

Materia e Classe Psicologia generale e applicata – 5 BS SE Docente Prof. Chiara Domenichini A.S.2023/2024

MACROTEMATICHE	OBIETTIVI	METODOLOGIE	STRUMENTI DI LAVORO	SPAZI	TEMPI (ORE)	STRUMENTI DI VERIFICA
Le principali teorie psicologiche per i servizi socio-sanitari	Acquisire e consolidare le conoscenze sulle principali teorie di studio della personalità umana.	Lezioni frontali, lezioni dialogiche, confronto in classe.	Libro di testo, LIM, powerpoint, mappe concettuali e schemi	Aula didattica	7	Verifica scritta e orale
La Psicoanalisi Infantile	Riconoscere le principali teorie di osservazione e cura per l'infanzia e le relative Implicazioni in ambito socio-sanitario.	Lezioni frontali, lezioni dialogiche, confronto in classe; cooperative learning	Libro di testo, LIM, powerpoint, mappe concettuali e schemi	Aula didattica	15	Verifica scritta e orale
Teorie dei bisogni e Welfare State	Individuare i bisogni e scegliere le modalità per soddisfarli in ottica biopsicosociale; definire il concetto di Welfare State e individuarne gli obiettivi.	Lezioni frontali, lezioni dialogiche, confronto in classe; cooperative learning	Libro di testo, LIM, powerpoint, mappe concettuali e schemi	Aula didattica	8	Verifica scritta e orale
I Servizi e le reti sociali	Definire il concetto di servizio e riconoscerne le macrotipologie con particolare riferimento ai servizi sociali; distinguere le tipologie di reti sociali .	Lezioni frontali, lezioni dialogiche, confronto in classe; cooperative learning	Libro di testo, LIM, powerpoint, mappe concettuali e schemi	Aula didattica	10	Verifica scritta e orale
Come progettare un intervento	Individuare le fasi dell'intervento individualizzato al fine di soddisfare i bisogni in ottica biopsicosociale; conoscere le funzioni dei principali professionisti coinvolti con particolare riferimento all'operatore socio sanitario	Lezioni frontali, lezioni dialogiche, confronto in classe; cooperative learning	Libro di testo, LIM, powerpoint, mappe concettuali e schemi; lettura e confronto su casi	Aula didattica	12	Verifica scritta e orale

I metodi della ricerca sociale	Individuare le differenze tra i principali metodi di ricerca utilizzate	Lezioni frontali, lezioni dialogiche, confronto in classe; cooperative learning.	Libro di testo, LIM, powerpoint, mappe concettuali e schemi	Aula didattica	7	Verifica scritta e orale
Il disegno infantile	Riconoscere i possibili segni predittivi di maltrattamento attraverso il disegno infantile	Lezioni frontali, lezioni dialogiche, confronto in classe; cooperative learning.	Libro di testo, LIM, powerpoint, mappe concettuali e schemi	Aula didattica	3	Verifica scritta e orale
L'intervento sui minori e sui nuclei familiari	Individuare le tipologie di maltrattamento e le modalità d'intervento; conoscere le tipologie dei servizi a disposizione delle famiglie e dei minori	Lezioni frontali, lezioni dialogiche, studio autonomo e confronto in classe; cooperative learning	Libro di testo, LIM, copie fornite dal docente, powerpoint; lettura e confronto su casi	Aula didattica	15	Verifica scritta e orale
L'intervento sugli anziani	Conoscere le tipologie di cambiamento subiti dall'anziano e come valutare lo stato di salute funzionale; conoscere le tipologie di demenza e morbo di Parkinson; individuare le modalità d'intervento; conoscere i servizi per gli anziani	Lezioni frontali, lezioni dialogiche, studio autonomo e confronto in classe; cooperative learning	Libro di testo, LIM, copie fornite dal docente, powerpoint; lettura e confronto su casi	Aula didattica	15	Verifica orale
L'intervento sui soggetti con disagio psichico	Conoscere come viene classificata la malattia mentale e cosa distingue la nevrosi dalla psicosi; conoscere le modalità d'intervento, i centri di salute mentale e i servizi residenziali e semi-residenziali	Lezioni frontali, lezioni dialogiche, studio autonomo e confronto in classe; cooperative learning	Libro di testo, LIM, copie fornite dal docente, powerpoint; lettura e confronto su casi	Aula didattica	12	Verifica orale

L'intervento sui soggetti diversamente abili	Conoscere le cause e le tipologie della disabilità; individuare i comportamenti problema e I le modalità d'intervento; conoscere i servizi per i soggetti diversamente abili	Lezioni frontali, lezioni dialogiche, studio autonomo e confronto in classe; cooperative learning	Libro di testo, LIM, copie fornite dal docente, powerpoint; lettura e confronto su casi	Aula didattica	12	Verifica orale
L'intervento sui soggetti dipendenti	Definire la dipendenza; conoscere i gruppi di auto-aiuto e scopo del SER.D.; individuare le modalità d'intervento	Lezioni frontali, lezioni dialogiche, studio autonomo e confronto in classe; cooperative learning	Libro di testo, LIM, copie fornite dal docente, powerpoint; lettura e confronto su casi	Aula didattica	11	Verifica orale