



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione Toscana con codice di accreditamento n.IS0086

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
CLASSE 5 DC – SERVIZI COMMERCIALI
WEB COMMUNITY**

IPSSCS "Luigi Einaudi" Pistoia
Prot. 0004900 del 07/05/2024
IV (Entrata)

ANNO SCOLASTICO 2023/24

INSEGNAMENTI	DOCENTI	FIRMA
ITALIANO E STORIA	VITOLO GIUSEPPE	Giuseppe Vitolo
MATEMATICA	PIERUCCI SILVIA	Silvia Pierucci
RELIGIONE	DELLE GRAZIE NICOLA	Nicola Delle Grazie
SCIENZE MOTORIE	SILVESTRE FERDINANDO	Ferdinando Silvestre
TECNICHE PROFESSIONALI	PIERATTINI ANDREA	Andrea Pierattini
DIRITTO ED ECONOMIA	CRISPINO LAURA	Laura Crispino
INGLESE	ANGERAMI STEFANIA	Stefania Angerami
TECNICHE DI COMUNICAZIONE	FREDA ROSAMARIA	Rosamaria Freda
SECONDA LINGUA FRANCESE	BISORI GIORGIANA	Giorgiana Bisori
INFORMATICA	BOFFA GIUSEPPE	Giuseppe Boffa
LABORATORIO DI INFORMATICA	PERROTTA SIMONE	Simone Perrotta

Documento pubblicato ai sensi della O.M. 55 - 22/03/2024.



1. PROFILO PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI – WEB COMMUNITY

Chi ha conseguito il diploma in servizi commerciali (Web Community) si identifica con una figura professionale qualificata, capace di espletare mansioni d'ufficio presso qualsiasi tipo di azienda. Le competenze acquisite gli permettono di ricoprire ruoli specifici nell'ambito della gestione di procedimenti amministrativi e commerciali mediante un costante utilizzo dei mezzi informatici; manifesta un adeguato orientamento in seno alla compagine socio-economica del territorio, nonché nell'ambito della rete di interconnessioni che contraddistinguono il contesto nazionale ed internazionale. In particolare, ha acquisito le competenze necessarie riguardo all'impiego dei più noti applicativi, al trattamento dei dati del personale, all'osservanza dei relativi adempimenti, garantendo la comunicazione in due lingue straniere. A partire dal terzo anno il *cursus studiorum* è caratterizzato da stage, che prevedono un percorso esperienziale presso aziende, enti locali e associazioni attive sul territorio, con cui l'Istituto stipula specifiche convenzioni. L'indirizzo riflette una propria specificità che si estrinseca nello sviluppo di percorsi flessibili, come nel rispondere alle istanze delle aziende e nell'assecondare l'orientamento dei giovani in riferimento alle inclinazioni personali.

2. QUADRO ORARIO- Il prospetto orario è il seguente:

AREA COMUNE	III	IV	V	VALUTAZIONE
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	scritto/orale
Storia	2	2	2	Orale
Matematica	3	3	3	scritto/orale
Lingua inglese	2	2	2	scritto/orale
Scienze motorie e sportive	2	2	2	scritto/pratico
Religione/attività alternativa	1	1	1	Orale
Totale ore area comune	15	15	15	
AREA DI INDIRIZZO	III	IV	V	
Tecniche professionali	8 (2)	8 (2)	8 (2)	scritto/orale
Seconda lingua Francese	3	3	3	scritto/orale
Informatica	2	2	2	scritto/orale/pratico
Diritto ed economia	3	3	3	scritto/orale
Tecniche di comunicazione	2	2	2	Orale
Totale ore area di indirizzo	17	17	17	
TOTALE ORE	32	32	32	



Luigi



Einaudi



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione Toscana con codice di accreditamento n.ISO086

3. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

La 5 DC è composta da 22 studenti, 12 femmine e 10 maschi, tutti provenienti dalla classe 4^{DC} dell'a.s. 2022-2023, ad eccezione di tre allievi, due maschi e una femmina (ritirati, quest'ultima, nel corso del primo quadrimestre), che si sono aggiunti all'inizio del corrente anno scolastico (2023-2024). L'attuale 5^{DC} origina da un gruppo di studenti di lingua francese frequentanti, nell'a.s. 2019-20, rispettivamente, le classi 1 AC e 1CC. Al gruppo così costituito si sono aggiunti, nell'anno 2020-21, 7 studenti. Degli allievi attualmente in 5^{DC} 9 appartengono alle due classi prime succitate, 5 studenti si sono aggiunti in 2^{DC}, 4 studenti in 3^{DC} e 1 in 5^{DC}. Nella classe sono presenti alunni di area BES: la documentazione relativa a tali casistiche è disponibile nei fascicoli riservati.

Per quanto concerne la continuità didattica, occorre rilevare che la classe ha potuto avvalersene, dalla prima alla quinta, unicamente per lingua francese, dalla seconda alla quinta per italiano/storia e tecniche professionali, dalla terza alla quinta per inglese, dalla terza alla quarta per matematica e tecniche della comunicazione. I docenti di questi due ultimi insegnamenti sono cambiati in quinta. Per le altre discipline la classe ha avuto insegnanti diversi ogni anno.

Per quanto riguarda la provenienza degli studenti, di questi 10 provengono dal comune di Pistoia e 12 dai comuni limitrofi. In generale gli studenti hanno acquisito un metodo di studio che ha mostrato nel complesso la sua efficacia e che si è tradotto, soprattutto per alcuni allievi, in base a quanto riscontrato dai docenti nel corso del presente anno scolastico, in un impegno crescente nello studio, rivelatosi anche più proficuo rispetto all'approccio ad esso dimostrato durante gli anni scolastici precedenti, mentre per altri si è registrato un calo dell'attenzione, dell'impegno e della condotta, specie nell'ultimo periodo.

Il dialogo educativo-didattico è risultato altresì costruttivo in riferimento a una parte della classe, che si è distinta per crescita e maturazione.

4. IL CONSIGLIO DI CLASSE -Il consiglio di classe risulta così formato:

INSEGNAMENTO	DOCENTE	INSEGNAMENTO	DOCENTE
Italiano e Storia	prof. Vitolo Giuseppe	Tecniche di comunicazione	prof.ssa Freda Rosamaria
Matematica	prof.ssa Pierucci Silvia	Seconda lingua Francese	prof.ssa Bisori Giorgiana
Religione	prof. Delle Grazie Nicola	Informatica	prof. Boffa Giuseppe
Lingua inglese	Prof.ssa Angerami Stefania	Laboratorio inf.	prof. Perrotta Simone
Scienze motorie	prof. Silvestre Ferdinando	Tecniche professionali	prof. Pierattini Andrea
Diritto ed economia	prof.ssa Crispino Laura		



Luigi



Einaudi



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione Toscana con codice di accreditamento n.IS0086

5. OBIETTIVI GENERALI (EDUCATIVI E FORMATIVI) CONSEGUITI:

Gli studenti, orientati dai docenti delle diverse discipline caratterizzanti il percorso formativo di riferimento, hanno dimostrato di aver raggiunto livelli di progresso, pur se in maniera differenziata, maturando capacità di riflessione, di analisi e di sintesi, nonché capacità relazionali, di autovalutazione e di autostima, come pure coscienza e rispetto verso l'ambiente.

6. METODI DI INSEGNAMENTO

Le metodologie di insegnamento adottate hanno mirato al coinvolgimento diretto e alla partecipazione attiva dei discenti all'iter di apprendimento. Tali metodi sono consistiti, in prevalenza, nella lezione frontale, alternata a quella interattiva/dialogata, e in fasi di dibattito guidato dal docente attraverso le tecniche del *brainstorming*, del *problem solving* e dell'apprendimento cooperativo. Per indicazioni più circostanziate concernenti le singole discipline si rinvia ai relativi consuntivi allegati.

7. MEZZI, SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

Gli strumenti didattici più adoperati sono stati i libri di testo, ma, al fine di facilitare il processo di assimilazione degli argomenti oggetto di studio delle varie discipline costituenti il percorso formativo della classe, anche mezzi quali appunti, schemi, mappe concettuali, nonché power point preparati dai docenti ed utilizzati dagli stessi a supporto delle lezioni in classe oppure elaborati, su indicazione di singoli insegnanti, dagli studenti come prodotti finali delle UdA. Negli anni più recenti, precisamente a decorrere dal periodo pandemico, che ha dato grande impulso all'impiego di supporti telematici, l'uso di tali mezzi tecnologici è diventato consuetudinario: in particolare nel corso del presente anno scolastico lo strumento digitale (Google Classroom) è stato garantito per condividere materiale di studio, consultazione e approfondimento (power point, file di testo e immagini, audio e video multimediali, presentazioni). Il corrente anno scolastico, svolto attraverso attività didattiche settimanalmente organizzate su 5 giorni, ha contato 174 giorni complessivi, secondo il calendario regionale. Si puntualizza che, in previsione dell'Esame di Stato, gli studenti sono stati impegnati nello svolgimento di una simulazione della prima prova d'esame e di due simulazioni della seconda prova, in base a quanto si rileva dai relativi allegati.

8. ATTIVITA' DIDATTICHE PLURIDISCIPLINARI

Il consiglio di classe in sede di programmazione non ha ritenuto opportuno proporre tematiche interdisciplinari, se non nell'ambito dell'Educazione Civica.

In ottemperanza alla Legge 20 Agosto 2019 n. 92, recante disposizioni in merito all'*introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica*, si è proceduto a integrare e a programmare le attività nel curriculum d'Istituto per l'anno scolastico 2023/2024. L'orario predisposto ai fini dell'insegnamento della predetta disciplina è stato di 33 ore, il cui svolgimento è stato garantito nell'ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti, suddiviso in 13 ore nel primo quadrimestre e in 20 ore nel



Luigi



Einaudi



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione Toscana con codice di accreditamento n.IS0086

secondo quadrimestre.

L'attività di insegnamento dell'Educazione Civica, multidisciplinare ed articolata tramite unità didattiche di Apprendimento (UDA) si è svolta per consentire l'acquisizione delle specifiche competenze indicate nell'allegato C del D.M. 22 giugno 2020 n. 35, che ha avuto come oggetto di trattazione gli argomenti individuati d'intesa con i Dipartimenti interessati e riconducibili ai tre nuclei tematici dell'Educazione Civica: Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà”, “Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio” ;“Cittadinanza digitale”.

Riguardo alle classi quinte, ciascun Consiglio di Classe ha assunto l'impegno di sviluppare le seguenti tematiche:

- nel primo quadrimestre: guerra e pace (la difficoltà di accordo tra le nazioni con riferimenti ai conflitti nella storia ed ai conflitti contemporanei); il lavoro subordinato e i diritti dei lavoratori, l'uguaglianza di genere;
- nel secondo quadrimestre: legalità, obiezione di coscienza, sovranità popolare (anche con riferimento alla figura e alle opere di Don Milani), la legislazione sociale, in particolar per l'indirizzo commerciale, la responsabilità sociale d'impresa, il bilancio di sostenibilità.

I docenti dell'Istituto abilitati e/o esperti nelle discipline giuridico - economiche sono stati designati dai Consigli di Classe quali referenti per l'insegnamento dell'Educazione Civica. Essi hanno condiviso la progettazione, monitorato il corretto svolgimento nel corso dell'anno e formulato la proposta di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti dei Consigli di Classe cui è stato affidato l'insegnamento dell'Educazione Civica.

Gli studenti delle classi quinte di tutti gli indirizzi, nello specifico la 5^a D Commerciale, hanno garantito la partecipazione, nel corso del primo e del secondo quadrimestre, ad eventi ed incontri durante i quali si è provveduto alla trattazione di argomenti rilevanti nell'ambito dell'Educazione Civica:

- Incontro con il Procuratore Dott. Nicola Gratteri in data 07.12.2023;
- partecipazione in streaming in data 19.12.2023 al Meeting sui Diritti Umani, dedicato alla migrazione;
- incontri di Educazione Stradale tenutisi nel mese di gennaio 2024 con la Polizia Stradale;
- partecipazione in streaming in data 25.01.2024 all'iniziativa della Regione Toscana per la celebrazione del giorno della memoria "memoria e conoscenza: semi di pace";
- assemblea d'istituto in data 20.02.2024 con incontro degli esperti del SerD di Pistoia;
- Incontro con la Sig.ra Tina Montinaro in data 02.05.2024

Alcuni studenti hanno partecipato al Viaggio di Istruzione in Polonia, per la visita ai Campi di sterminio: in tutto hanno aderito 140 tra alunne e alunni dell'Istituto, sia del corso antimeridiano, sia del corso serale.

Inoltre, la classe ha partecipato allo spettacolo musicale organizzato nell'ambito del progetto “AB Circus Pinocchio School Festival” con il patrocinio della Fondazione CARIPT e visione del film documentario “Vado a scuola” (25/10-01/11/2023

Per il programma dettagliato vedi allegato.



Luigi



Einaudi



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione Toscana con codice di accreditamento n.IS0086

9. ATTIVITA' RIGUARDANTI L'ORIENTAMENTO IN USCITA:

La classe 5[^]DC ha fruito, nel corso dell'anno scolastico, di informazioni afferenti alle possibilità di lavoro nelle forze armate, partecipando il 16 gennaio 2024 a un incontro di orientamento in uscita, svolto all'interno dell'Istituto ad opera di esponenti dell'Esercito Italiano, precisamente con i rappresentanti del 183° Reggimento Paracadutisti "Nembo" di Pistoia.

La classe ha partecipato, altresì, al progetto "Giovani Sì" dal titolo "Il futuro è adesso" l'8 aprile 2024 sempre nell'ambito dell'orientamento in uscita delle classi quinte. Attraverso lo svolgimento di tale progetto si sono illustrate ai giovani maturandi le opportunità, finanziate da "Giovani Sì" e dalla Regione Toscana, grazie al Fondo Europeo per i giovani, che ci possono essere una volta concluso il percorso di studio delle scuole superiori: le borse di studio universitarie DSU (Diritto allo Studio Universitario), ITS (Istituti Tecnologici Superiori), IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore) e AFAM (Alta Formazione Artistica e Musicale). Al termine della giornata è stato concesso del tempo agli studenti per domande varie. Questi ultimi si sono dimostrati molto interessati al progetto di orientamento in uscita, ponendo molti quesiti e ringraziando più volte per le opportunità offerte.

Il Salone dello Studente di Arezzo ha offerto l'opportunità alla classe di seguire un collegamento in streaming nell'ambito dell'orientamento in uscita (7 e 8 febbraio 2024). La classe, inoltre, ha partecipato ad un incontro informativo, "La scuola di tutti – Orientamento e tutor", riguardante le nuove linee guida per l'orientamento, introdotte dal MIM mediante misure specifiche, finalizzate a valorizzare al massimo capacità e talenti di studenti e studentesse (23 febbraio 2024).

La classe ha effettuato il collegamento da remoto con il "Salone dello studente" di Arezzo nell'ambito delle iniziative legate all'orientamento in uscita rivolte alle classi quinte (07/02/2024);

10. INTERVENTI DIDATTICI-EDUCATIVI:

In base alle disposizioni ministeriali sono state organizzate attività di recupero in itinere, destinate soprattutto agli studenti che hanno riportato insufficienze o mediocrità nel primo periodo dell'anno scolastico.

Per l'ultima fase dell'anno scolastico, alcuni docenti si sono resi disponibili a effettuare attività di ripasso/potenziamento delle discipline in vista dell'Esame di Stato.

11. ATTIVITA' FORMATIVE AD INTEGRAZIONE DEI PERCORSI CURRICOLARI:

I Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'orientamento (PCTO), attivati a séguito dell'approvazione della Legge n. 145 del 30 dicembre 2018, rappresentano un'evoluzione dell'Alternanza Scuola-Lavoro, introdotta mediante la Legge 53/2003 e il D.L. 77 del 2005 e successivamente innovata e regolamentata con D.P.R. 15 marzo 2010 n. 87-88-89 e con la Legge 107 del 2015. I PCTO sono percorsi formativi da seguire nel triennio della durata di 90 ore nei licei, di 150 ore negli Istituti Tecnici e di 210 ore negli Istituti Professionali. Le linee guida del 4 settembre 2019 hanno delineato gli aspetti didattici, organizzativi e valutativi, ponendo in luce gli scopi orientativi di tali percorsi, nonché l'intendimento di trasmettere a studenti e studentesse le competenze



necessarie ai fini del loro futuro inserimento nel mondo del lavoro in un contesto di apprendimento permanente. L'Istituto L. Einaudi ha sempre attribuito precipua importanza ai vantaggi, in termini pratici, derivanti dall'Alternanza Scuola-Lavoro, come dagli attuali PCTO, con la finalità di agevolare lo sviluppo tanto delle "competenze per la vita e per il benessere personale" quanto delle "competenze sul campo", al fine di orientare al meglio gli alunni in previsione del loro ingresso nel mondo del lavoro. Si è, dunque, favorito un proficuo processo sinergico tra conoscenze, acquisite tramite le Unità Didattiche di Apprendimento (UDA), attività pratiche e mondo del lavoro. I PCTO riflettono una struttura flessibile e, come tali, si caratterizzano per svariate tipologie di interazione con il contesto lavorativo (incontro con esperti, visite aziendali, visite effettuate presso mostre con relativo laboratorio, ricerca sul campo, tirocini, progetti di imprenditorialità, ecc.). Essi si svolgono attraverso periodi di formazione in aula, inclusa quella concernente la sicurezza nei luoghi di lavoro, nonché mediante percorsi esperienziali in strutture esterne. L'attuale classe 5[^]DC ha risentito ancora al terzo anno (2021-2022) dello stato di pandemia, con lo svolgimento delle attività in modalità telematica, a differenza dell'anno successivo, ovverosia al quarto anno di corso (2022-2023), in cui la classe ha potuto regolarmente svolgere stage aziendali e/o presso associazioni ed enti attivi sul territorio, e dell'odierno anno scolastico (2023-2024), nel corso del quale la classe ha aderito a iniziative e progetti.

Nel compiere un excursus del triennio, nel corso dell'anno scolastico 2021/2022, cioè durante il terzo anno di corso, la classe ha partecipato a iniziative e progetti quali:

- Formazione generale in materia di sicurezza sul lavoro;
- Progetto Giovani e Social Business;
- Progetto Giovani Sì - il progetto della Regione Toscana per l'autonomia dei giovani;
- Peer Education, svoltasi presso l'USL Azienda Toscana Centro.

A quest'ultimo progetto solo alcuni alunni della classe hanno avuto modo di partecipare.

Nell'anno scolastico 2022/2023, ovverosia durante il quarto anno di corso, la classe ha preso parte a iniziative e progetti come:

- l'incontro organizzato da "Wannabe Animazione";
- il progetto orientamento in uscita Polizia di Stato;
- il corso di formazione dei lavoratori;
- la "Peer Education" svoltasi presso l'USL Azienda Toscana Centro.

Nell'anno scolastico 2023/2024, ossia durante il quinto anno di corso, la classe ha aderito a iniziative e progetti quali:

- l'incontro formativo con esperti esterni dell'azienda "MYVIRTUALAB", nel corso del quale sono state trattate tematiche afferenti alla messa in campo delle STARTUP e all'importanza dell'acquisizione di competenze trasversali fondamentali ai fini di un proficuo inserimento nel mondo del lavoro, anche sulla base delle esperienze maturate dai relatori, che hanno funto da stimolo per gli studenti della classe (26/01/2024);
- i seminari sull'autoimprenditorialità, organizzati dal Consorzio Universitario Quinn di Pisa, della durata di quattro ore, delle quali metà incentrate su teoria e testimonianze aziendali, l'altra metà su esercitazioni (*learning by doing*) ed aventi le seguenti tematiche di riferimento: Analisi di Mercato; Analisi di fattibilità



Luigi



Einaudi



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione Toscana con codice di accreditamento n.IS0086

organizzativa; Analisi di fattibilità tecnica ed economico-finanziaria; modelli di investimento formali ed informali; comunicazione interna ed esterna (09-15-22-29/02/2024);

- l'incontro dal titolo "Job Meeting" con l'Agenzia "Synergie Italia – Agenzia per il lavoro S.P.A." – incontro formativo tra aziende e gli allievi dell'Istituto con simulazione di colloqui di lavoro (19/03/2024);
- l'incontro formativo con l'Ordine dei Consulenti del Lavoro presso la Camera di Commercio di Pistoia per conoscere il ruolo professionale e sociale e apprendere le modalità di accesso alla professione e le sue competenze esclusive (29/04/2024).
- il modulo di lavoro PNRR, percorso finalizzato al recupero della dispersione scolastica, cui hanno aderito tre alunne della classe, che ha avuto per finalità l'acquisizione di competenze informali, le cosiddette soft skills, volte a ri-motivare lo studente e a prepararlo al suo approccio con il mondo del lavoro. Si è trattato di un laboratorio esperienziale atto a sviluppare una panoramica completa delle professionalità e dei possibili itinerari formativi: gli indirizzi universitari ipotizzabili, la conoscenza del mondo del lavoro sul territorio, senza trascurare le opportunità europee di lavoro e di mobilità.

12. CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Per ciò che attiene alla valutazione, i docenti hanno fatto riferimento anche ai seguenti criteri:

- livello di profitto raggiunto nelle verifiche scritte, orali e pratiche;
- livelli raggiunti su obiettivi non cognitivi (impegno, partecipazione, frequenza, studio domestico);
- progressione nell'apprendimento anche in relazione ad interventi didattici ed educativi;
- capacità di organizzare in modo autonomo il lavoro scolastico;
- partecipazione alle attività di stage e di professionalizzazione;
- eventuali situazioni personali, sicuramente accertate, causa di condizionamento nel profitto.

Gli strumenti di valutazione adottati sono stati per lo più: interrogazioni, verifiche scritte tradizionali, questionari, prove strutturate e semi-strutturate, comprensione di un testo scritto e dialogo, prove pratiche.

13. CURRICULUM DELLO STUDENTE:

Per valutare le esperienze formative viene fatto riferimento al curriculum dello studente ai sensi del D.M. del 6 agosto 2020 n. 88., la cui compilazione, com'è noto, avviene da parte degli alunni previo accesso alla sezione del sito dedicato reso fruibile dal MIM.

14. PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE

In merito alla programmazione curricolare dei vari insegnamenti, si rimanda agli allegati al presente documento.

15. GRIGLIE DI VALUTAZIONE

In merito alle griglie di valutazione impiegate nei vari insegnamenti, si rimanda agli allegati al presente documento.



ALLEGATI

1. Consuntivi e macro-tematiche delle attività dei singoli insegnamenti.
2. Griglie di valutazione disciplinare predisposte dai vari Dipartimenti.
3. Programma di Educazione Civica.
4. Testi e griglie di valutazione delle simulazioni d'esame.

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

Decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122.

Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62.

Legge 20 agosto 2019, n. 92 (Educazione Civica).

Decreto del Ministro dell'istruzione 6 agosto 2020, n. 88 (Curriculum dello studente).

Ordinanza Ministeriale n. 55 del 22 marzo 2024.

Nella redazione del presente documento il Consiglio di classe ha tenuto conto delle indicazioni fornite dal garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719.