

MATERIA: LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE CLASSE 5B S.S. SERALE PROFESSORESSA BARBARA FERRARI

MACRO-TEMATICA	OBIETTIVI	METODOLOGIE	STRUMENTI DI LAVORO	SPAZI	TEMPI (ORE)	STRUMENTI DI VERIFICA
Dal neonato al bambino (bisogni,malattie,vaccini)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acquisire le informazioni principali</li> <li>✓ Saper individuare i diversi bisogni</li> <li>✓ Saper riconoscere i diversi sintomi</li> <li>✓ Conoscere i vaccini obbligatori</li> </ul>	Lezione frontale, lavoro individuale/a coppie/di gruppo,role-playng discussione guidata	Lim, libro di testo, documenti (scritti e video) caricati su Classroom	Aula	20	Verifiche orali,scritte formative e/o sommative
L'handicap nel bambino	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acquisire le informazioni principali</li> <li>✓ Saper riconoscere i diversi tipi di handicap e le loro caratteristiche</li> <li>✓ Acquisire le informazioni sui servizi di assistenza pubblica</li> </ul>	Lezione frontale, lavoro individuale/a coppie/di gruppo,role-playng discussione guidata	Lim, libro di testo, documenti (scritti e video) caricati su Classroom	Aula	39	Verifiche orali, scritte formative e/o sommative
Le patologie gravi negli anziani	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acquisire le informazioni principali</li> <li>✓ Conoscere le loro caratteristiche e le loro conseguenze</li> </ul>	Lezione frontale, lavoro individuale/a coppie/di gruppo,role-playng discussione guidata	Lim, libro di testo, documenti (scritti e video) caricati su Classroom	Aula	14	Verifiche orali,scritte formative e/o sommative
Le dipendenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acquisire le informazioni principali</li> <li>✓ Saper riconoscere i comportamenti a rischio</li> </ul>	Lezione frontale, lavoro individuale/a coppie/di gruppo,role-playng discussione guidata	Lim, libro di testo, documenti (scritti e video) caricati su Classroom	Aula	16	Verifiche orali,scritte formative e/o sommative