

ISTITUTO PROFESSIONALE "L. EINAUDI"
 INGLESE
 Griglia di valutazione – orale

<p>A. ABILITÀ COMUNICATIVE</p> <p>(Interazione, conversazione, conoscenza e applicazione delle funzioni comunicative presentate)</p>	<p>Non comprende la domanda e non risponde</p> <p>Non comprende la domanda e risponde in modo non pertinente</p> <p>Comprende la domanda ma risponde in maniera confusa</p> <p>Comprende la domanda, risponde in modo comprensibile ma con qualche esitazione</p> <p>Comprende la domanda e risponde con prontezza in modo sicuro e pertinente</p>	<p>0</p> <p>0,5</p> <p>1</p> <p>1,5</p> <p>2</p>
<p>B. CORRETTEZZA GRAMMATICALE</p> <p>(uso e formazione dei tempi verbali, struttura della frase, abilità nel concordare tempi, genere e numero, uso dei connettivi e delle preposizioni, pronomi, aggettivi, verbi regolari e irregolari)</p>	<p>L'enunciato non è formulato in modo comprensibile (errori e lacune inficiano il senso del messaggio)</p> <p>L'enunciato è formulato in modo comprensibile nonostante diffusi errori (errori e lacune non ostacolano la comprensione del messaggio)</p> <p>L'enunciato è formulato in modo comprensibile e chiaro (frasi semplici e poco strutturate)</p> <p>L'enunciato è formulato in modo corretto (frasi complesse e ben strutturate)</p>	<p>0,5</p> <p>1</p> <p>1,5</p> <p>2</p>
<p>C. LESSICO</p> <p>(utilizzo degli elementi lessicali in riferimento agli argomenti trattati)</p>	<p>Non utilizza gli elementi lessicali richiesti</p> <p>Utilizza in minima parte gli elementi lessicali richiesti</p> <p>Utilizza e dimostra di conoscere la maggior parte dei vocaboli richiesti</p> <p>Utilizza e dimostra padronanza completa del vocabolario</p>	<p>0,5</p> <p>1</p> <p>1,5</p> <p>2</p>
<p>D. PRONUNCIA</p> <p>(articolazione dei suoni tipici della lingua inglese, intonazione, eventuali</p>	<p>La comprensione dell'enunciato è totalmente ostacolata</p>	<p>0,5</p>

interferenze con la lingua madre)	La comprensione dell'enunciato è difficoltosa ma non tale da compromettere il messaggio	1
	L'enunciato è comprensibile nonostante interferenze con la L1	1,5
	L'enunciato è chiaro, comprensibile e privo di errori	2
E. CONTENUTI (conoscenze e organizzazione degli argomenti trattati)	Dimostra di non conoscere nessuno degli argomenti trattati	0
	Dimostra di conoscere solo in minima parte i contenuti richiesti e l'organizzazione del discorso risulta confusa - gli stimoli dell'insegnante non hanno efficacia	0,5
	Conosce buona parte degli argomenti richiesti e li espone in modo poco organizzato - si richiede spesso l'intervento dell'insegnante	1
	Argomenta in modo autonomo ma con inesattezze - non è richiesto l'intervento dell'insegnante	1,5
	Argomenta con sicurezza, rielaborando in modo attento i contenuti in modo completamente autonomo - nessun intervento dell'insegnante	2

ISTITUTO PROFESSIONALE "L. EINAUDI"
INGLESE

Griglia di valutazione – scritto

<p>A. CONTENUTO E ORGANIZZAZIONE (conoscenze e organizzazione degli argomenti trattati)</p>	<p>Non sa produrre semplici testi in rapporto a quanto richiesto</p>	0
	<p>Sa produrre brevi e semplici testi anche se non del tutto rispondenti al compito assegnato</p>	0,5
	<p>Sa produrre brevi testi rispondenti al compito assegnato con qualche incoerenza</p>	1
	<p>Sa produrre testi e rielaborare i contenuti richiesti in modo coerente ma con imprecisioni</p>	1,5
	<p>Dimostra di saper produrre, organizzare e rielaborare i contenuti richiesti in modo corretto e coerente</p>	2
<p>C. CORRETTEZZA GRAMMATICALE (uso e formazione dei tempi verbali, struttura della frase, abilità nel concordare tempi, genere e numero, uso dei connettivi e delle preposizioni, pronomi, aggettivi, verbi regolari e irregolari)</p>	<p>Dimostra di non sapere usare gli elementi grammaticali e produce testi di difficile comprensione</p>	0,5
	<p>Dimostra di sapere usare gli elementi grammaticali ma produce testi molto semplici e non sempre del tutto comprensibili</p>	1
	<p>Produce elaborati semplici, chiari e corretti</p>	1,5
	<p>Elabora in modo articolato testi usando strutture grammaticali complesse</p>	2
<p>D. LESSICO (utilizzo degli elementi lessicali in riferimento agli argomenti trattati)</p>	<p>Non utilizza gli elementi lessicali richiesti</p>	0,5
	<p>Utilizza in minima parte gli elementi lessicali richiesti</p>	1
	<p>Utilizza e dimostra di conoscere la maggior parte dei vocaboli richiesti</p>	1,5
	<p>Utilizza e dimostra padronanza completa del vocabolario</p>	2