

<p><b>A. ABILITÀ COMUNICATIVE</b></p> <p>(Interazione, conversazione, conoscenza e applicazione delle funzioni comunicative presentate)</p>	<p>Non comprende la domanda e non risponde</p> <p>Non comprende la domanda e risponde in modo non pertinente</p> <p>Comprende la domanda ma risponde in maniera confusa</p> <p>Comprende la domanda, risponde in modo comprensibile ma con qualche esitazione</p> <p>Comprende la domanda e risponde con prontezza in modo sicuro e pertinente</p>	<p>0</p> <p>0,5</p> <p>1</p> <p>1,5</p> <p>2</p>
<p><b>B. CORRETTEZZA GRAMMATICALE</b></p> <p>(uso e formazione dei tempi verbali, struttura della frase, abilità nel concordare tempi, genere e numero, uso dei connettivi e delle preposizioni, pronomi, aggettivi, verbi regolari e irregolari)</p>	<p>L'enunciato non è formulato in modo comprensibile (errori e lacune inficiano il senso del messaggio)</p> <p>L'enunciato è formulato in modo comprensibile nonostante diffusi errori (errori e lacune non ostacolano la comprensione del messaggio)</p> <p>L'enunciato è formulato in modo comprensibile e chiaro (frasi semplici e poco strutturate)</p> <p>L'enunciato è formulato in modo corretto (frasi complesse e ben strutturate)</p>	<p>0,5</p> <p>1</p> <p>1,5</p> <p>2</p>
<p><b>C. LESSICO</b></p> <p>(utilizzo degli elementi lessicali in riferimento agli argomenti trattati)</p>	<p>Non utilizza gli elementi lessicali richiesti</p> <p>Utilizza in minima parte gli elementi lessicali richiesti</p> <p>Utilizza e dimostra di conoscere la maggior parte dei vocaboli richiesti</p> <p>Utilizza e dimostra padronanza completa del vocabolario</p>	<p>0,5</p> <p>1</p> <p>1,5</p> <p>2</p>

<p><b>D. PRONUNCIA</b> (articolazione dei suoni tipici della lingua inglese, intonazione, eventuali interferenze con la lingua madre)</p>	<p>La comprensione dell'enunciato è totalmente ostacolata</p> <p>La comprensione dell'enunciato è difficoltosa ma non tale da compromettere il messaggio</p> <p>L'enunciato è comprensibile nonostante interferenze con la L1</p> <p>L'enunciato è chiaro, comprensibile e privo di errori</p>	<p>0,5</p> <p>1</p> <p>1,5</p> <p>2</p>
<p><b>E. CONTENUTI</b> (conoscenze e organizzazione degli argomenti trattati)</p>	<p>Dimostra di non conoscere nessuno degli argomenti trattati</p> <p>Dimostra di conoscere solo in minima parte i contenuti richiesti e l'organizzazione del discorso risulta confusa - gli stimoli dell'insegnante non hanno efficacia</p> <p>Conosce buona parte degli argomenti richiesti e li espone in modo poco organizzato - si richiede spesso l'intervento dell'insegnante</p> <p>Argomenta in modo autonomo ma con inesattezze - non è richiesto l'intervento dell'insegnante</p> <p>Argomenta con sicurezza, rielaborando in modo attento i contenuti in modo completamente autonomo - nessun intervento dell'insegnante</p>	<p>0</p> <p>0,5</p> <p>1</p> <p>1,5</p> <p>2</p>