



**CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI  
ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

**1.1 MATERIA** Storia

CLASSE V SOCIALE SERALE

**1.2 DOCENTE** Prof. ILARIA BENDINELLI

**1.3 LIBRI DI TESTO ADOTTATI**

GENTILE RONGA ROSSI "GUIDA STUDIO STORIA TRIENNIO 5 + INTERROGAZIONE 5  
KIT ED AL / ST.PER IL 2°BIENNIO E 5° ANNO-IL NOVECENTO E L'INIZIO DEL XXI  
SECOLO"

**1.4 ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (n. 33 settimane).**

Ore previste: 33.

Effettuate: 26

Da effettuare: 5

**OBIETTIVI RAGGIUNTI**

In termine di conoscenza: la maggior parte della classe ha appreso, in modo diversificato, ad orientarsi nella dimensione spazio-temporale in modo consapevole e articolato; ad inserire fenomeni storici, economici, politici e sociali che hanno caratterizzato la fine dell'Ottocento e il Novecento in Europa, in Italia e nel mondo in una cornice storica e cronologica che ne favorisca la collocazione e la comprensione; a saper interpretare i fenomeni utilizzando le categorie logiche e concettuali delle discipline storiche.



Luigi



Einaudi



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità  
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed  
erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione  
Toscana con codice di accreditamento n. IS0086

In termine di competenze: la classe ha imparato, in modo differenziato, a ricercare informazioni, leggere documenti, produrre ricerche anche utilizzando mezzi multimediali e facendo ricerche su internet; ad esprimersi in modo chiaro, sintetico e corretto ampliando il lessico comune e utilizzando la terminologia specifica delle discipline storico-letterarie.

In termine di capacità: al termine del corso di storia, la classe ha acquisito, in modo differenziato, la capacità di assumere comportamenti responsabili e costruttivi, di favorire la partecipazione attiva e la collaborazione con docenti e compagni durante le lezioni, di esprimersi in modo chiaro, sintetico e corretto, ampliando il lessico comune e utilizzando la terminologia specifica delle discipline letterarie. Molti studenti hanno potenziato l'acquisizione di un metodo di studio efficace e autonomo e sviluppato (o potenziato) le capacità di autovalutarsi, induttive e deduttive, di rielaborazione delle conoscenze acquisite.

## **1.6 CONTENUTI (Programma analitico)**

### Primo quadrimestre

#### **MODULO 1 ETA' DELL'IMPERIALISMO E PRIMA GUERRA MONDIALE.**

Seconda rivoluzione industriale, nuove scoperte, nascita del concetto di Nazionalismo, Imperialismo, Razzismo. Sionismo e antisionismo: il caso Dreyfus e la situazione degli Ebrei in Russia.

Crisi dell'equilibrio europeo. Spartizione dell'Africa e dell'Asia. Scenari extraeuropei. India, Giappone, Cina, Stati Uniti, America Latina. L'età giolittiana. Progressi sociali, sviluppo industriale, politica interna ed estera.

La situazione in Europa a ridosso della Prima guerra mondiale, Impero Ottomano, Impero russo, i Balcani, gli Imperi centrali. La prima guerra mondiale. Il fallimento della guerra lampo. L'Italia. La guerra di posizione; 1915-6. Dalla caduta del fronte russo alla fine della guerra; 1917-8.



Rivoluzione russa e Unione Sovietica. Rivoluzione di febbraio. Rivoluzione di ottobre. Lenin e la nuova politica economica.

### Secondo quadrimestre

Europa e mondo all'indomani del conflitto. La Società delle Nazioni. I trattati di pace. I movimenti indipendentisti.

### MODULO 2 ETA' DEI TOTALITARISMI E SECONDA GUERRA MONDIALE.

Ascesa di Stalin. Lo stato totalitario. L'avvento del Fascismo.

Gli Stati Uniti e la crisi del 1929.

La crisi della Germania e il Nazismo.

Antisemitismo. Il regime Fascista in Italia

La seconda guerra mondiale. La caduta del fascismo e la guerra civile. La Shoah.

Da affrontare entro fine anno scolastico:

### MODULO 3 IL BIPOLARISMO E LA GUERRA FREDDA

USA e URSS dalla guerra fredda alla coesistenza pacifica.

Dal colonialismo al neocolonialismo..

La guerra del Kippur. Cina, USA e America Latina

### ***1.7 METODI DI INSEGNAMENTO (lezione frontale, lezione interattiva, lezione itinerante, lavoro di gruppo, insegnamento individuale, ecc.)***

- 1) Richiedere (o esigere) puntualità e precisione nell'esecuzione dei compiti assegnati, nelle esercitazioni, nelle giustificazioni, nelle comunicazioni scuola-famiglia, e verificare la cura nell'uso del materiale scolastico.



- 2) Effettuare verifiche frequenti e di vario tipo.
- 3) Richiedere (o esigere) collaborazione e rispetto verso docenti e compagni.
- 4) Evidenziare i vari collegamenti fra le discipline.
- 5) Effettuare interventi di recupero con le varie modalità previste dal P. T. O.F. per studenti in difficoltà (recupero in itinere, sportello help,...).

#### **1.8 MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO (sussidi didattici utilizzati):**

- 1) Libro di testo
- 2) Eventuali fotocopie fornite dalla docente
- 3) Appunti e schemi che la docente propone alla lim durante le lezioni.
- 4) Mezzi informatici per cercare testi, poesie, elaborati

#### **1.9 SPAZI (Biblioteca, Palestra, Laboratori, Aule Speciali, Musei)**

Aula della classe, Teatro Manzoni, Cinema Lux, Teatro Verdi Montecatini

#### **1.10 TEMPI IMPIEGATI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA SVOLTO (diviso in macrotematiche)**

Vedi allegato

#### **1.11 STRUMENTI DI VERIFICA (Interrogazione, prova scritta tradizionale, prova scritta grafica, test, questionario, ecc....)**

Sono state effettuate due verifiche orali sia per il primo quadrimestre, che per il secondo quadrimestre.



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità  
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed  
erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione  
Toscana con codice di accreditamento n. IS0086

**3 ALLEGATI: Scheda analitica per macrotematiche**

Pistoia, 02.05.2024

FIRMA

Ilaria Bendinelli

