della presa in carico dell'utente e la personalizzazione della cura.

1.6 CONTENUTI (Programma analitico)



1° quadrimestre

I fenomeni migratori e i relativi servizi/interventi

- Distinzione tra i concetti di migrazione, emigrazione e immigrazione
- Lo spazio Schengen: cittadini comunitari, extracomunitari e apolidi
- Modalità di acquisizione della cittadinanza italiana
- Tipologie di migranti
- Condizioni di viaggio dei migranti
- Italia: da paese di emigrati al paese di immigrati; fuga dei cervelli e fuga dei pensionati
- Figura del Mediatore culturale
- MSNA
- Carta di soggiorno, la dichiarazione di valore
- Immigrati e la trappola della criminalità
- Accoglienza dei migranti in Italia: servizi/interventi (Hotspot, CPA, CPR, SAI, CAS)

1.6 CONTENUTI (Programma analitico)

2° quadrimestre

La disabilità e i relativi servizi/interventi

- Distinzione tra i concetti di menomazione, disabilità ed handicap
- Distinzione tra i concetti di invalidità e disabilità
- Le cause e le tipologie della disabilità
- ICIDH e ICF
- Accettazione della disabilità da parte della società e della famiglia; distinzione tra passato e presente
- Accertamento della disabilità e le principali funzioni dell'UVM/UVH
- Inserimento, integrazione ed inclusione dei soggetti disabili nella società (lavoro, scuola, sport) e i principali riferimenti normativi (L.104/92, L.68/99, L.517/77)
- Differenza tra la disabilità e i DSA
- Intelligenze multiple di Gardner
- Alfabeto Braille
- Barriere architettoniche, con particolare analisi del territorio pistoiese
- Attività di animazione per soggetti disabili
- Cooperative sociali di tipo B sul territorio pistoiese
- Servizi ed interventi a sostegno del soggetto disabile e della sua famiglia (AD, ADI, servizi di sollievo, servizio di trasporto sociale, centri riabilitativi, centri socio-educativi, centri diurni, centri residenziali, centro di pronto intervento, comunità alloggio, soggiorni vacanza, agevolazioni fiscali (es.assegno di cura).



Attività di ripasso:

- Servizi/interventi rivolti ai minori problematici e alle loro famiglie
- Servizi/interventi rivolti agli anziani autosufficienti, parzialmente autosufficienti e non autosufficienti

1.7 METODI DI INSEGNAMENTO (lezione frontale, lezione interattiva, lezione itinerante, lavoro di gruppo, insegnamento individuale, ecc.)

Lezioni frontali, lezioni dialogate e partecipate, esercitazioni (ricerche personali, analisi dei casi professionali, progettazione dei servizi e degli interventi su misura, progettazione delle attività di animazione, etc.), attività laboratoriali, uscite didattiche e viaggi d'istruzione, e-learning (apprendimento con strumenti multimediali), peer education (apprendimento con tutoraggio tra pari), attività di recupero/potenziamento articolato in orario curricolare

1.8 MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO (sussidi didattici utilizzati):

Libro di testo cartaceo, dispense digitali caricate su Google Classroom, dispense cartacee (fotocopie), mappe concettuali, schemi e riassunti, LIM, PC portatile, cellulari, materiali audiovisivi e materiali/strumenti presenti nel laboratorio di metodologie operative

1.9 SPAZI (Biblioteca, Palestra, Laboratori, Aule Speciali, Musei)

Aula scolastica e classe virtuale (Google Classroom), Dynamo Camp (nell'ambito del PCTO) e viaggio d'istruzione ad Auschwitz-Birkenau.

1.10 TEMPI IMPIEGATI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA SVOLTO (diviso in macrotematiche)

Il tempo impiegato per lo svolgimento del programma è di 34 h totali, la cui suddivisione per macrotematiche è presentata analiticamente nella scheda allegata

1.11 STRUMENTI DI VERIFICA (Interrogazione, prova scritta tradizionale, prova scritto-grafica, test, questionario, ecc....)

Prove scritte, orali, pratiche; lavori da svolgere autonomamente a casa, verifiche pluridisciplinari (simulazione prove Esame di Stato)

3 ALLEGATI: Scheda analitica per macrotematiche



Luigi  Einaudi



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed
erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione
Toscana con codice di accreditamento n. IS0086

Pistoia, 24/04/2023

FIRMA
Alina Yukhymenko