



Luigi



Einaudi



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità
ISO/UNI EN ISO 9001:2008 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed
erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione
Toscana con codice di accreditamento n. IS0086

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI A.S. 2023/2024

1.1 MATERIA *Psicologia Generale ed applicata*

CLASSE 5AS SE

1.2 **DOCENTE** Prof.ssa Chiara Domenichini

1.3 **LIBRI DI TESTO ADOTTATI**

- ANNUSKA COMO ELISABETTA CLEMENTE ROSSELLA DANIELI "LABORATORIO DELLA PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA 3 (IL) / V ANNO ISTITUTI PROFESSIONALI SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE", Paravia

1.4 **ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'ANNO SCOLASTICO (n. 33 settimane).**

N° ore 107 al 30/04/24. Verranno svolte presumibilmente altre 24 ore fino alla fine delle lezioni su n° ore 132 totali previste dal Piano di Studio.

1.5 **OBIETTIVI RAGGIUNTI**

In termine di conoscenza

La maggior parte degli studenti ha raggiunto conoscenze sulle teorie psicologiche in linea con l'indirizzo di studi. Gli studenti sono riusciti ad ottenere soddisfacenti conoscenze sulle modalità di applicazione di ciò che hanno appreso nei confronti delle diverse tipologie di utenza.

In termine di competenze

La maggior parte degli studenti riesce a: individuare gli adeguati collegamenti tra il caso presentato e le conoscenze riconducibili alle teorie psicologiche trattate; comprendere i bisogni in ottica biopsicosociale dei diversi utenti e a seguire le fasi per elaborare un intervento individualizzato. Un piccolo gruppo di studenti è in grado di rielaborare in autonomia in modo critico i contenuti studiati.

In termine di capacità

Gli studenti hanno mostrato buone capacità al dialogo educativo e nella maggior parte dei casi interesse e motivazione costante nei confronti dei temi trattati. Sono capaci di identificare le principali figure professionali presenti in ambito sociale e socio-sanitario e sanno individuarne i compiti specifici di ciascuno, in particolare dell'operatore socio-sanitario di cui sanno valutarne la responsabilità professionale, etica nonché i possibili rischi adducibili all'esercizio della sua professione. La maggior parte degli studenti è in grado di riconoscere, gli elementi che permettono di diagnosticare una situazione a rischio



Luigi



Einaudi



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità
ISO/UNI EN ISO 9001:2008 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed
erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione
Toscana con codice di accreditamento n. IS0086

e di intervenire sia in modo preventivo che mettendo in atto comportamenti proattivi per il soddisfacimento dei bisogni emersi.

1.6 CONTENUTI (Programma analitico)

1° quadrimestre

Le principali teorie psicologiche per i servizi socio-sanitari:

- teorie tipologiche (teoria di Sheldon; teoria di Allport);
- teorie psicoanalitiche (S.Freud e gli elementi caratterizzanti del suo pensiero; l'io, l'inconscio collettivo e gli archetipi in C. G. Jung; A. Adler e il sé creativo; M. Klein e il gioco; D. Winnicott e l'oggetto transizionale; R. Spitz e lo sviluppo psico-affettivo del bambino);
- teorie dei bisogni (la piramide di A. H. Maslow);
- Welfare State (definizione e obiettivi);
- i Servizi (definizione e macrotipologie);
- i Servizi sociali (definizione, tipologia d'utenza, tipologia di prestazioni erogabili, operatori coinvolti; settori ambiti d'azione; obiettivi);
- le reti sociali (primarie; secondarie informali e formali);
- come progettare un intervento (le fasi da seguire);
- quali sono i professionisti principali del settore sanitario e socio assistenziale (funzioni e modalità d'intervento);
- l'operatore socio-sanitario (funzioni, dove può agire, etica professionale e cosa non deve fare, rischi derivanti dall'esercizio della sua professione, strumenti e abilità);
- i metodi della ricerca sociale (metodo scientifico, sperimentale e colloquio clinico; osservazione partecipante e non partecipante; osservazione sistematica; osservazione diretta (test e intervista) e indiretta);
- il disegno infantile (tratto; uso del colore; figure disegnate; distribuzione del disegno sul foglio).

1.6 CONTENUTI (Programma analitico)

2° quadrimestre

L'intervento sui minori vittime di maltrattamento:

- le condotte che portano al maltrattamento (attive, incuria, ipercuria e discuria e loro possibili indicatori);
- le fasi dell'intervento;
- la terapia basata sul gioco e sul disegno;
- modalità d'intervento sulle famiglie maltrattanti (dalla prevenzione alla terapia basata sul gioco);



Luigi



Einaudi



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità
ISO/UNI EN ISO 9001:2008 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed
erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione
Toscana con codice di accreditamento n. IS0086

- i servizi a disposizione delle famiglie e dei minori (i servizi socio-educativi, ricreativi e per il tempo libero; i servizi a sostegno della genitorialità; i servizi residenziali per i minori in situazioni di disagio);
- le modalità per la realizzazione di un piano d'intervento individualizzato per i minori, vittime di maltrattamento.

L'intervento sugli anziani:

- tipologie di cambiamento che subisce l'anziano (di tipo fisico, psicologico, sociale e relazionale);
- valutazione dello stato di salute funzionale dell'anziano (BADL, IADL e ADL);
- la demenza senile (primaria e secondaria; gli stadi della demenza di Alzheimer);
- il morbo di Parkinson (caratteristiche della patologia, sintomatologia e cure farmacologiche possibili);
- interventi di natura farmacologica (farmaci antidementigeni e loro scopo);
- interventi di natura non farmacologica (ROT; terapia della reminescenza; metodo comportamentale; terapia occupazionale);
- i servizi per gli anziani (domiciliari; residenziali e semi-residenziali e il problema dell'istituzionalizzazione dell'anziano; caratteristiche principali sull'Hospice);
- le modalità per la realizzazione di un piano d'intervento individualizzato per gli anziani.

L'intervento sui soggetti con disagio psichico:

- classificazione della malattia mentale secondo il DSM-5;
- distinzione tra nevrosi e psicosi;
- i diversi tipi d'intervento (farmacologico; psicoterapia; psicoanalisi; terapia comportamentale; terapia cognitiva; terapia sistemico-relazionale)
- i centri di salute mentale;
- i servizi residenziali e semi-residenziali (cenni);
- le modalità per la realizzazione di un piano d'intervento individualizzato per i soggetti con disagio psichico.

L'intervento sui soggetti diversamente abili:

- le cause della disabilità;
- le tipologie di disabilità;
- i comportamenti problema e i possibili tipi d'intervento;
- i servizi per i soggetti diversamente abili (gli interventi sociali; i servizi residenziali e semi-residenziali);
- le modalità per la realizzazione di un piano d'intervento individualizzato per i soggetti diversamente abili.

L'intervento sui soggetti dipendenti:

- le dipendenze (definizione e da cosa si può essere dipendenti);
- i gruppi di auto-aiuto (alcolisti anonimi; Al-anon; Alateen; CAT);



Luigi



Einaudi



Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità
ISO/UNI EN ISO 9001:2008 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed
erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione
Toscana con codice di accreditamento n. IS0086

- SER.D. (definizione e scopo); scopi delle comunità terapeutiche e dei Centri diurni;
- le modalità per la realizzazione di un piano d'intervento individualizzato per i soggetti dipendenti.

1.7 METODI DI INSEGNAMENTO (lezione frontale, lezione interattiva, lezione itinerante, lavoro di gruppo, insegnamento individuale, ecc.)

Lezione frontale e dialogica; cooperative learning; partecipazione ad eventi sul territorio e conseguente riflessione critica guidata dal docente.

1.8 MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO (sussidi didattici utilizzati):

Libro di testo; slides elaborate dal docente; schede di approfondimento; LIM; Google Classroom; schemi e mappe concettuali.

1.9 SPAZI (Biblioteca, Palestra, Laboratori, Aule Speciali, Musei)

Spazi interni alla scuola (aula della classe, spazi comuni; Biblioteca) e esterni alla scuola (Teatro Verdi e Teatro Manzoni; Cinema LUX)

1.10 TEMPI IMPIEGATI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA SVOLTO (diviso in macrotematiche)

Il tempo totale previsto per lo svolgimento del programma è di 131 ore totali la cui suddivisione per macrotematiche è presentata analiticamente nella scheda allegata

1.11 STRUMENTI DI VERIFICA (Interrogazione, prova scritta tradizionale, prova scritto-grafica, test, questionario, ecc....)

Verifiche orali individuali; verifiche scritte composte sia da domande aperte che da domande a risposta a scelta multipla; produzione di mappe concettuali

3 ALLEGATI: Scheda analitica per macrotematiche

Pistoia, 30/04/24

FIRMA