

MACROTEMATICHE	OBIETTIVI	METODOLOGIE di insegnamento	STRUMENTI DI LAVORO	SPAZI	TEMPI (ORE)	STRUMENTI DI VERIFICA
I fenomeni migratori e i relativi servizi/interventi	<p>→ Essere in grado di individuare la differenza tra i concetti di: migrazione- emigrazione- immigrazione</p> <p>→ Saper individuare in modo semplice bisogni specifici del soggetto immigrato</p> <p>→ Essere in grado di analizzare semplici casi e formulare semplici ipotesi di intervento, considerando i servizi presenti sul territorio</p>	Lezione interattiva e frontale; cooperative learning; forme di discussione; visione di contenuti multimediali; attività laboratoriali; incontri con esperti e project work in ambito dei PCTO.	Libro di testo; Contenuti digitali integrativi; Materiali di recupero e strumenti presenti nel laboratorio; dispense, mappe concettuali, schemi e riassunti.	Aula e laboratori della scuola; ambienti esterni.	32	Interventi spontanei; interesse e partecipazione attiva; prove orali e scritte; esposizioni di gruppo; riflessione professionale; compiti di realtà.

	<p>→Essere in grado di progettare e realizzare semplici attività di animazione per soggetti immigrati con finalità inclusive</p>					
<p>La disabilità e i relativi servizi/interventi</p>	<p>→conoscere l'evoluzione storica e sociale dei concetti di: menomazione, disabilità ed handicap</p> <p>→conoscere i principali riferimenti legislativi:L.104/92, L.68/99; L.517/77.</p> <p>→ riconoscere i principali tipi e cause di disabilità, sue classificazioni e misurazioni</p> <p>→conoscere le fasi dell'accertamento della disabilità e le</p>	<p>Lezione interattiva e frontale; cooperative learning; forme di discussione; visione di contenuti multimediali; attività laboratoriali; incontro con esperti e project work in ambito dei PCTO.</p>	<p>Libro di testo; Contenuti digitali integrativi; Materiali di recupero e strumenti presenti nel laboratorio; dispense, mappe concettuali, schemi e riassunti.</p>	<p>Aula e laboratori della scuola; ambienti esterni.</p>	<p>22</p>	<p>Interventi spontanei; interesse e partecipazione attiva; prove orali e scritte; esposizioni di gruppo; riflessione professionale; compiti di realtà.</p>

	<p>principali funzioni dell'UVM/UVH</p> <p>→ individuare i bisogni di base della persona con disabilità e le tecniche comunicativo relazionali ai fini della personalizzazione della cura e della presa in carico dell'utente</p> <p>→ individuare servizi ed interventi per soggetti disabili</p> <p>→ analizzare casi e progettare semplici attività di animazione e formulare ipotesi di intervento socio assistenziale rivolti ai soggetti con disabilità</p>					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--