



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed
erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione
Toscana con codice di accreditamento n. IS0086

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
CLASSE 5[^]DS – SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE
ANNO SCOLASTICO 2023/24

INSEGNAMENTI	DOCENTI	FIRMA
ITALIANO E STORIA	Mercogliano Salvatore	
MATEMATICA	Fusaro Venere	
RELIGIONE	Messineo Gianluca	
SCIENZE MOTORIE	Anticaglia Simone	
METODOLOGIE OPERATIVE	Madonia Mike	
DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA	Marsigliante Concetta	
LINGUA INGLESE	Angerami Stefania	
PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA	Dadà Diego	
SECONDA LINGUA FRANCESE	Bellucci Maria	
DISCIPLINE SANITARIE	Bottacci Jacopo	
ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALLA R.C.	Cecconi Alessandra	
SOSTEGNO	Bertinelli Samuele	
SOSTEGNO	Corsini Roberta	
SOSTEGNO	Fedi Benedetta	
SOSTEGNO	Finocchi Elena	
SOSTEGNO	Frosini Irene	
SOSTEGNO	Furiosi Giovanna	
SOSTEGNO	Leo Silvia	
SOSTEGNO	Lobos Patricia	
SOSTEGNO	Manuele Piergiorgio	
SOSTEGNO	Mazzoni Lisa	
SOSTEGNO	Miniatelli Federica	
SOSTEGNO	Mulè Manfredo	
SOSTEGNO	Tolin Sara	
SOSTEGNO	Sturlini Paola	
SOSTEGNO	Valiani Iacopo	

Documento pubblicato ai sensi della O.M. 55 – 22/03/2024.



1. PROFILO PROFESSIONALE:

L'indirizzo "Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale" è volto a far acquisire allo studente le competenze necessarie per organizzare e attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità e per la promozione del benessere delle stesse. Le innovazioni in atto nell'intero comparto richiedono allo studente conoscenze scientifiche e tecniche e competenze circa l'attività pedagogica con i minori, i servizi alla persona, l'animazione nelle comunità, l'assistenza agli anziani ed alle persone con disabilità. Il corso di studi mette in grado gli studenti di dialogare e relazionarsi con le diverse tipologie di utenti, di interagire con i diversi servizi socio-sanitari del territorio e di rispondere adeguatamente all'evoluzione dei bisogni socio-sanitari. Nel corso del quinquennio gli studenti acquisiscono competenze operative attraverso la sistematica attività di laboratorio, attraverso l'utilizzo di iniziative didattiche guidate da esperti del settore e partecipano a stage formativi presso asili nido, enti pubblici e privati, ed altre istituzioni preposte all'assistenza della persona.

2. QUADRO ORARIO - Il prospetto orario è il seguente:

AREA COMUNE	III	IV	V	VALUTAZIONE
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	scritto/orale
Lingua inglese	2	2	2	scritto/orale
Storia	2	2	2	orale
Matematica	3	3	3	scritto/orale
Scienze motorie e sportive	2	2	2	scritto/pratico
RC o attività alternative	1	1	1	orale
Totale ore area comune	14	14	14	
AREA DI INDIRIZZO	III	IV	V	VALUTAZIONE
Metodologie operative	3	2	2	scritto/orale
Seconda lingua straniera	2	2	2	scritto/orale
Discipline sanitarie	5	5	5	scritto/orale
Psicologia generale e applicata	5	5	5	scritto/orale
Diritto e legislazione socio-sanitaria	3	4	4	scritto/orale
Totale ore area di indirizzo	18	18	18	
TOTALE ORE	32	32	32	



3. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

La 5[^]DS è composta da 23 studenti, 18 femmine e 5 maschi, tutti provenienti dalla classe 4[^]DS dell'a.s. 2022-23, ad eccezione di una allieva ripetente proveniente dalla 5[^]ES. Due allieve non hanno mai frequentato dall'inizio dell'anno ed un'allieva ha interrotto la frequenza al termine del primo quadrimestre. Nella classe sono presenti alunni di area BES la cui documentazione è disponibile nei fascicoli riservati.

L'attuale 5[^]DS origina da un gruppo di studenti frequentanti, nell'a.s. 2019-20, rispettivamente, le classi 1[^]AS, 1[^]CS e 1[^]CC. A tale gruppo di dieci allievi così costituito si sono aggiunti in 2[^]DS, (a.s. 2020-21) sette studenti provenienti da varie scuole tra cui: l'Istituto Omnicomprensivo di San Marcello, il Liceo Classico e delle Scienze Umane "N. Forteguerra", l'ITCS "F. Pacini", l'ITTS "S. Fedri", il Liceo Scientifico "Amedeo di Savoia" e il Liceo Artistico "P. Petrocchi". In 3[^]DS (a.s. 2021-22) si sono uniti ulteriori tre studenti: un ripetente proveniente dalla 3[^]AS e due provenienti dal Liceo Classico e delle Scienze Umane "N. Forteguerra". Infine in 4[^]DS (a.s. 2022-23) si sono aggiunti tre studenti: due dopo aver concluso un percorso di Formazione Professionale "Operatore del Benessere" presso l'IPS "A. Pacinotti" e presso "G. Sismondi", ed il terzo proveniente dall'Istituto Paritario "Alfred Nobel".

Riguardo la provenienza degli studenti, 13 provengono dal comune di Pistoia, 8 dai comuni limitrofi, 1 da Pescia ed 1 da San Marcello-Piteglio.

In relazione alla continuità didattica, si riporta che i docenti delle materie di indirizzo quali Psicologia, Discipline Sanitarie e Diritto, sono cambiati ogni anno, mentre i docenti di Italiano, Storia e Matematica sono gli stessi dello scorso anno scolastico. I docenti di lingua straniera Inglese e lingua straniera Francese hanno insegnato con continuità durante l'intero triennio. Occorre altresì rilevare che il docente di Metodologie Operative si è insediato nel mese di gennaio dell'attuale anno scolastico. Per Scienze Motorie la classe ha avuto insegnanti diversi ogni anno.

La classe è caratterizzata da buone potenzialità che però nel corso dell'anno non hanno potuto sempre esprimersi al meglio, talvolta, a causa di un atteggiamento passivo, che tende a manifestarsi soprattutto nei momenti di maggior stress o di carico emotivo troppo elevato. Nell'inquadramento della classe è opportuno ricordare che il percorso formativo di questi alunni è stato segnato dal difficile periodo della pandemia. Tuttavia, nonostante quanto detto, gli studenti hanno comunque acquisito un metodo di studio che ha mostrato nel complesso la sua efficacia e che si è mostrato proficuo e rispondente agli obiettivi prestabiliti. L'impegno non è sempre stato assiduo, ma in generale comunque adeguato al raggiungimento degli obiettivi formativi.

Per quanto riguarda il comportamento tenuto dagli alunni, seppur non sempre formalmente impeccabile, ha comunque permesso a questi ultimi di stabilire con gli adulti e tra i pari relazioni costruttive e mature.



Per quanto riguarda il profitto scolastico, l'andamento della classe risulta eterogeneo: un gruppo di studenti, tra cui si sottolineano anche alcune eccellenze, si è distinto per capacità organizzative e risultati conseguiti, mentre una seconda parte ha lavorato in modo meno efficace. Il quadro generale della classe risulta in sintesi, positivo e soddisfacente.

4. IL CONSIGLIO DI CLASSE - Il consiglio di classe risulta così formato:

INSEGNAMENTI	DOCENTI
ITALIANO E STORIA	Mercogliano Salvatore
MATEMATICA	Fusaro Venere
RELIGIONE	Messineo Gianluca
SCIENZE MOTORIE	Anticaglia Simone
METODOLOGIE OPERATIVE	Madonia Mike
DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA	Marsigliante Concetta
LINGUA INGLESE	Angerami Stefania
PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA	Dadà Diego
SECONDA LINGUA FRANCESE	Bellucci Maria
DISCIPLINE SANITARIE	Bottacci Jacopo
ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALLA R.C.	Cecconi Alessandra
SOSTEGNO	Bertinelli Samuele
SOSTEGNO	Corsini Roberta
SOSTEGNO	Fedi Benedetta
SOSTEGNO	Finocchi Elena
SOSTEGNO	Frosini Irene
SOSTEGNO	Furiesi Giovanna
SOSTEGNO	Leo Silvia
SOSTEGNO	Lobos Patricia
SOSTEGNO	Manuele Piergiorgio
SOSTEGNO	Mazzoni Lisa
SOSTEGNO	Miniatelli Federica
SOSTEGNO	Mulè Manfred
SOSTEGNO	Tolin Sara
SOSTEGNO	Sturlini Paola
SOSTEGNO	Valiani Iacopo



Luigi



Einaudi



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed
erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione
Toscana con codice di accreditamento n. IS0086

5. OBIETTIVI GENERALI (EDUCATIVI E FORMATIVI) CONSEGUITI:

Gli studenti, sotto la guida docenti delle diverse discipline, sono riusciti a compiere dei progressi e a raggiungere in modo diversificato gli obiettivi trasversali formativi previsti dal Consiglio di Classe:

- lo sviluppo di una maggiore capacità di riflettere su se stessi e sui propri comportamenti,
- il miglioramento delle capacità relazionali, di autovalutazione e di autostima,
- l'aumento di consapevolezza e il rispetto dell'ambiente.

6. METODI DI INSEGNAMENTO

I docenti hanno fatto ricorso a varie metodologie di insegnamento-apprendimento al fine di mantenere costante l'attenzione con differenti proposte didattiche per rispondere in modo adeguato ai diversi stili cognitivi degli alunni. Le metodologie di insegnamento adottate hanno mirato al coinvolgimento diretto e alla partecipazione attiva dei discenti all'iter di apprendimento. Tali metodi sono consistiti, in prevalenza, nella lezione frontale, alternata a quella interattiva/dialogata, e in fasi di dibattito guidato dal docente attraverso le tecniche del *brainstorming*, del *problem solving* e dell'apprendimento cooperativo. I docenti, durante le lezioni in presenza, in riferimento alla disciplina insegnata, ai bisogni della classe e alle proprie inclinazioni personali, hanno utilizzato metodologie di insegnamento diversificate, descritte accuratamente nei consuntivi individuali a cui pertanto si rimanda la lettura.

7. MEZZI, SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

Lo strumento didattico più utilizzato è stato il libro di testo affiancato anche da appunti, schemi, mappe concettuali, presentazioni Power Point, preparati dai docenti ed utilizzati dagli stessi a supporto delle lezioni in classe, oppure elaborati, su indicazione dei singoli insegnanti, dagli studenti stessi come prodotti finali delle UdA, in modo da facilitare il processo di assimilazione degli argomenti oggetto di studio delle varie discipline costituenti il percorso formativo della classe. Negli anni più recenti, specialmente a decorrere dal periodo pandemico che ha dato grande impulso all'impiego di supporti telematici, l'uso di tali mezzi tecnologici è diventato consuetudinario: in particolare nel corso del presente anno scolastico lo strumento digitale Google Classroom è stato utile e ampiamente impiegato per condividere il materiale di studio e quello di approfondimento (file di testo, file immagini, file audio, file video multimediali, link e presentazioni Power Point,).

Il corrente anno scolastico, svolto attraverso attività didattiche settimanalmente organizzate su 5 giorni, ha contato 174 giorni complessivi, come da calendario regionale.



Luigi



Einaudi



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed
erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione
Toscana con codice di accreditamento n. IS0086

Si puntualizza che in preparazione dell'Esame di Stato, gli studenti hanno svolto una simulazione della prima prova d'esame e due simulazioni della seconda prova d'esame, le cui tracce possono essere consultate negli allegati.

8. ATTIVITA' DIDATTICHE PLURIDISCIPLINARI

Il Consiglio di Classe in sede di programmazione ha proposto tematiche interdisciplinari nell'ambito dell'Educazione Civica, infatti in ottemperanza alla Legge 20 Agosto 2019 n. 92, recante disposizioni in merito all'*introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica*, si è proceduto a integrare e a programmare le attività nel curriculum d'Istituto per l'anno scolastico 2023/2024. L'orario predisposto ai fini dell'insegnamento della predetta disciplina è stato di 33 ore, il cui svolgimento è stato garantito nell'ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti, suddiviso in 13 ore nel primo quadrimestre e in 20 ore nel secondo quadrimestre.

L'attività di insegnamento dell'Educazione Civica, multidisciplinare ed articolata tramite unità didattiche di Apprendimento (UDA) si è svolta per consentire l'acquisizione delle specifiche competenze indicate nell'allegato C del D.M. 22 giugno 2020 n. 35, che ha avuto come oggetto di trattazione gli argomenti individuati d'intesa con i Dipartimenti interessati e riconducibili ai tre nuclei tematici dell'Educazione Civica: "*Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà*", "*Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio*", "*Cittadinanza digitale*".

Per la prima volta, in questo anno scolastico, tutte le classi quinte, hanno affrontato gli argomenti di Educazione Civica, nell'ambito della varie discipline coinvolte, adottando il metodo PATHS, fondato sulle capacità degli studenti di interrogarsi e ragionare sulle problematiche esaminate, partendo da una parola chiave dalla quale scaturisce e/o intorno alla quale ruota il percorso logico e argomentativo sui contenuti dell'Educazione Civica. La parola chiave per le classi quinte è stata "Politica"

Riguardo alle classi quinte, ciascun Consiglio di Classe ha avuto cura di sviluppare le seguenti tematiche:

- primo quadrimestre: guerra e pace (la difficoltà di accordo tra le nazioni con riferimenti ai conflitti nella storia ed ai conflitti contemporanei); il lavoro subordinato e i diritti dei lavoratori, l'uguaglianza di genere;



Luigi



Einaudi



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed
erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione
Toscana con codice di accreditamento n. IS0086

- secondo quadrimestre, per il corso socio-sanitario: legalità, obiezione di coscienza, sovranità popolare (anche con riferimento alla figura e alle opere di Don Milani), servizi e professioni del sistema integrato, assistenza sanitaria e assistenza agli anziani, tutela dei diritti dei disabili rimasti privi di sostegno familiare.

I docenti dell'Istituto abilitati e/o esperti nelle discipline giuridico-economiche sono stati designati dai Consigli di Classe quali referenti per l'insegnamento dell'Educazione Civica. Tali referenti hanno condiviso la progettazione, monitorato il corretto svolgimento nel corso dell'anno e formulato la proposta di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti dei Consigli di Classe cui è stato affidato l'insegnamento dell'Educazione Civica.

Gli studenti della 5^aDS assieme agli allievi delle classi quinte di tutti gli indirizzi, hanno partecipato nel corso del primo e del secondo quadrimestre, ad eventi ed incontri nei quali sono stati trattati argomenti rilevanti nell'ambito dell'Educazione Civica e di cui si riporta un riepilogo:

- partecipazione in data 1.12.2023 al Flashmob in occasione della giornata internazionale delle persone con disabilità;
- Incontro con il Procuratore Dott. Nicola Gratteri in data 07.12.2023;
- partecipazione in streaming in data 19.12.2023 al Meeting sui Diritti Umani, dedicato alla migrazione;
- Incontri di Educazione Stradale tenutisi nel mese di gennaio 2024 con la Polizia Stradale;
- Partecipazione in streaming in data 25.01.2024 all'iniziativa della Regione Toscana per la celebrazione del giorno della memoria "memoria e conoscenza: semi di pace";
- partecipazione in data 09.02.2024 alla giornata di ricordo per le vittime delle Foibe;
- assemblea d'istituto in data 20.02.2024 con incontro degli esperti del SerD di Pistoia;
- in data 14/03 e 21/03 la classe ha partecipato agli incontri sulla Mediazione quale metodo alternativo di risoluzione delle controversie.
- partecipazione alle iniziative Giallo Pistoia nel mese di aprile 2024
- Incontro con la Sig.ra Tina Montinaro in data 02.05.2024

Alcuni studenti della classe hanno inoltre partecipato, dal 17 al 20 di aprile, al Viaggio di Istruzione in Polonia, dedicato alla visita dei campi di sterminio di Auschwitz e Birkenau. Tale evento ha coinvolto 140 tra alunne e alunni dell'Istituto, sia del corso antimeridiano che del corso serale ed il relativo programma dettagliato è consultabile in allegato. In preparazione al viaggio gli alunni hanno partecipato ad un incontro tenutosi presso l'istituto in data 4 aprile con gli Operatori del Museo della Deportazione di Prato



Luigi



Einaudi



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed
erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione
Toscana con codice di accreditamento n. IS0086

9. ATTIVITA' RIGUARDANTI L'ORIENTAMENTO IN USCITA:

Per rispondere ai bisogni dei maturandi relativi ad un primo orientamento sulle opportunità di studio e formazione post diploma, i referenti per l'orientamento hanno condiviso con gli alunni della classe 5[^]DS tramite i coordinatori di classe, link, locandine, iniziative per l'iscrizione ai vari open day virtuali o in presenza delle Università o ITS più richieste (Firenze, Siena, Pisa). Gli alunni interessati si sono iscritti in autonomia ed hanno richiesto assistenza in caso di difficoltà.

Il giorno 10 ottobre 2023 la classe ha partecipato ad un incontro di orientamento in uscita, svolto all'interno dell'Istituto, ad opera di esponenti dell'Esercito Italiano, precisamente con i rappresentanti del 183° del reggimento dei paracadutisti "Nembo" di Pistoia. È stato mostrato ai ragazzi la possibilità di tradurre in pratica le materie oggetto di studio e che possono trovare applicazione all'interno di un'organizzazione quale l'Esercito Italiano. I giovani studenti hanno potuto fruire di informazioni inerenti alle possibilità di lavoro nelle forze armate.

Il 29 Gennaio 2024 la classe ha partecipato ad un open day all'università Unicollege di Firenze: è stata presentata l'università, nei suoi vari indirizzi, e sono stati visitati due laboratori formativi sul marketing e la criminologia; in seguito, gli alunni hanno compilato un format per ricevere informazioni sulle proposte dell'università.

Nel mese di Aprile gli alunni hanno partecipato al progetto "Dalla teoria alla pratica", un incontro presso il nostro istituto con un'ostetrica specializzata, al fine di comprendere come elaborare un progetto per la promozione di servizi e prestazioni professionali rivolti alle gestanti.

Il giorno 8 aprile 2024 la classe ha partecipato ad un progetto di "Giovani Sì" per l'orientamento in uscita delle classi quinte chiamato "Il futuro è adesso". Il progetto illustra ai giovani maturandi le opportunità, finanziate da Giovani Sì e Regione Toscana grazie al Fondo Europeo per i giovani, che ci possono essere una volta lasciate le scuole superiori, come: le borse di studio DSU (diritto allo studio universitario) universitarie, ITS (istituti tecnologici superiori), IFTS (istruzione e formazione tecnica superiore) e AFAM (alta formazione artistica e musicale). Alla fine della giornata gli alunni hanno interagito in modo attivo e partecipato ponendo numerose domande di approfondimento.

10. INTERVENTI DIDATTICI-EDUCATIVI:

In base alle disposizioni ministeriali sono state organizzate attività di recupero in itinere, destinate soprattutto agli studenti che hanno riportato insufficienze o mediocrità nel primo periodo dell'anno scolastico. Per l'ultima fase dell'anno scolastico, alcuni docenti si sono resi disponibili ad effettuare attività di ripasso/potenziamento delle discipline in vista dell'Esame di Stato.



Luigi



Einaudi



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed
erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione
Toscana con codice di accreditamento n. IS0086

11. ATTIVITA' FORMATIVE AD INTEGRAZIONE DEI PERCORSI CURRICOLARI:

11.A) I Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'orientamento (PCTO)

I Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO), introdotti con la Legge n. 145 del 30 dicembre 2018, costituiscono un'evoluzione dell'Alternanza Scuola Lavoro istituita con Legge 53/2003 e D.L. 77 del 2005 e successivamente innovata e regolamentata con DPR 15 marzo 2010 n. 87-88-89 e con Legge 107 del 2015.

I PCTO prevedono percorsi formativi da svolgere nel triennio di 90 ore nei licei, 150 negli Istituti Tecnici e 210 negli Istituti Professionali. Le linee guida del 4 settembre 2019 hanno definito gli aspetti didattici organizzativi e valutativi, evidenziando le finalità orientative dei percorsi e l'obiettivo di far acquisire agli studenti e alle studentesse le competenze utili alla loro futura occupabilità, nella prospettiva dell'apprendimento permanente.

Il nostro Istituto presta da sempre particolare attenzione al ruolo fondamentale che l'Alternanza scuola lavoro, attuale PCTO, riveste per il conseguimento delle competenze degli studenti e per questo favorisce i collegamenti tra le conoscenze apprese attraverso le Unità didattiche di apprendimento (UDA), l'attività pratica e il mondo del lavoro.

I PCTO hanno una struttura flessibile e possono prevedere una pluralità di tipologie di integrazione con il mondo del lavoro (incontro con esperti, visite aziendali, visite a mostre con relativo laboratorio, ricerca sul campo, tirocini, progetti di imprenditorialità ecc.), e pertanto vengono realizzati attraverso periodi di formazione in aula, compresa quella sulla sicurezza negli ambienti di lavoro, e periodi di esperienza in strutture esterne.

Le attività PCTO svolte dagli studenti e dalle studentesse dell'attuale classe 5DS dell'indirizzo dei "Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale" hanno purtroppo risentito della situazione pandemica che, negli scorsi anni, ha limitato la possibilità di svolgere esperienze extrascolastiche. In particolare durante l'anno scolastico 2021/2022 le attività formative ed esperienziali si sono svolte principalmente online o in aula: gli studenti hanno preso parte al progetto "Giovani e social business" in collaborazione con la Yunus Social Business Centre University of Florence, il primo Centro italiano accreditato dallo Yunus Centre di Dhaka (Bangladesh), fondato dal premio Nobel per la Pace Muhammad Yunus e rivolto agli studenti delle scuole superiori di Pistoia e dintorni. Gli alunni sono stati coinvolti in un ciclo di incontri e workshop organizzati durante l'orario scolastico sui concetti di sostenibilità economico-finanziaria e impatto sociale/ambientale e sull'importanza della promozione e della comunicazione. Gli incontri sono stati svolti primariamente online e, al termine del percorso, gli studenti, divisi in gruppi, hanno elaborato e sviluppato una loro idea di Social Business.

Durante l'anno scolastico 2022/2023 invece, terminate le restrizioni dovute alla pandemia, gli studenti e le studentesse hanno effettuato un periodo di stage di tre o sei settimane presso strutture convenzionate presenti del territorio di Pistoia e dintorni, aziende e associazioni operanti in varie



Luigi



Einaudi



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione Toscana con codice di accreditamento n. IS0086

aree di interesse sociale e sanitario, tutte collegate al percorso di studi affrontato a scuola: infanzia, anziani, disabilità, volontariato, settore educativo.

Oltre ai tirocini, tra le tante iniziative proposte durante l'anno scolastico 2022/2023, la classe ha partecipato nel mese di dicembre 2022 ad un incontro di orientamento con la Polizia di Stato, uno dei consueti appuntamenti finalizzati all'orientamento in uscita organizzati da diversi Enti e Istituzioni che forniscono regolarmente agli alunni dell'Istituto Einaudi la possibilità di avvicinarsi alle realtà formative e lavorative presenti nel territorio.

Sempre nell'ottica di ampliare il più possibile le prospettive di crescita personale e professionale, la classe ha partecipato nel mese di febbraio 2023 al progetto "Wannabe". L'azienda Wannabe fornisce servizi di animazione e intrattenimento per il turismo e durante gli anni ha stretto collaborazioni con le scuole superiori di tutta Italia, dando possibilità a tantissimi studenti dai 16 anni in su di svolgere ore di tirocinio o addirittura vere e proprie esperienze lavorative nelle proprie strutture ricettive.

Infine durante l'anno scolastico 2023/2024, la classe ha svolto un'importante esperienza formativa in collaborazione con il Dynamo Camp, unico camp in Italia ad offrire una settimana di vacanza a bambini ed adolescenti con patologie gravi o croniche, facendo svolgere loro molteplici attività, tutte progettate sulla base del modello teorico della Terapia Ricreativa. L'esperienza formativa, della durata di tre giorni, ha permesso agli alunni e alle alunne di toccare con mano e di vivere in prima persona le numerose attività proposte durante i soggiorni estivi: arrampicata, tiro con l'arco, circo e molto altro. La classe ha avuto anche modo di svolgere un modulo formativo che ha stimolato importanti riflessioni sulle tematiche della diversità, dell'equità e dell'inclusione. Tutte le esperienze vissute in questa uscita didattica sono state progettate in accordo con il modello teorico della Terapia Ricreativa, ovvero la base scientifica su cui si strutturano tutte attività proposte al Dynamo Camp. Tramite questa esperienza, gli studenti hanno avuto quindi l'opportunità di conoscere e approfondire questa modalità di intervento utilizzata oggi sempre di più nel campo della disabilità e, più in generale, hanno potuto potenziare la loro capacità di collaborare, di riflettere su loro stessi, di mettersi in gioco, di comprendere i bisogni dell'altro, di esprimere i propri vissuti emotivi, di essere di supporto ai compagni.

11.B) Corso Sperimentale O.S.S:

Il corso sperimentale OSS ha mosso i suoi primi passi nell'a.s. 2016/2017. L'accordo (costituito da protocollo di intesa e convezione) è stato stipulato tra le istituzioni scolastiche della Regione Toscana, nelle quali è attivo il percorso di Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale, Regione Toscana-Sanità, USR e, nel caso di Pistoia, la sede UNISER PT presso la quale si svolgono i corsi Universitari in Scienze infermieristiche ed i corsi aziendali OSS.

I docenti esterni chiamati a svolgere le ore di lezione sono tutti docenti qualificati (arruolati in seguito alla loro partecipazione ad un bando di concorso che li ha visti occupare una posizione di graduatoria utile per il successivo reclutamento) che svolgono, indipendentemente dalla



Luigi



Einaudi



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione Toscana con codice di accreditamento n. IS0086

sperimentazione OSS presso le istituzioni scolastiche, ore di docenza sia nei corsi OSS aziendali sia nel Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche.

Inoltre, come stabilito nei tavoli tecnici, svolti nel corso del tempo per giungere all'inizio della sperimentazione, la sanità, rappresentata in primis dai Dirigenti delle aziende sanitarie delle tre aree della Toscana (Area centro, area nord-ovest, area sud-est), hanno fornito i nominativi dei referenti territoriali ASL, già docenti nei corsi OSS aziendali, che la scuola avrebbe dovuto considerare come loro diretti interlocutori per l'organizzazione del percorso formativo presso le istituzioni scolastiche.

Gli studenti delle attuali classi quinte inseriti nel percorso OSS sono complessivamente 41 appartenenti alle sezioni A, B, C e D; ad oggi, hanno completato tutte le UFC previste per un totale di 230 ore.

All'attività teorico/laboratoriale si accompagna l'attività di tirocinio, per un totale di 190 ore complessive, da svolgersi presso l'Ospedale San Jacopo di Pistoia.

Il tirocinio, come previsto dal protocollo di intesa, è stato diviso in due tranches: la prima, per un totale di 108 ore, è stata svolta nel mese dello scorso febbraio, mentre, nel prossimo mese di settembre, gli studenti saranno impegnati nello svolgimento della seconda tranche di tirocinio, per un totale di 82 ore. Dopo la conclusione della seconda tranche di tirocinio, gli studenti saranno impegnati in un percorso di preparazione all'esame finale (mese di dicembre 2024) consistente in lezioni riepilogative sulle principali aree di intervento: quella sociale e quella sanitaria.

A tale proposito saranno organizzati incontri con un' Assistente sociale, con un medico del pronto soccorso e con un infermiere con il quale saranno istruiti per giungere alla soluzione di un caso.

Tutto il percorso OSS, sebbene particolarmente impegnativo soprattutto in alcuni momenti dell'anno, ha contribuito a suscitare negli studenti grande emozione e motivazione alla professione.

Di rilievo l'interesse che il corso ha suscitato negli studenti in merito all'orientamento post-diploma. Infatti, molti di loro stanno maturando la convinzione di iscriversi ai test per l'ammissione ai corsi delle professioni sanitarie, prima fra tutte Scienze Infermieristiche.

12. CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Per quanto attiene alla valutazione, i docenti hanno fatto riferimento ai seguenti indicatori:

- livello di profitto raggiunto in relazione agli obiettivi cognitivi;
- livelli raggiunti su obiettivi non cognitivi (impegno, partecipazione, frequenza, studio domestico);
- progressione nell'apprendimento anche in relazione ad interventi didattici ed educativi;
- capacità di organizzare in modo autonomo il lavoro scolastico;
- preparazione e partecipazione alle attività di PCTO;
- eventuali situazioni personali, sicuramente accertate, causa di condizionamento nel profitto.



Gli strumenti di valutazione adottati sono stati: colloqui orali, prove scritte tradizionali, strutturate e semi-strutturate, comprensione di un testo scritto e dialogo, prove pratiche.

13. CURRICULUM DELLO STUDENTE:

Ciascuno studente candidato a sostenere l'Esame di Stato del Secondo ciclo di istruzione ha predisposto il proprio Curriculum previo accesso alla sezione del sito dedicato reso fruibile dal MIM ai sensi del D.M. del 6 agosto 2020 n.88. Si tratta di un documento che definisce l'intero profilo dello studente, con riferimento alle informazioni relative al percorso scolastico, alle esperienze formative, alle certificazioni conseguite ed alle attività extrascolastiche svolte nel corso degli anni. Il suddetto documento verrà allegato al diploma conseguito al termine dell'Esame di Stato.

14. PROGRAMMAZIONE CURRICULARE

In merito alla programmazione curriculare dei vari insegnamenti, si rimanda agli allegati al presente documento.

15. GRIGLIE DI VALUTAZIONE

In merito alle griglie di valutazione impiegate nei vari insegnamenti, si rimanda agli allegati al presente documento.



ALLEGATI

1. Consuntivi e macro-tematiche delle attività dei singoli insegnamenti.
2. Griglie di valutazione disciplinare predisposte dai vari Dipartimenti.
3. Programma di Educazione Civica e relativa griglia di valutazione
4. Testi e griglie di valutazione delle simulazioni d'esame.

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

Decreto del Presidente della Repubblica 22giugno 2009, n.122.

Decreto Legislativo 13aprile 2017, n.62.

Legge 20 agosto 2019, n.92 (Educazione Civica).

Decreto del Ministro dell'istruzione 6 agosto 2020, n.88 (Curriculum dello studente).

Ordinanza Ministeriale n.55 del 22 marzo 2024.

Nella redazione del presente documento il Consiglio di classe ha tenuto conto delle indicazioni fornite dal garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719.