

MACROTEMATICHE	OBIETTIVI	METODOLOGIE INSEGN.	STRUMENTI DI LAVORO	SPAZI	TEMPI (ORE)	STRUMENTI DI VERIFICA
Età evolutiva	Saper indicare, in modo adeguatamente corretto, la sequenza degli eventi che avvengono durante la fecondazione e che portano alla formazione della cellula zigote. Saper indicare le principali malattie umane a carattere ereditario. Saper indicare le principali affezioni del bambino e le essenziali linee guida di assistenza e prevenzione in gravidanza e durante lo sviluppo. Saper applicare le conoscenze acquisite a situazioni e circostanze reali e essere in grado di porsi in modo critico e consapevole nei confronti delle problematiche di carattere scientifico e tecnologico. Comprendere e utilizzare un linguaggio bio-medico e scientifico corretti. Essere in grado di sintetizzare informazioni, spiegare fenomeni e problemi, comunicare idee e partecipare a discussioni.	Lezione frontale, lezione interattiva, lavoro di gruppo.	Libro di testo, utilizzo di appunti come integrazione, forniti dal docente.	Aula	35 ore	Interrogazioni. Prove scritte a domanda aperta. Prove tipologia B.
Disabilità	Saper indicare e descrivere le cause e i fattori eziopatogenetici alla base delle disabilità. Spiegare, in modo corretto e appropriato, i fattori di rischio principali nell'insorgenza delle disabilità intellettive, delle paralisi cerebrali infantili, delle distrofie muscolari, delle epilessie, psicosi infantili e autismo. Saper indicare e descrivere le caratteristiche fondamentali delle principali tecniche di riabilitazione e conoscere le indicazioni generali di trattamento nella rieducazione funzionale. Saper applicare le conoscenze acquisite a situazioni e circostanze reali e essere in grado di porsi in modo critico e consapevole nei confronti delle problematiche di carattere scientifico e tecnologico. Comprendere e utilizzare un linguaggio bio-medico e scientifico corretti. Essere in grado di sintetizzare informazioni, spiegare fenomeni e problemi, comunicare idee e partecipare a discussioni.	Lezione frontale, lezione interattiva.	Libro di testo, utilizzo di appunti come integrazione, forniti dal docente.	Aula	43 ore	Interrogazioni. Prove scritte a domanda aperta. Prove tipologia B. Simulazione tipologia D.
Senescenza	Saper indicare e descrivere le maggiori modificazioni a carico di organi e sistemi che intervengono nel processo di invecchiamento. Spiegare gli aspetti epidemiologici e biologici della senescenza. Saper indicare le principali affezioni della vecchiaia e le essenziali linee guida di assistenza e prevenzione. Saper applicare le conoscenze acquisite a situazioni e circostanze reali e essere in grado di porsi in modo critico e consapevole nei confronti delle problematiche di carattere scientifico e tecnologico. Comprendere e utilizzare un linguaggio bio-medico e scientifico corretti. Essere in grado di sintetizzare informazioni, spiegare fenomeni e problemi, comunicare idee e partecipare a discussioni.	Lezione frontale, lezione interattiva.	Libro di testo, utilizzo di appunti come integrazione, forniti dal docente.	Aula	40 ore	Interrogazioni. Prove scritte semi strutturate. Simulazione tipologia C.