



Luigi



Einaudi



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità
ISO/UNI EN ISO 9001:2008 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione Toscana con codice di accreditamento n.

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI A.S. 2023/2024

1.1 MATERIA *Lingua inglese*

CLASSE 5DS

1.2 DOCENTE Prof./Prof.ssa Stefania Angerami

1.3 LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Being Human, Hoepli; *Identity B1 to B1*, (old edition) Oxford University Press.

1.4 ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'ANNO SCOLASTICO (n. 33 settimane).

N° ore 62 su n° ore 66 previste dal Piano di Studio

1.5 OBIETTIVI RAGGIUNTI

In termini di conoscenza

Gli studenti conoscono le principali strutture morfosintattiche e i fattori di coerenza e coesione del discorso. Conoscono e sono in grado di discutere del processo di invecchiamento e delle principali problematiche ad esso inerenti. Inoltre, conoscono i tratti principali relativi alle caratteristiche e ai sintomi delle principali patologie della persona anziana. Inoltre, gli alunni conoscono le principali prospettive di carriera nel settore di indirizzo, in particolare il ruolo e le mansioni svolte dall'operatore socio-sanitario. Inoltre, sono in grado di relazionare a proposito della disabilità.

In termini di competenze

Gli studenti sono in grado di padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e di utilizzare il linguaggio settoriale relativo al settore socio-sanitario per interagire nei contesti professionali. Gli studenti sono in grado di riconoscere i tratti salienti relativi alla comunicazione nel settore socio-sanitario, le principali tipologie e i fattori che la influenzano. Si puntualizza che una parte della classe ha partecipato di buon grado alle attività didattiche, ha svolto diligentemente e con costanza i compiti assegnati. Tuttavia, per alcuni studenti permangono difficoltà nell'esposizione orale e nella rielaborazione dei contenuti e lo studio si rivela modesto.

In termini di capacità

Gli studenti sono in grado di individuare le caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; sono in grado di comprendere testi relativamente complessi riferiti al proprio settore di indirizzo. Sono in grado di redigere testi, brevi relazioni orali, sintesi e commenti utilizzando un lessico generalmente appropriato.



Luigi



Einaudi



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità
ISO/UNI EN ISO 9001:2008 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione Toscana con codice di accreditamento n.

1.6 CONTENUTI (Programma analitico)

1° periodo- primo quadrimestre

Grammatica: Ripasso e consolidamento delle strutture grammaticali affrontate in precedenza:

zero, first, second, third conditional.

UDA n.1 - Microlingua: Careers in health and social care

Social care workers, job profile; fields of specialisation and main tasks

Carers for the elderly and domiciliary assistants

Job roles in children social care

Microlingua: Communication, main types, barriers to effective communication

Communication in health and social care

How to talk to a patient

The role of empathy in medicine

1.6 CONTENUTI (Programma analitico)

2° periodo- secondo quadrimestre

UDA N.2 Growing old

Retirement; Aging and Healthy aging

A balanced nutrition for old people

Minor Problems of age -common conditions in the elderly

Menopause and andropause

Osteoporosis

Depression in older adults and the elderly

Dementia in the elderly; Age-related memory loss

Falls and balance problems

Aging and eyesight changes, presbyopia, eye cataracts and glaucoma

Aging and smell loss

Problems affecting taste; malnutrition

Major diseases of Age:

Alzheimer's Disease

Parkinson's disease

Cardiovascular diseases

Care settings: Eldercare and care homes: long term care; hourly care; live-in care; independent living facilities; assisted living facilities, nursing homes.

Disability: Severe disabilities: Down Syndrome; aging and Down Syndrome

Autism; adults living with autism

Invalsi: reading and listening tests

Educazione Civica:

I quadrimestre 3 ore, Agenda 2030, goal no. 8 Gender equality

II quadrimestre, 5 ore, The Healthcare System in Italy; in the Uk and in the USA; The Social security system in the Uk, in the Usa, in Italy. Eldercare.



Luigi



Pistoia

Einaudi



Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità
ISO/UNI EN ISO 9001:2008 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione Toscana con codice di accreditamento n.

1.7 METODI DI INSEGNAMENTO (*lezione frontale, lezione interattiva, lezione itinerante, lavoro di gruppo, insegnamento individuale, ecc.*)

Lezione frontale, interattiva e dialogata, metodo induttivo, lettura e traduzione di brani del settore di indirizzo, ricerche individuali; brainstorming; project based learning.

1.8 MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO (*sussidi didattici utilizzati*):

Libri di testo e libri digitali, fotocopie e dispense, presentazioni Power Point, file digitali, Lim, pc, schemi, mappe concettuali, file audio, video e prodotti multimediali.

1.9 SPAZI (*Biblioteca, Palestra, Laboratori, Aule Speciali, Musei*)

Aula della Classe, Classroom di Gsuite (aula digitale)

1.10 TEMPI IMPIEGATI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA SVOLTO (*diviso in macrotematiche*)

Grammatica: 2 ore; microlingua: 47, Invalsi: 2,5; educazione civica: 7;

1.11 STRUMENTI DI VERIFICA (*Interrogazione, prova scritta tradizionale, prova scritto-grafica, test, questionario, ecc....*)

Verifiche scritte con domande aperte e strutturate, verifiche orali, valutazione formativa del lavoro svolto a casa; valutazione degli elaborati redatti per la realizzazione del prodotto finale delle uda.

3 ALLEGATI: Scheda analitica per macrotematiche

Pistoia, 2 maggio 2024

FIRMA

Prof. Stefania Angerami