

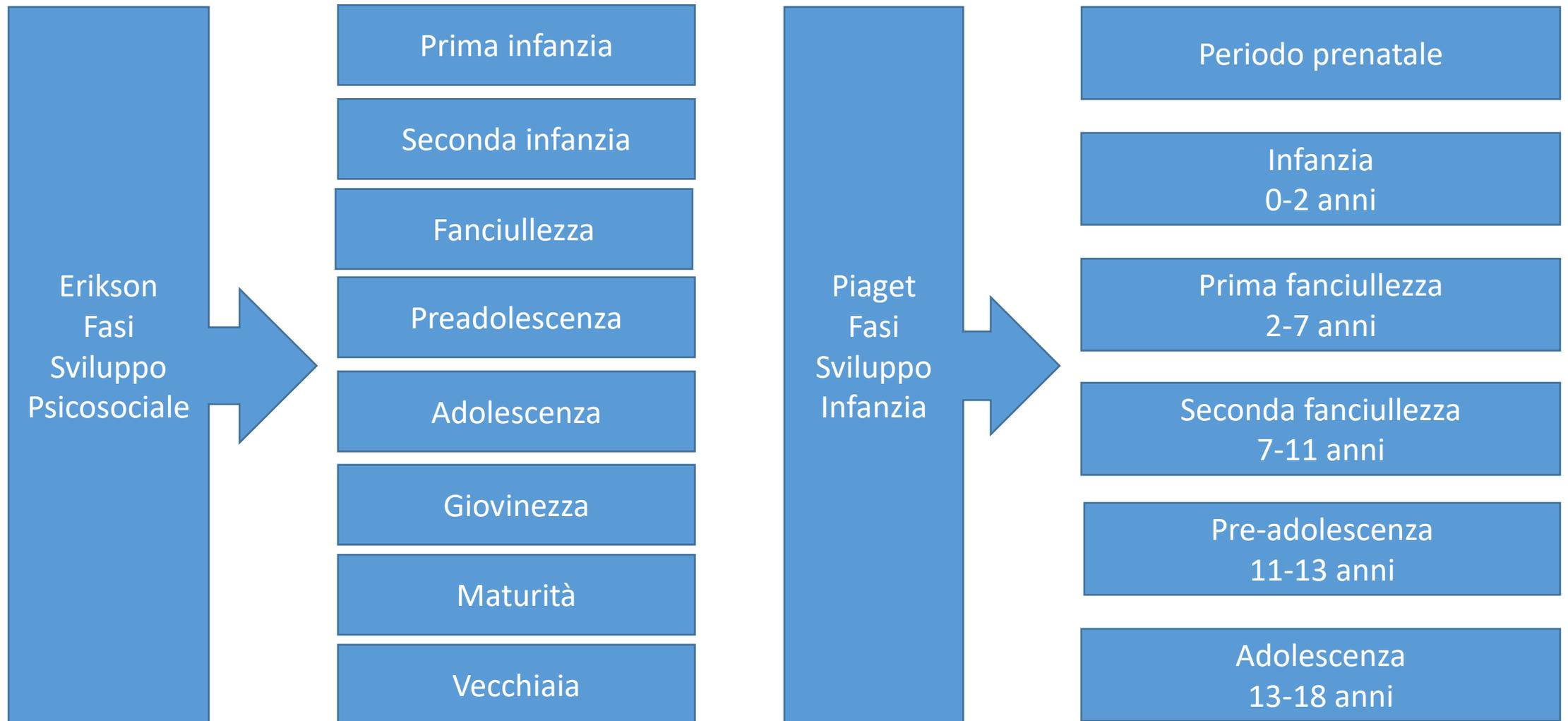
# I MINORI

Metodologie Operative

«l'anima, al momento della nascita, è un foglio bianco e privo di informazioni e solo grazie all'esperienza questo foglio si riempie di dati»

[cit. Aristotele]

# Il bambino e lo sviluppo senso-motorio



# PIAGET

La maturazione dipende da un programma prestabilito ed immutabile; esso non dipende da fattori ambientali e si realizza, con il passare del tempo, in relazione all'età.

Primo sorriso  
A tre settimane di vita

Capo eretto  
A tre mesi

Posizione seduta  
a sei mesi

Prensione  
dai 4 ai nove mesi

Posizione in piedi  
8-9 mesi

Posizione eretta  
10-12 mesi

Deambulazione  
10-15 mesi

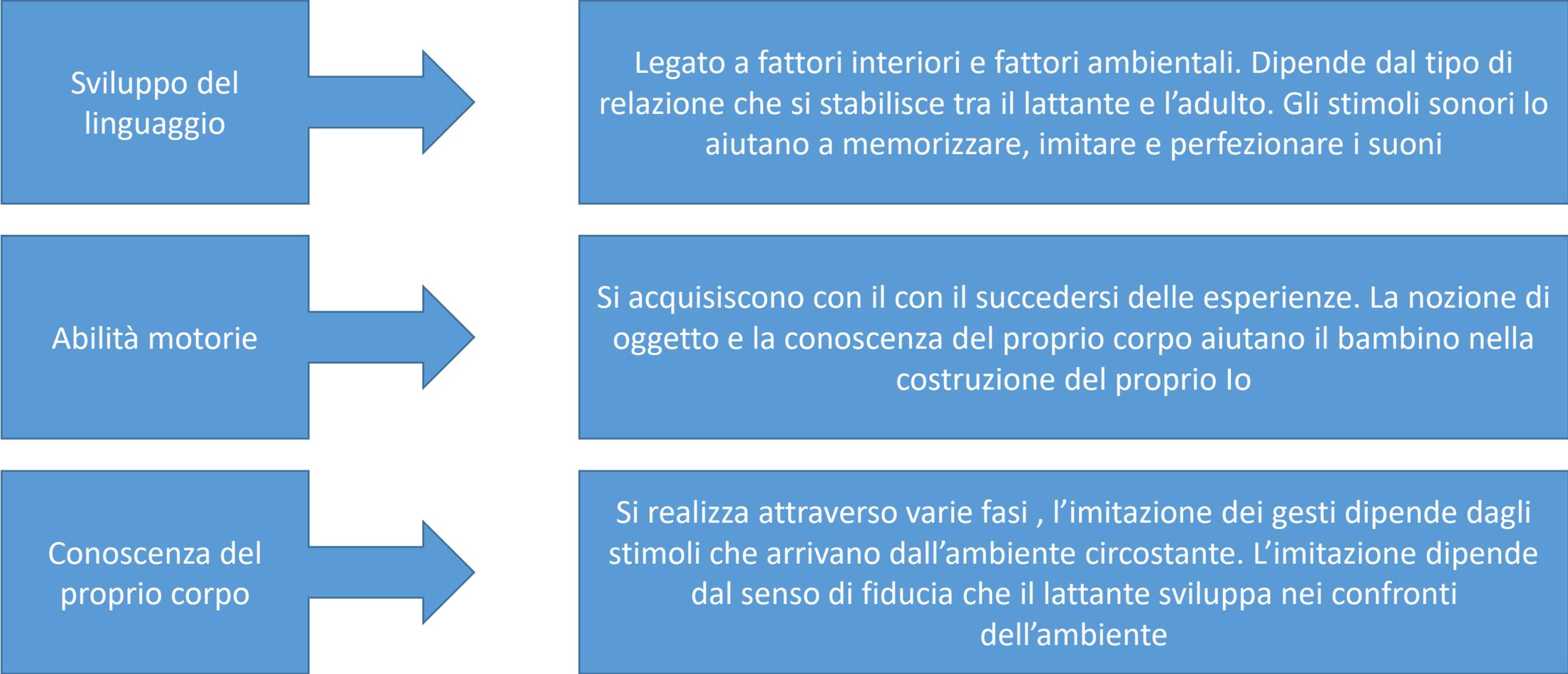
# L'informazione sensitiva

La conoscenza delle cose che passa attraverso gli organi di senso

- Dipenderà dalla quantità e dalla qualità degli stimoli percepiti
- La famiglia condiziona l'apprendimento del bambino e ne stimola l'intelligenza
- L'apprendimento avviene attraverso gli stimoli che vengono dall'ambiente circostante
- È un processo che tende a non esaurirsi, si apprende durante tutta la vita

# Il primo anno di vita è fondamentale...

Sviluppo del  
linguaggio



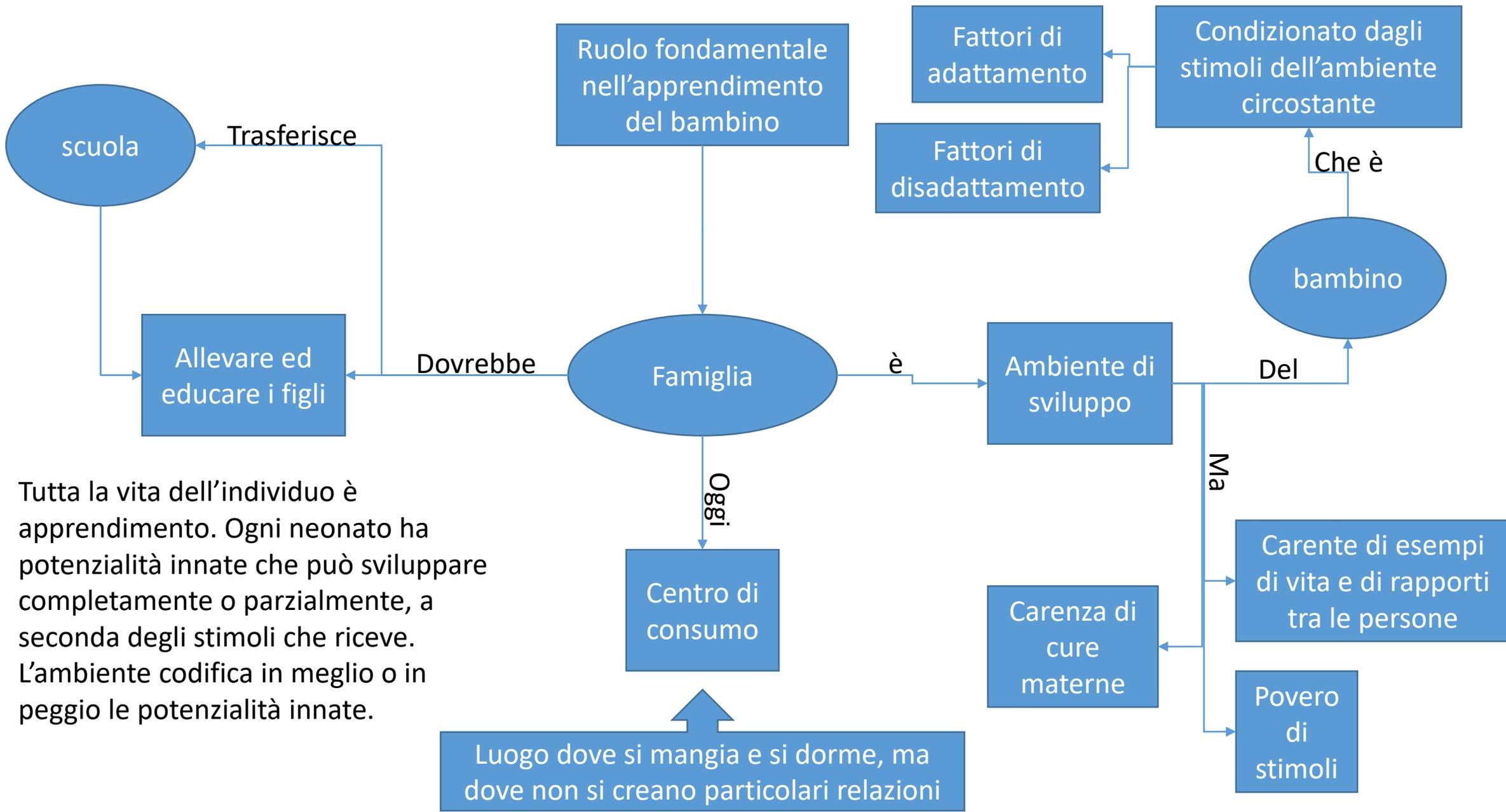
Legato a fattori interiori e fattori ambientali. Dipende dal tipo di relazione che si stabilisce tra il lattante e l'adulto. Gli stimoli sonori lo aiutano a memorizzare, imitare e perfezionare i suoni

Abilità motorie

Si acquisiscono con il succedersi delle esperienze. La nozione di oggetto e la conoscenza del proprio corpo aiutano il bambino nella costruzione del proprio io

Conoscenza del  
proprio corpo

Si realizza attraverso varie fasi, l'imitazione dei gesti dipende dagli stimoli che arrivano dall'ambiente circostante. L'imitazione dipende dal senso di fiducia che il lattante sviluppa nei confronti dell'ambiente



Tutta la vita dell'individuo è apprendimento. Ogni neonato ha potenzialità innate che può sviluppare completamente o parzialmente, a seconda degli stimoli che riceve. L'ambiente codifica in meglio o in peggio le potenzialità innate.

# Il gioco nell'infanzia

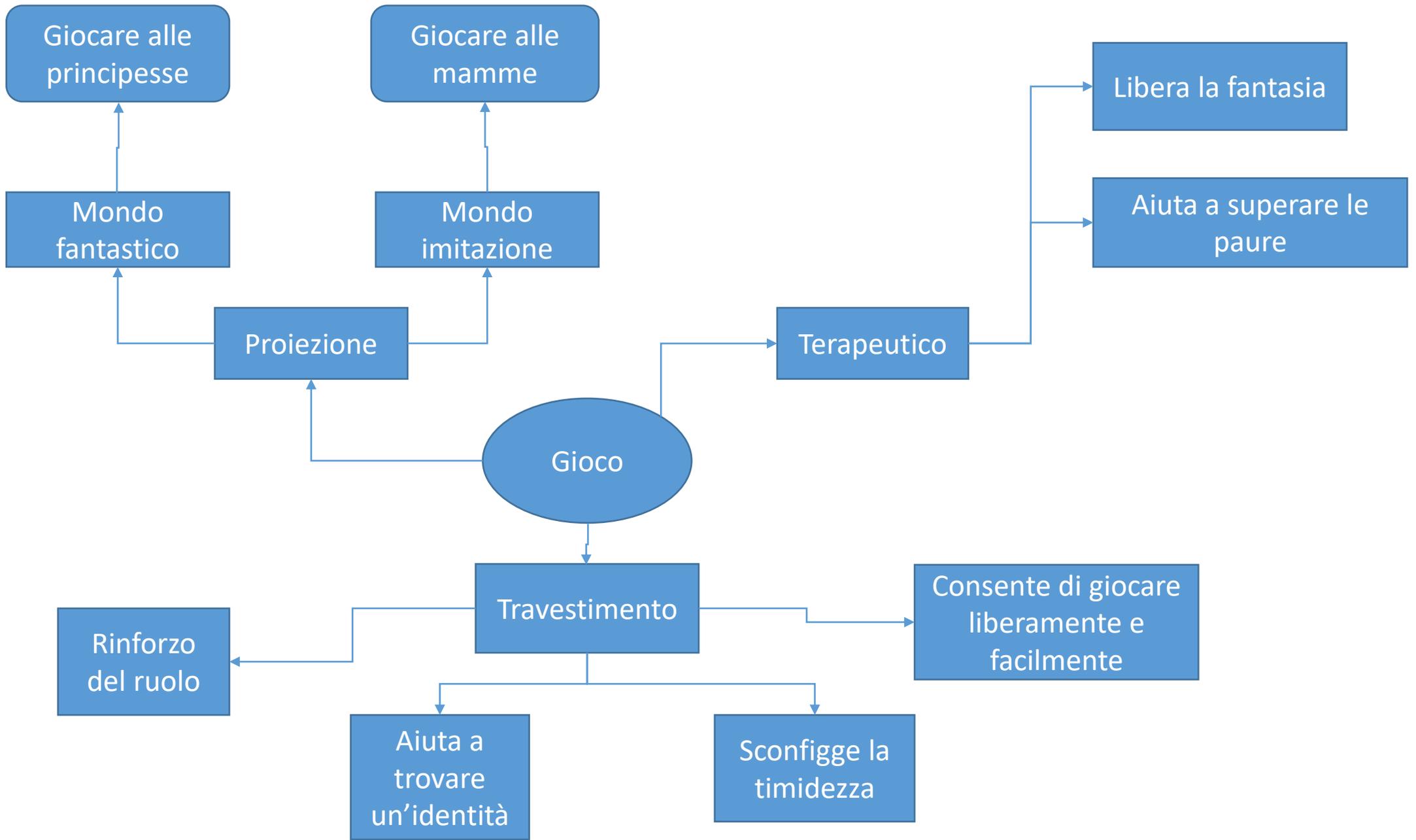
- È improvvisazione
- Processo per tentativi ed errori
- Una scoperta per vedere cosa succede

Nel gioco i bambini imparano come modificare i loro atteggiamenti in modo da poter trovare un accordo con gli altri

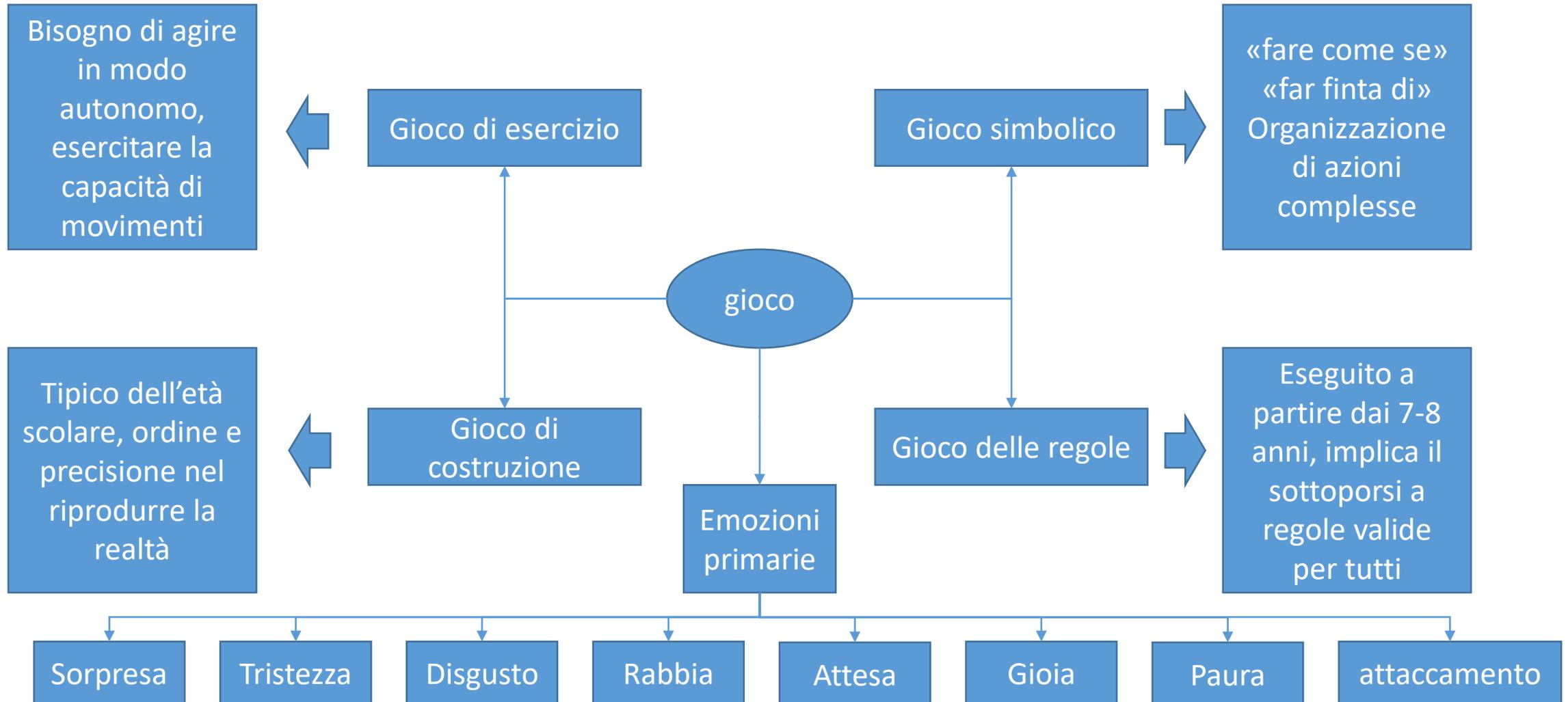
Sperimentare il  
mondo circostante

Imparare le convenzioni  
del linguaggio e del  
comportamento

Assumere ruoli e  
delineare la  
personalità



# Il gioco nel bambino attraversa varie fasi, a seconda dell'età



# Il disegno nell'infanzia

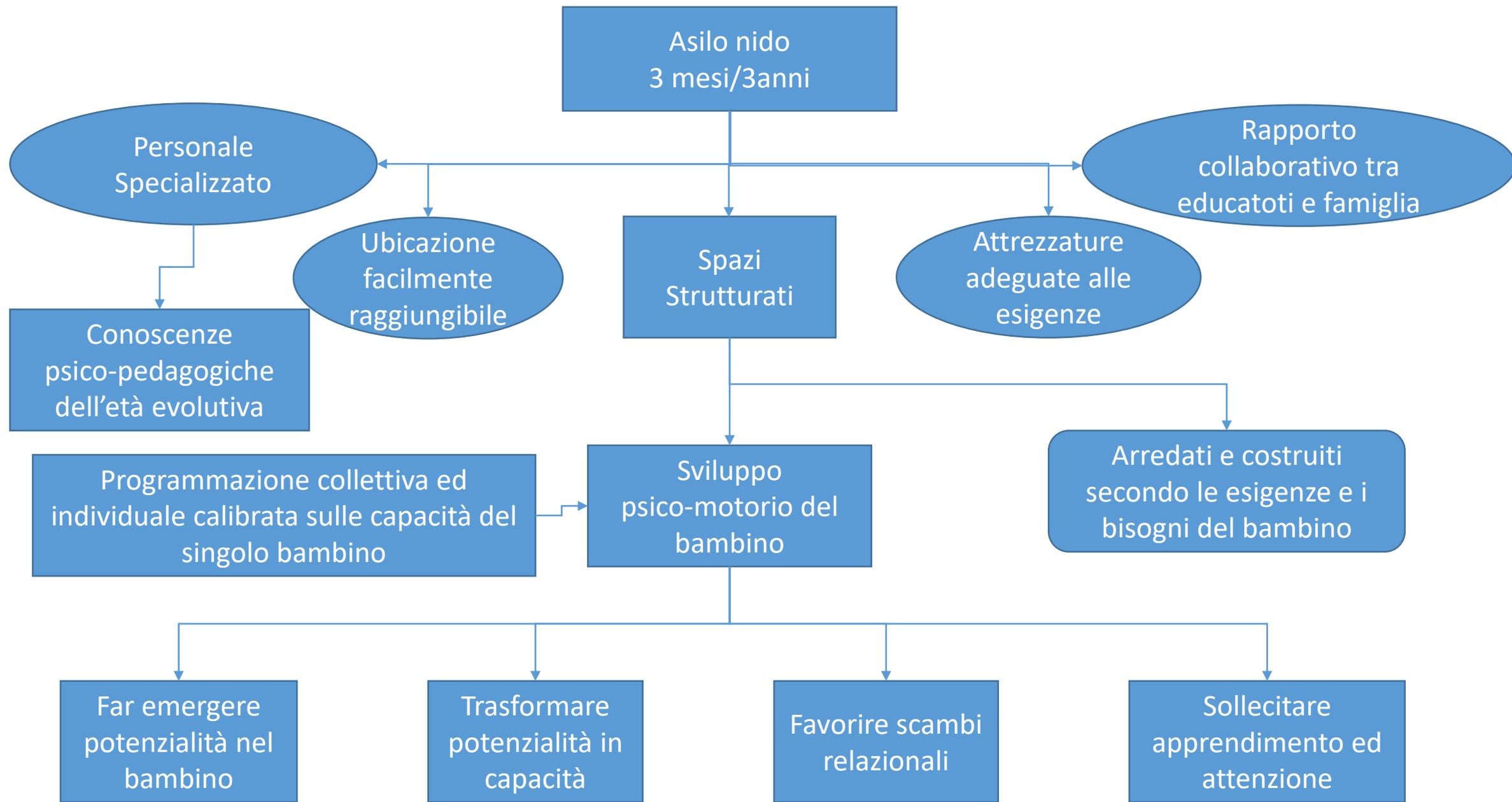
- La produzione grafica è legata alle emozioni
- I disegni vengono considerati dal punto di vista cromatico
- Ai colori vengono attribuite diverse funzioni (intellettive o emotive)
- Il disegno, secondo l'aspetto cromatico, si distingue in:
  - Stesura accidentale (linee prodotte in modo occasionale)
  - Stesura parziale (parti colorate alternate a zone bianche)
  - Stesura totale (lo spazio grafico viene totalmente ricoperto)

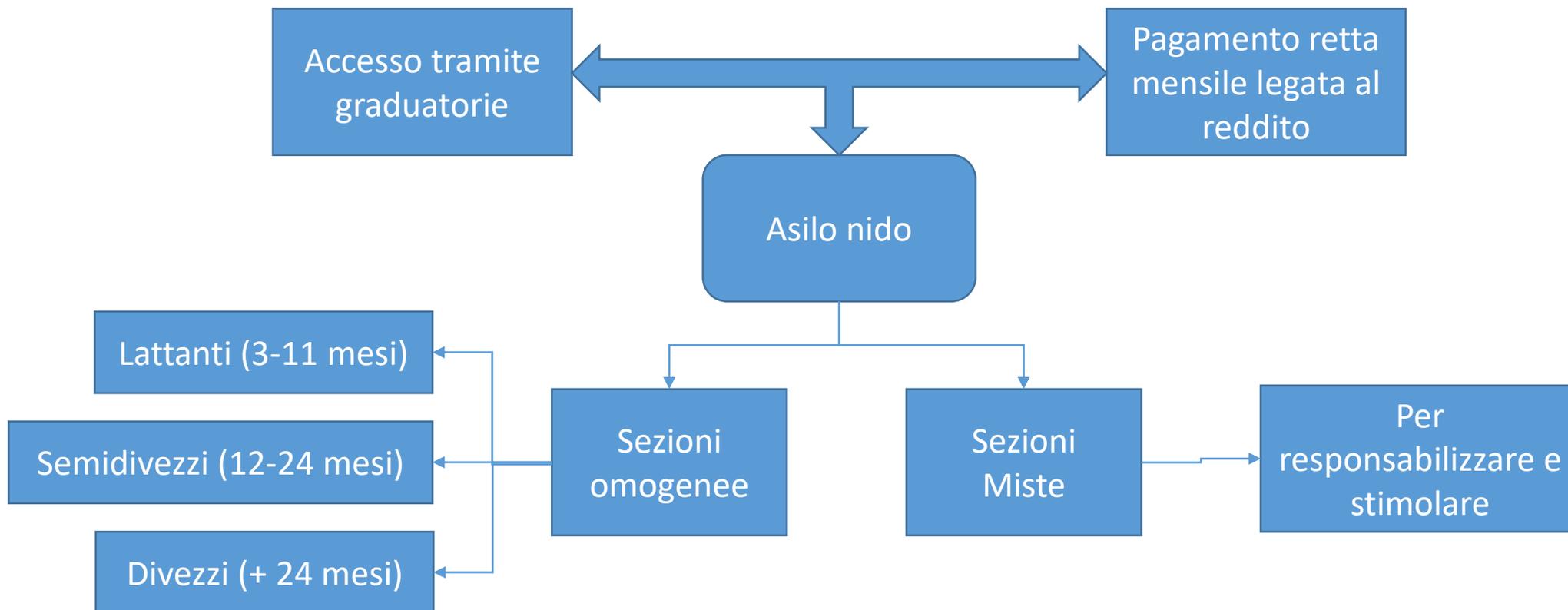
**Il bambino usa il colore per identificare, caratterizzare e descrivere meglio una situazione.**

# Asilo nido

L.1044/1971

- Da luogo di «custodia» a funzione educativa
- Nati presso le grandi fabbriche
- Dal 1975 su tutto il territorio nazionale
- Oggi servizio a sostegno della famiglia sul piano culturale, educativo ed assistenziale
- Oggi sono circa 2000 sul tutto il territorio
- Più diffusi al nord e centro Italia
- Insufficienti a coprire il numero di bambini compresi tra i 3 mesi e i 3 anni





- Micro nidi (L. 448/2001) spazi in appartamento (almeno 2 stanze) gestiti da madre con figlio 0-3 anni che accudisce altri bambini per max 7 ore al giorno

- Baby-parking sostituti economici della baby-sitter sono posti dove i genitori possono lasciare i figli per un max di 4 ore

# L'inserimento in asilo

- Segna il distacco dal gruppo famiglia
- È essenziale per abituare il bambino alla nuova situazione relazionale
- Contrassegnato dalla paura di essere abbandonato
- Conoscenza di nuovi adulti e bambini
- Accettazione o rifiuto a seconda del rapporto con i genitori
- Nei primi giorni di frequenza il bambino viene seguito da un genitore
- *Oggetto transizionale* colma la mancanza del genitore

# Programmazione e routine negli asili nido

- La programmazione è il punto di riferimento dell' organizzazione pedagogica e didattica degli asili nido.
- Serve a definire i criteri di intervento tenendo conto delle necessità del bimbo e della sua famiglia
- Gli educatori hanno il compito di osservare il bambino e di lasciarlo libero di scoprire il mondo circostante da solo
- Tutto è finalizzato alla ricerca di autonomia personale
- La routine è fondamentale perché aiuta il bimbo a scandire il tempo (sonno, pasto, cambio), ha valenza educativa.

# Attività mirate per la prima infanzia

## Area Plastico-manipolativa

Serve a sviluppare il piacere della prensione e della manipolazione, dello sporcarsi, del conoscere gli oggetti. Battere, schiacciare, impastare e modellare sono le attività preferite e che catturano l'attenzione.

## Area Grafico-pittorica

Il piacere dello scrivere o meglio ancora il piacere di lasciare il segno è importante nei bimbi di 2-3 anni e apre la strada all'esigenza esplorativa che contraddistingue il periodo infantile.

## Area Logico-linguistica

Il bimbo coglie forme, colori, dimensioni, odori, consistenza degli oggetti. Il dialogo lo stimola ad aumentare le proprie capacità lessicali e di iterazione con gli altri. Il tatto lo aiuta a scoprire il mondo circostante.

## Area Psicomotoria

Serve per acquisire lo schema corporeo attraverso giochi, disegni, attività motorie che danno al bimbo il limite di ciò che sa fare.

Le attività sono mirate a costruire l'autonomia del bambino e sono differenziate a seconda delle necessità individuali

# I bambini ospedalizzati

- Per i genitori non è facile accettare la diversità del figlio
- La malattia è un'esperienza stressante che sconvolge l'esistenza
- La malattia scaturlisce nell'individuo due diverse emozioni: rabbia, paura
- L'ospedalizzazione del bambino può compromettere i rapporti interfamiliari
- il bambino diventa emotivamente instabile e confuso, vede vacillare l'onnipotenza dei genitori
- I genitori per proteggere il figlio lo viziano, trasformandolo in un «tiranno» impedendogli di crescere.





Pet  
Therapy

Pet termine inglese che indica qualsiasi animale da coccolare ed accarezzare perché morbido, ma indica anche il rapporto uomo-animale in campo medico e psicologico.

- Dott. Levinson 1961
- Animale coterapeuta, facilitatore della comunicazione
- L'animale facilita la comunicazione, libera le emozioni
- Interventi programmati
- Monitoraggio di una équipe formata da medici, veterinari, psicologi, educatori ecc...



Clown  
Terapia

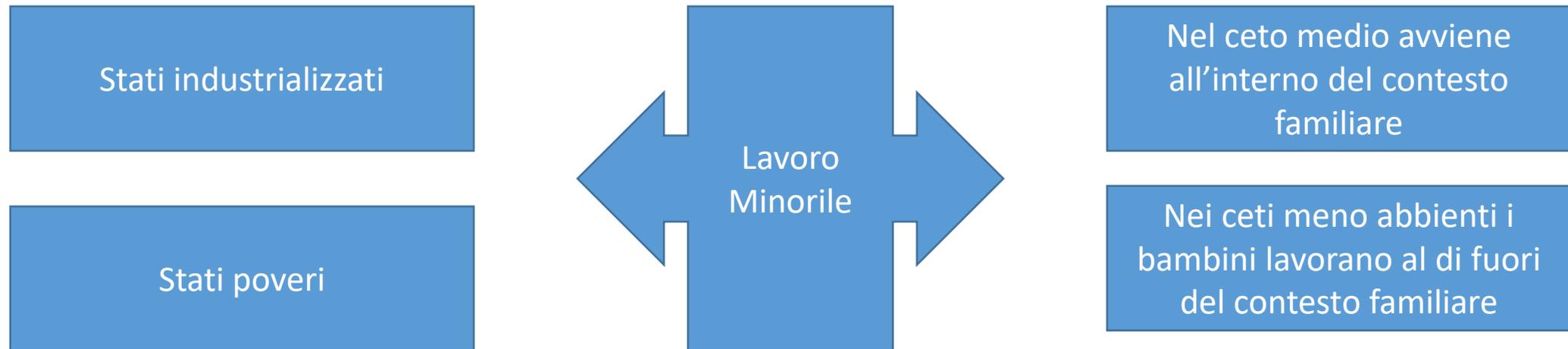
O terapia del sorriso, ha come scopo quello di rendere più tollerabili le lunghe degenze dei bambini ricoverati e agevolare le cure mediche.

- Hunter (Patch) Adams anni '70
- Paziente/medico in un istituto per malattie mentali
- I clown, a differenza dei medici, riescono a comunicare con tutti i bambini
- Non entrano nelle stanze se non invitati dai bambini
- Sdrammatizzano i trattamenti medici
- Riducono gli effetti di ansia e paura.

# Il lavoro minorile e lo sfruttamento

L.977/1967

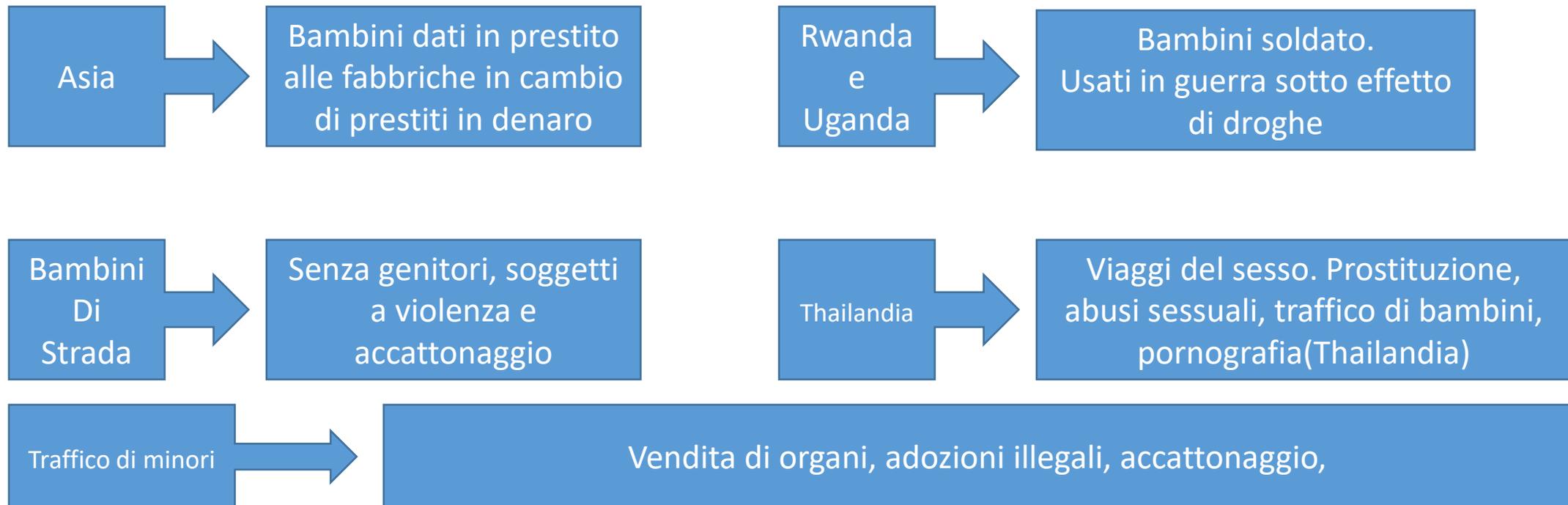
- Vieta i lavori faticosi e insalubri ai minori di 16 anni
- Ragazzi tra 15/18 anni non possono lavorare più di 8 ore al giorno e più di 40 a settimana



Il lavoro in età infantile compromette lo sviluppo psichico del bambino, il cui diritto primario è quello di giocare e di costruire una propria identità!

# Alcuni dati sullo sfruttamento minorile:

- 490.000 bambini lavoratori (6-13 anni) in Italia (ISTAT)
- Fenomeno diffuso nel Nordest
- Prime esperienze stagionali



# I servizi rivolti ai minori

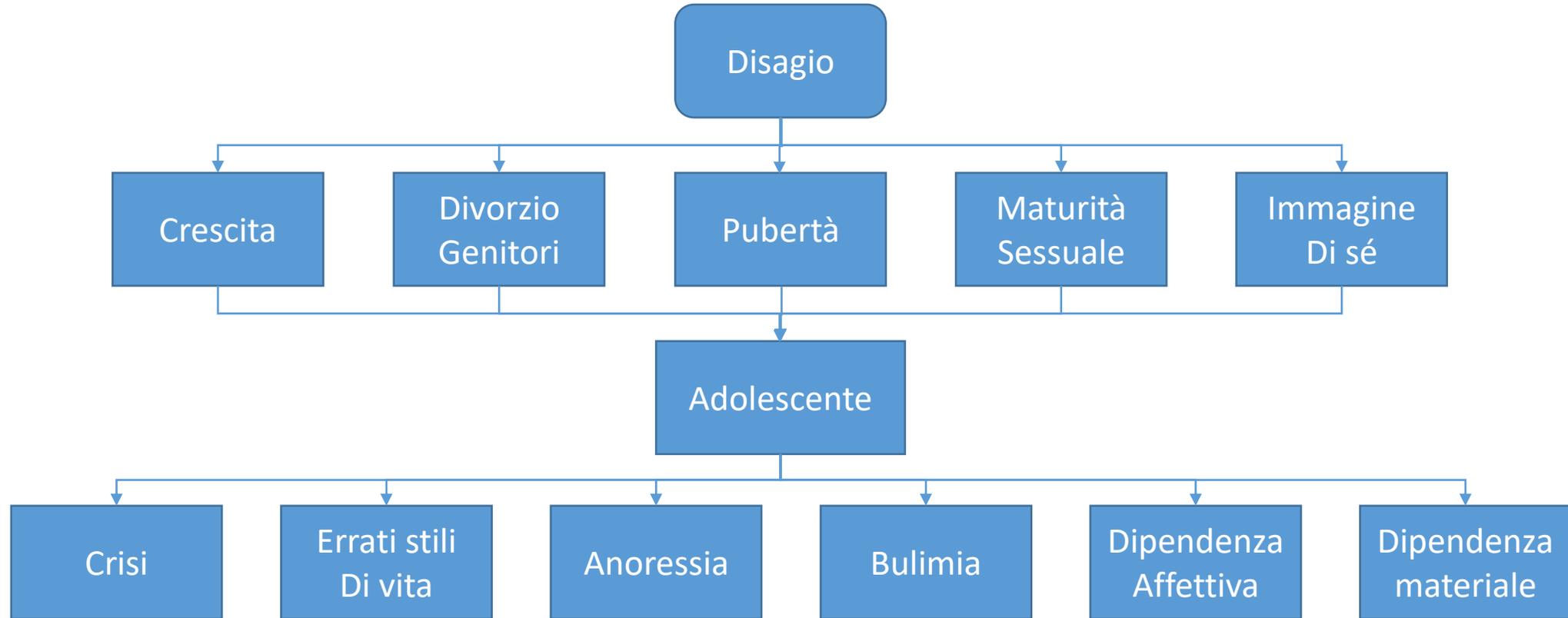
- Asilo nido: rivolto ai minori a sostegno della famiglia
- Ludoteca: luogo di incontro, privilegia divertimento e socializzazione. Servizio formativo che cerca di ridurre le disparità economiche
- Centri ricreativi estivi: durante l'estate offrono alle famiglie una risposta al bisogno di assistenza e vigilanza dei figli durante l'orario lavorativo
- Centri di aggregazione giovanile: attività ludiche pomeridiane, doposcuola per prevenire il disagio giovanile
- Consultorio giovani: consulenze o prestazioni sanitarie per problemi legati alla vita affettiva, relazionale e sessuale. (psicologi, ginecologi, dietologi, per contraccezione, gravidanza o interruzione della stessa.  
**Servizio anonimo**

# Soggiorni vacanza

esperienza alternativa all'aggregazione che sviluppa l'autonomia e l'indipendenza

- Conosciuto come colonia
- Servizio residenziale temporaneo
- Dura 15 giorni
- Gioco come occasione per rafforzare le esperienze del bambino
- Socializzazione
- Integrazione con bambini stranieri e/o diversamente abili
- Contatto con la natura
- Utenti da 7/14 anni Italia, 14/17 anni estero

# Gli interventi rivolti ai minori



Disagio, situazione di malessere momentaneo legato alla crescita che determina l'insorgere di uno stato di malessere

# Gli interventi rivolti ai minori

ADM

Assistenza Domiciliare Minorile,  
Consente al minore di rimanere in famiglia per evitargli traumi e fargli raggiungere una vera autonomia.

Servizio civile Nazionale

Nato dopo l'abolizione del servizio militare obbligatorio, basato sulla difesa non violenta della patria. Consente a uomini e donne di percepire una retribuzione e crediti formativi

Educativa di strada

Servizio rivolto ai ragazzi che preferiscono vivere in strada e che non hanno la possibilità di chiedere aiuto ai servizi. L'educatore di strada cerca di stabilire un contatto con questi per aiutarli

Mediatore familiare

Aiuta le coppie a superare momenti difficili, il suo fine è restituire ai genitori la consapevolezza e la responsabilità delle decisioni riguardanti i figli.

La chiusura degli orfanotrofi (L.149/2001) ha permesso collocazioni meno traumatiche per i minori, che nelle case famiglia trovano riprodotto il concetto di famiglia

# I servizi rivolti ai minori problematici

I minori problematici sono quei minori che presentano situazioni familiari o personali complesse a tal punto che il Tribunale dei Minori e l'assistente sociale intervengono per trovare loro una momentanea sistemazione all'interno delle Comunità alloggio.

Case  
Famiglia

Accoglienza familiare per minori costretti ad allontanarsi temporaneamente dalla famiglia.  
A volte sono alternativa al carcere o come opera di prevenzione.  
Rivolte ai minori per i quali non è realizzabile l'affido o l'adozione.

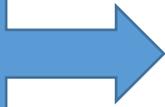
Gruppo  
Appartamento

Servizio residenziale che educa i minori all'indipendenza dalle figure adulte.  
La finalità è agevolare un inserimento sociale soddisfacente.  
Gli utenti percepiscono una somma mensile per i bisogni essenziali.  
Servizio per adolescenti fino a 18 anni.

Comunità  
Educativa  
assistenziale

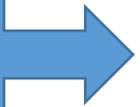
Piccoli gruppi di minori (6-18 anni).  
Integra o sostituisce il nucleo familiare.  
Risponde ai bisogni di: istruzione, maturazione psicologica, relazionale e integrazione e socializzazione.

Spazio  
Accoglienza



Rivolto ad adolescenti e giovani (14-24 anni), alle loro famiglie, insegnanti ed educatori.  
Offre un ascolto che facilità la domanda di aiuto e mette in evidenza le opportunità personali, familiari e sociali.

Tutoring  
Educativo



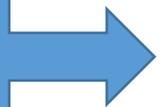
Servizio che elabora un percorso educativo personalizzato per giovani (14-21 anni) che si trovano in situazione di disagio sociale.  
Nel processo educativo si è affiancati da un tutor.

SEAD  
Servizio Educativo  
Adolescenti in difficoltà



Si occupa di reinserimento scolastico, lavorativo e formativo di minori sottoposti a provvedimenti penali e civili da parte del Tribunale dei Minori.

Istituti  
penali per  
minorenni



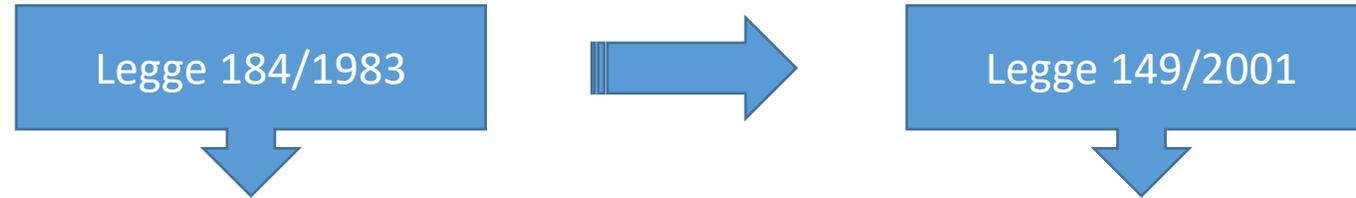
Sostituiscono le case di correzione.  
Hanno la finalità di recuperare la devianza.  
Possono essere di semilibertà e semidetenzione ed avere come fine l'integrazione con la comunità oltre a fornire lavoro ed istruzione.

USSM  
Ufficio servizi  
sociali per minori



Collabora con il Tribunale dei Minori e i servizi del territorio per promuovere e favorire il reinserimento nella società da parte dei minori detenuti.

# Adozione e affido

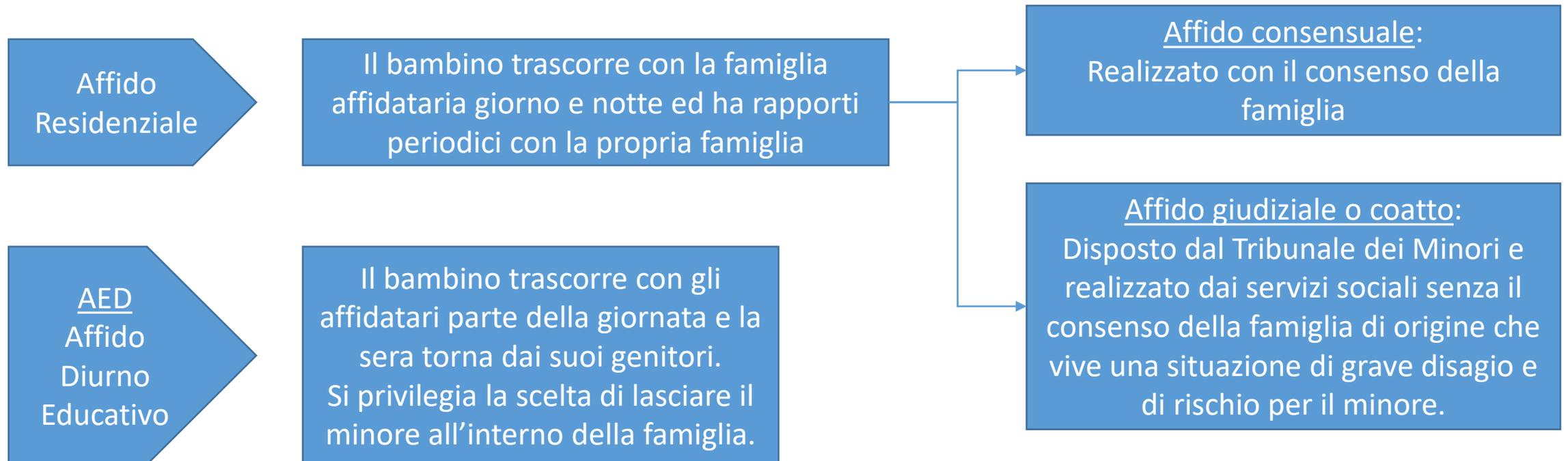


- Legge sull'adozione ed affido familiare
- Un bambino ha diritto a una famiglia che si prenda cura di lui
- Con l'adozione il minore assume lo stato di figlio legittimo
- Il minore assume il cognome della coppia adottante

Un bambino trascurato, maltrattato o addirittura abbandonato ha bisogno per crescere di un'altra famiglia e può essere dato in adozione o in affido ad un altro nucleo familiare.

# Affido familiare

- Intervento temporaneo di aiuto alla famiglia di origine e al bambino.
- La famiglia affidataria deve rispettare la storia individuale e familiare
- L'idoneità delle famiglie affidatarie è stabilita dal servizio sociale.
- L'affido può essere fatto da: single o coppie con o senza figli.



# Adozione

- Requisito fondamentale è la dichiarazione di stato di abbandono
- le adozioni sono irrevocabili.
- Il Tribunale dei Minori valuta l'idoneità della coppia adottante.
- I servizi sociali indagano sulla capacità, della coppia adottante, di istruire e mantenere il minore in riferimento alla loro disponibilità economica.

Requisiti, fondamentali e vincolanti, stabiliti dalla legge italiana per le adozioni nazionali ed internazionali

Coppia adottante sposata da almeno tre anni, non separata ed in grado di educare un minore

Differenza di età tra coppia adottante e bambino non inferiore a 18 anni e non superiore a 45 anni. Deroga in caso di più fratelli adottati o se la coppia ha un figlio minore

Periodo di affido pre-adottivo in cui la coppia deve dimostrare di essere in grado di mantenere il bambino

# Adozione internazionale

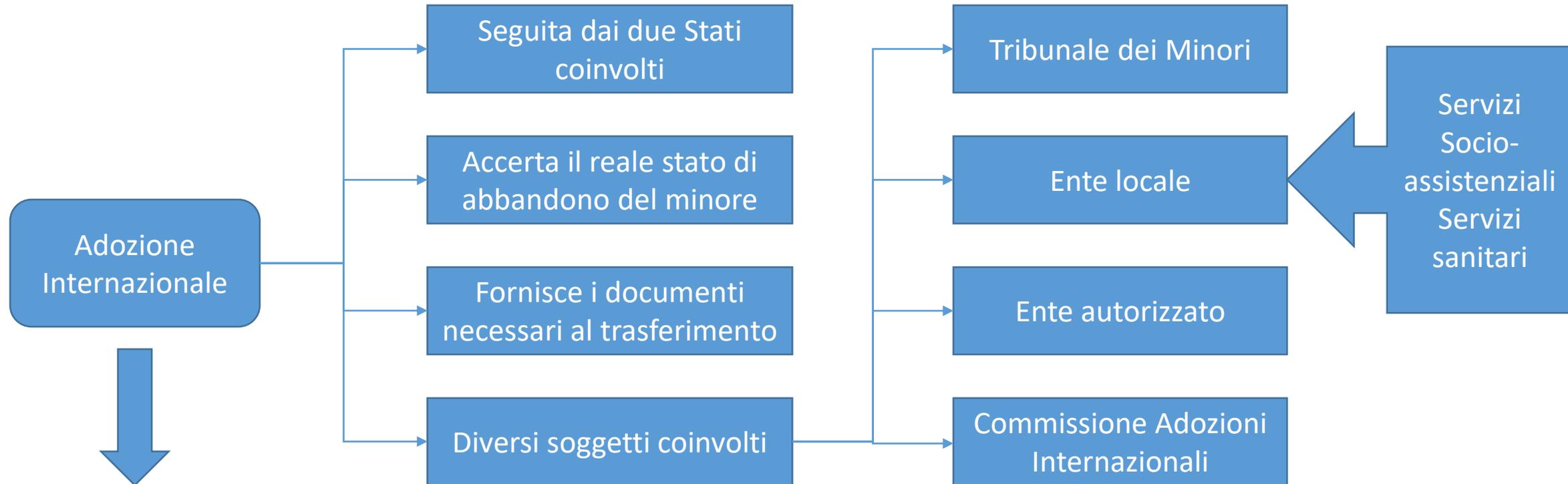
- Si basa sugli stessi principi di quella nazionale
- Tempi di attesa inferiori a quelli nazionali
- Curata da Enti autorizzati (circa 60 che operano in 58 paesi diversi)



N.B.: Accreditato= Ente o persona autorizzata a rappresentare, in paese straniero, il proprio Stato

# Accreditamento

- Ha posto fine ad adozioni sbrigative e veloci
- Adozioni fatte nel reale interesse del bimbo
- Evita adozioni fatte su richiesta particolari della coppia adottante



Se il minore ha meno di 5 anni i genitori adottivi devono risiedere almeno 10 giorni nel paese di origine del bimbo

# Adozioni a distanza

- Atto di solidarietà
- Costi a seconda del tipo di adozione scelta
- Gestite da missionari e comunità religiose
- Durano, in genere, finché il bambino non è cresciuto e in grado di mantenersi da solo
- Garantisce ai minori ed alle famiglie aiuto economico finalizzato a:
  - Beni primari
  - Istruzione
  - Cure mediche

Adozioni  
Illegali



Fenomeno illegale connesso al commercio dei bambini.  
Gestito da organizzazioni criminali.  
Usato da persone a cui è stato negata l'idoneità all'adozione.