P.A.I.

PIANO ASSISTENZA INDIVIDUALE

RESIDENZIALE E SEMIRESIDENZIALE

Paziente Sig.: PARDINI ALBERTO

Referente del Caso: RAMACCIOTTI ERIKA

Percorso Clinico Assistenziale di

Cognome e Nom	ne del Paziente	PARDINI ALBERTO					
Data di Nascita	20/08/1942	Luog	o di Nascita	VIAREGGIO			
		X	Domicilio	•			
			Semi-Residenz	zialità			
Proveniente da			Residenzialità				
Proveniente da			Casa di Cura (RSA)			
			Ospedale				
			Altro:				
			Periodo	Percorso di comunità assistenziale			
Nel caso di progetto	residenziale in		Temporaneo	Post-Acuzie			
struttura per				Altro:			
		X	Periodo Defin	itivo			
		X	SI				
E stato/a reso/a pa	artecipe della decisione?		NO				
Se NO, perché?							

	Disponibilità della rete parenterale/amicale:	specificare chi
X	Ospitalità per brevi rientri a casa	MOGLIE e FIGLIA
X	Accompagnamento a visite	FIGLIA
	Accompagnamento ad attività ricreative o presenza in struttura	
	Altro:	
	Risorse Attivabili	specificare chi
	Vicinato	
X	Volontariato	MISERICORDIA
	Altro	
	Nessuna	

abitudini della persona (es: orari sonno-veglia, pasti)	Sveglia ore 09:30 Letto 22:00 - Pasti: 12:00/19:00
interessi/hobbies	PICCOLE VACANZE
Grado d'istruzione	DIPLOMA DI MATURITÀ
Attività lavorativa svolta	IMPIEGATO COMUNALE IN PENSIONE

Allergie	X	NO	SI	Quali:
Intolleranze	X	NO	SI	Quali:

Deficit Sensoriali Visivi Uditivi

		T
Osservazione Nel Primo Periodo Di Permanenza Nella Residenza O Semiresidenza	SI	NO
Va d'accordo con la maggioranza delle persone	X	
Ha rapporti privilegiati con un altro ospite		X
Quale:		
Ha rapporti privilegiati con un operatore		X
Quale:		
Sta volentieri da solo/a	X	
Partecipa alle attività proposte		X
Quali:		

Segnalare i problemi emersi e le cause ed i relativi interventi assistenziali attuati					
Rischio di cadute per:	MORBO DI PARKINSON				
Igiene personale:	OTTIMA - NON AUTONOMO				
Difficoltà a vestirsi autonomamente a causa di:	MORBO DI PARKINSON				
Assunzione dei cibi:	CON ASSISTENZA				
Abitudini alimentari:	MANGIA TUTTO CIÒ CHE GLI VIENE PROPOSTO				
Assunzione dei liquidi:	CON ASSISTENZA				
Comunicazione:	PRESENTA QUALCHE DIFFICOLTÀ				
Disturbi del sonno:	SI CAUSATI DALLO STRESS EMOTIVO				
Disturbi comportamentali:	NESSUNO				

Abilità		Punteggio	
	0	dipendente	
Alimentazione	5	necessita di assistenza (es: tagliare il cibo)	3
	10	indipendente	1
	0	dipendente	
Vestirsi / Svestirsi	5	necessita aiuto ma compie almeno metà del compito in tempo ragionevole	5
	10	indipendente, si lega le scarpe, usa le cerniere lampo, bottoni	1
	0	dipendente	
Igiene personale	5	si lava la faccia e i denti, si pettina, si rade (inserisce la spina del rasoio)	0
F '11 / 1 '	0	dipendente	
Fare il bagno / doccia	5	indipendente	0
	0	incontinente	
Controllo sfinterico intestinale	5	occasionali incidenti o necessità di aiuto	10
	10	continente	
Controllo sfinterico vescicale	0	incontinente	
	5	occasionali incidenti o necessità di aiuto	10
vesereure	10	continente	
	0	dipendente, non ha equilibrio da seduto	
Spostamenti Trasferimento	5	in grado di sedersi, ma necessita della max assistenza per trasferirsi	15
sedialetto	10	minima assistenza e supervisione	15
	15	indipendente	
	0	dipendente	
Utilizzo della toilette	5	necessita qualche aiuto per l'equilibrio, vestirsi/svestirsi o usare carta igienica	5
	10	indipendente con l'uso del bagno o della padella	
	0	immobile	
Mobilità Deambulazione su	5	indipendente con la carrozzina per > 45m	15
terreno piano	10	necessita aiuto per > 45m	
	15	indipendente per > 45m (può usare ausili, es. bastone, ma non girello)	
0.11	0	dipendente	1
Salire o scendere le scale	5	necessita di aiuto o supervisione	5
	10	indipendente, può usare ausili	

Abilità		Punteggio	
LAVARSI - Spugnature,	a	L'anziano non riceve aiuto (entra ed esce dalla vasca da solo, se la vasca è il mezzo usato abitualmente per lavarsi)	
vasca o doccia	a	Riceve aiuto nel lavarsi solo una parte del corpo (come la schiena o le gambe)	В
	b	Riceve aiuto nel lavarsi per più di una parte del corpo (altrimenti non si lava)	
VESTIRSI - Prende i vestiti dall'armadio e dai cassetti,	a	Prende i vestiti e si veste completamente senza aiuto	
biancheria, vestiario e accessori, adoperando le	a	Prende i vestiti e si veste senza aiuto, eccetto che per legare le scarpe	В
chiusure (comprese le bretelle se le usa)	b	Riceve aiuto nel prendere vestiti e nell'indossarli, altrimenti rimane parzialmente o completamente svestito	
USO DEI SERVIZI - Va alla toilette per urinare e	a	Va ai servizi, si pulisce e si sistema gli abiti senza assistenza (sia pure utilizzando presidi di sostegno come il bastone, il girello o la sedia a rotelle, e usando la padella od il vaso od il pappagallo, per la notte, o la comoda, vuotandoli al mattino)	
per evacuare; si pulisce; si riveste.	b	Riceve aiuto per andare ai servizi o per pulirsi o per sistemarsi gli abiti dopo aver urinato o evacuato o nell'uso della padella (di notte) o della comoda	В
	b	Non si reca ai servizi per i processi di eliminazione di feci e urine	
	a	Entra ed esce dal letto, come pure dalla poltrona, senza aiuto (sia pure utilizzando presidi di sostegno come il bastone od il girello)	
TRASFERIMENTO	b	Entra ed esce dal letto, come pure dalla poltrona, con un aiuto	В
	b	Non esce dal letto	
	a	Ha completo autocontrollo sui movimenti per urinare e per evacuare	
CONTINENZA	b	Ha occasionalmente degli incidenti	A
	b	Una supervisione lo aiuta a mantenere il controllo sull'urinare o sull'evacuare; oppure utilizza il catetere o è incontinente	
	a	Si alimenta da solo e senza aiuto	
ALIMENTARSI	a	Si alimenta da solo, ma richiede aiuto per tagliare la carne o per spalmare alimenti sul pane	В
	b	Riceve assistenza nell'alimentarsi o si è alimentato, in parte o completamente, con l'utilizzo di sonde o per via endovenosa.	
		TOTALE DI a) =>=>=>	1
		TOTALE DI b) =>=>=	5

TOTALE DI a) indipendenza	6a	5a	4a	3a	2a	1a	-	-
TOTALE DI b) dipendenza	ı	1b	2b	3b	4b	5b	6b	>1b
INDICE	A	В	С	D	Е	F	G	Altro

1 0 1 2 0 1 2 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Punteggio Si inclina, scivola dalla sedia E' stabile, sicuro E' incapace senza aiuto Deve aiutarsi con le braccia Si alza senza aiutarsi con le braccia E' incapace senza aiuto Capace, ma richiede più di un tentativo Capace al primo tentativo Instabile (vacilla, muove i piedi, marcata oscillazione del tronco) Stabile grazie all'uso di bastone o altri ausili	1
1 0 1 2 0 1 2 0 1 1	Si inclina, scivola dalla sedia E' stabile, sicuro E' incapace senza aiuto Deve aiutarsi con le braccia Si alza senza aiutarsi con le braccia E' incapace senza aiuto Capace, ma richiede più di un tentativo Capace al primo tentativo Instabile (vacilla, muove i piedi, marcata oscillazione del tronco)	1
1 0 1 2 0 1 2 0 1 1	E' stabile, sicuro E' incapace senza aiuto Deve aiutarsi con le braccia Si alza senza aiutarsi con le braccia E' incapace senza aiuto Capace, ma richiede più di un tentativo Capace al primo tentativo Instabile (vacilla, muove i piedi, marcata oscillazione del tronco)	1
0 1 2 0 1 2 0 1	E' incapace senza aiuto Deve aiutarsi con le braccia Si alza senza aiutarsi con le braccia E' incapace senza aiuto Capace, ma richiede più di un tentativo Capace al primo tentativo Instabile (vacilla, muove i piedi, marcata oscillazione del tronco)	
1 2 0 1 2 0	Deve aiutarsi con le braccia Si alza senza aiutarsi con le braccia E' incapace senza aiuto Capace, ma richiede più di un tentativo Capace al primo tentativo Instabile (vacilla, muove i piedi, marcata oscillazione del tronco)	
2 0 1 2 0 1	Si alza senza aiutarsi con le braccia E' incapace senza aiuto Capace, ma richiede più di un tentativo Capace al primo tentativo Instabile (vacilla, muove i piedi, marcata oscillazione del tronco)	
0 1 2 0 1	E' incapace senza aiuto Capace, ma richiede più di un tentativo Capace al primo tentativo Instabile (vacilla, muove i piedi, marcata oscillazione del tronco)	1
1 2 0 1	Capace, ma richiede più di un tentativo Capace al primo tentativo Instabile (vacilla, muove i piedi, marcata oscillazione del tronco)	1
2 0 1	Capace al primo tentativo Instabile (vacilla, muove i piedi, marcata oscillazione del tronco)	
0	Instabile (vacilla, muove i piedi, marcata oscillazione del tronco)	
1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
-	ISTADITE OTAZIE ALI IISO DI DASTONE O ALTTI ALISHI	1
		1
	Stabile senza ausili	
		4
	~ .	1
-		
-		0
1	-	1
-		
	A passi continui	0
	Instabile	
1	Stabile	
0	Insicuro (sbaglia la distanza, cade sulla sedia)	
1	Usa le braccia, o ha un movimento discontinuo	1
2	Sicuro, movimento continuo	
	1 2 0 1 0 1	Stabile, ma a base larga (i malleoli mediali distano >10 cm Stabile, a base stretta, senza supporti Instabile Comincia a cadere Comincia a cadere Stabile A passi discontinui A passi continui Instabile Instabile Instabile Instabile Usa le braccia, o ha un movimento discontinuo

Tinetti Index - Valutazione dell'equilibrio e il cammino del paziente.						
CAMMINO / DEAMBULAZIONE						
Abilità Punteggio						
Inizio della	0	Una certa esitazione, o più tentativi	1			
deambulazione	1	Nessuna esitazione	1			
	0	Il piede dx non supera il sx				
Lunghezza ed altezza	1	Il piede dx supera il sx	0			
del passo PIEDE DX	0	Il piede dx non si alza completamente dal pavimento	0			
	1	Il piede dx si alza completamente dal pavimento				
	0	Il piede sx non supera il dx				
Lunghezza ed altezza	1	Il piede sx supera il dx	0			
del passo PIEDE SX	0	Il piede sx non si alza completamente dal pavimento	0			
	1	Il piede sx si alza completamente dal pavimento				
6: .: 1.1	0	Il passo dx e il sx non sembrano uguali	0			
Simmetria del passo	1	Il passo dx e il sx sembrano uguali	0			
0	0	Interrotto o discontinuo	0			
Continuità del passo	1	Continuo	0			
	0	Deviazione marcata				
Traiettoria	1	Deviazione lieve o moderata, o uso di ausili	1			
	2	Assenza di deviazione e di uso di ausili				
	0	Marcata oscillazione o uso di ausili				
Tronco	1	Flessione ginocchia o schiena, o allargamento delle braccia	0			
	2	Nessuna oscillazione, flessione, uso delle braccia o ausili				
Posizione dei piedi	0	I talloni sono separati				
durante il cammino	1	I talloni quasi si toccano durante il cammino	0			
		Punteggio DEAMBULAZIONE=>=>=>	2			

La/Il Paziente ha un indice di Tinetti di: 8

Considerazioni sul rischio cadute: ALTO RISCHIO DI CADUTE CAUSATO DAL MORBO DI PARKINSON

Norton Index - Valutazione del rischio di insorgenza di lesioni da decubito						
	PRIMA FASE					
DESCRITTORI	DESCRITTORI Punteggio					
	1	Pessime				
CONDIZIONI	2	Scadenti	2			
FISICHE	3	Discrete	4			
	4	Buone				
	1	Stuporoso				
STATO MENTALE	2	Confuso	2			
STATO MENTALE	3	Disorientato	2			
	4	Lucido				
	1	Allettato				
DEAMBLE AZIONE	2	Costretto su sedia	,			
DEAMBULAZIONE	3	Cammina con appoggio	3			
	4	Normale				
	1	Immobile				
MODIL 177 A ZIONE	2	Molto limitata				
MOBILIZZAZIONE	3	Leggermente limitata	2			
	4	Normale				
	1	Doppia				
INICONTENIZA	2	Solo urina				
INCONTINENZA	3	Occasionale	4			
	4	Assente				
		Punteggio Prima Fase =>=>=>	13			

SECONDA FASE					
Descrittori	SI	NO			
diagnosi clinica di diabete		X			
diagnosi clinica di ipertensione		X			
ematocrito basso (< 38gr/dl)		X			
albuminemia (< 3.5dl)		X			
temperatura corporea (< 37°)		X			
modificazione dello stato mentale nelle prime 24 ore con comparsa di confusione mentale o letargia	X				

Totale Punteggio Prima Fase	13	Totale Punteggio Seconda Fase	1	La/Il Paziente ha un indice di Norton	12
--------------------------------	----	----------------------------------	---	--	----

Mini Mental State Evaluation		
ORIENTAMENTO		
Descrittori	P.ti	
In che anno siamo?	1	
In che stagione siamo?	1	
In che mese siamo?	1	
In che giorno del mese siamo?	0	
In che giorno della settimana siamo?	1	
In quale Stato siamo?	1	
In quale Regione siamo?		
In quale città (o paese) siamo?		
Dove si trova adesso (casa, stanza della casa ecc.)		
A quale piano ci troviamo?	0	

	MEMORIA					
Chi somministra il test promi	ncia i seguenti tre nomi: casa, pane, gatto, al ritmo di uno al	CASA	1			
	secondo. Chieda poi al soggetto in esame di ripeterli (1 punto per ogni risposta esatta). PANE					
Successivamente se non li ric	orda tutti, ripeterli fino alla memorizzazione (max 6 volte).	GATTO	1			
	ATTENZIONE AL CALCOLO					
	Far sottrarre 7 da 100 per cinque volte consecutive 100 - 7					
	assegnando 1 punto per ogni sottrazione corretta (fermarsi a	93 - 7	0			
Far eseguire entrambe le	[65]	86 - 7	0			
prove conteggiando solo la prova che ha dato il		79 - 7	0			
punteggio migliore		72 - 7	0			
	Far ripetere la parola CARNE al contrario (assegnare 1 punto per ogni lettera correttamente posizionata)	ENRAC	5			
	RICORDO					
		CASA	1			
Chiedere al soggetto in esame e assegnare 1 punto per ogni	e se si ricorda i tre nomi memorizzati in precedenza,	PANE	1			
e assegnare i punto per ogni	nome neordato	GATTO	1			
	LINGUAGGIO					
Indicare al soggetto un orolo	gio e chiedergli di dirne il nome (1 punto se lo riconosce)		1			
Indicare al soggetto una matita e chiedergli di dirne il nome (1 punto se la riconosce)						
Far ripetere: "Sopra la panca la capra canta" (1 punto se la ripete correttamente)						
Dare al soggetto il seguente c (3 punti se le operazioni veng	comando: "Prendi un foglio con la mano destra, piegalo a metà e n gono eseguite correttamente)	nettilo sul tavolo"	0			
Scrivere su un foglio la frase che legge (1 punto se il sogge	"Chiudi gli occhi", poi farla leggere al soggetto in esame chiedendo	ogli di fare quello	0			
Chiedere al soggetto di scrivere una frase con soggetto e verbo (1 punto se la scrive)						

ABILITÀ PRASSICO-COSTRUTTIVA

Dopo aver ricopiato il disegno qui riportato, chiedere al soggetto di ricopiarlo a sua volta (1 punto se sono presenti tutti gli angoli dei poligoni e la loro sovrapposizione)



0

La/Il Paziente ha ottenuto un punteggio al Mini Mental State Evaluation di: 22 (da tenere conto della patologia (Morbo di Parkinson) del paziente.

RIEPILOGO TEST EFFETTUATI	
Barthel Index - Valutazione delle attività quotidiane	68
KATZ Index - Indice di dipendenza nelle attività della vita quotidiana (scala ADL)	F
Tinetti Index - Valutazione dell'equilibrio e il cammino del paziente.	8
Norton Index - Valutazione del rischio di insorgenza di lesioni da decubito	12
Mini Mental State Evaluation	22
Cognitive performance Scale - CPS	1
Depression Rating Scale - DRS	3
Pain Scale	0

Valutazione dei dati indicati nella tabella sopra riportata: IL PAZIENTE RIPORTA QUALCHE DIFFICOLTÀ NEL MOVIMENTO E A SEGUITO DELLA PATOLOGIA (MORBO DI PARKINSON) HA UN ELEVATO RISCHIO DI CADUTE. NON E' A RISCHIO DECUBITO, L'UMORE E' TRISTE QUINDI PRESENTA ACCENNI DI DEPRESSIONE. IN RIFERIMENTO AGLI A.D.L. IL PAZIENTE SI RITIENE ABBIA UN GRADO DI DIPENDENZA ELEVATO.

MOBILITÀ'	1° Co.	Obiettivi	Interventi	Operatore
Autonomia totale				
Uso autonomo di ausilio				
Cammina con aiuto e/o sotto supervisione	X	Migliorare i movimenti	Attività di fisioterapia, ginnastica	Fisioterapista
Obbligato/a a letto e/o carrozzina				
Ausili di contenzione: Quali?				
ELIMINAZIONE	1° Co.	Obiettivi	Interventi	Operatore
Usa i servizi in completa autonomia*				
Necessita di aiuto nell'uso dei servizi igienici ma recepisce correttamente gli stimoli*	X	Mantenere le condizioni attuali	assistenza nell'uso dei servizi igienici	oss
Incontinenza urinaria				
Incontinenza fecale				
Doppia incontinenza, uso costante di ausili				
ALIMENTARSI	1° Co.	Obiettivi	Interventi	Operatore
Senza aiuto				
Con supervisione				
Deve essere imboccato/a		Mantenere le condizioni attuali	assistenza nella somministrazione dei pasti	oss
Nutrizione entrale e/o parenterale				
Necessità diete particolari				
LAVARSI	1° Co.	Obiettivi	Interventi	Operatore
Autonomo/a (ad eccezione del bagno)				
Si lava mani e viso autonomamente				
Supervisione costante nel lavarsi				
Non è in grado di lavarsi autonomamente	X	Favorire l'autosuff. nelle attività giornaliere	assistenza nella cura personale	oss
VESTIRSI	1° Co.	Obiettivi	Interventi	Operatore
Autonomo/a				
Possibile solo con supervisione	X	Promuove e cons. l'autonomia del paziente	Assistenza nel vestirsi	oss
Incapace di vestirsi				

COMUNICAZIONE	1° Co.	Obiettivi	Interventi	Operatore
Sempre chiara, libera e comprensibile	X	Prevenire il decadimento e mantenere le prestazioni psicofisiche dell'anziano e stimolare la sua creatività	Ricerca di nuovi interessi e sviluppare quelli che già ha. Attività di socializzazione	Animatore
Riesce ad esprimere i propri bisogni e comprende ordini verbali semplici				
Riesce ad esprimere i propri bisogni ma non comprende ordini verbali semplici				
Non riesce ad esprimere i propri bisogni ma com prende ordini verbali semplici				
Non è in grado di comprendere informazioni verbali semplici e non può indicare i propri bisogni, conserva il minimo di capacità espressiva				
Non è in grado di comprendere informazioni verbali semplici e non può indicare i propri bisogni, non conserva capacità espressive				
TONO DELL'UMORE	1° Co.	Obiettivi	Interventi	Operatore
Normale				
Saltuariamente triste e malinconico	X	Sollecitare sempre nuovi interessi, offrire le occasioni di svago, rompere l'isolamento.	Fare attività di gruppo, valorizzare il bagaglio culturale.	Animatore
In carico D.S.M.				
Presenza di idee anti-conservative Ipomaniacalità				
Presenza di ipocondria				
Tono dell'umore stabilmente depresso:				
In modo moderato				
In modo grave				
In terapia antidepressiva				
Ansia:				
Episodica				
Frequente				
Costante				

AGITAZIONE PSICO-MOTORIA	1° Co.	Obiettivi	Interventi	Operatore
Assente				
Episodica (MORBO DI PARKINSON)	X	Evitare l'aggravamento della patologia	Attività di fisioterapia	Fisioterapista
Presente di giorno e di notte				
Presente solo di giorno				
Presente solo di notte				
Momenti particolarmente critici (specificare quando es:prima /dopo i pasti, al tramonto)				
Con aggressività				
COLLABORAZIONE	1° Co.	Obiettivi	Interventi	Operatore
Collaborante	X			
Saltuariamente collaborante				
Collaborante con incoraggiamento				
Non collaborante				
ORIENTAMENTO	1° Co.	Obiettivi	Interventi	Operatore
Orientamento nel tempo e nello spazio	X	Mantenimento dello stato psicofisico dell'anziano	Attività di ginnastica dolce	Volontari
Saltuariamente non orientato				
Orientato in struttura				
Non orientato nel tempo				
Non orientato nello spazio				
Disorientato				
Non valutabile				
MEMORIA	1° Co.	Obiettivi	Interventi	Operatore
Buona, trattiene le informazioni ricevute	X	Mantenimento delle capacità cognitive	Svolgere giochi	Animatore
Perdita della memoria a breve tempo				
Perdita della memoria a breve e a lungo tempo				
Non ricorda e non riconosce i luoghi o le persone				
STATO DELLA CUTE	1° Co.	Obiettivi	Interventi	Operatore
Integro	X	Integro		
Presenza di ulcere cutanee				

			MINUTI DI ASSISTENZA			
m' giornalieri	m' 7g ASSISTENZA RIABILITATIVA		Prima Comp	1° Vei		
30*5gg	150 fisioterapia				, ,	
10	70 ginnastica					
			Totale minuti assistenza settimanale	220		
m' giornalieri	m' 7g	m' 15g	ASSISTENZA SANITARIA			
5	35	75	assunzione farmaci	35		
	m'	m'	Totale minuti assistenza Settimanale	35		
m' giornalieri	m 7g	m 15g	ASSISTENZA OSS			
10	70	150	Utilizzo servizi igienici	70		
60	420	900	Aiuto nell'assunzione di cibo	420		
20	140	300	Igiene Personale	140		
10	70	150	Assistenza nel vestirsi	70		
			Totale minuti assistenza settimanale	700		
m' giornalieri	m	'7g	ASSISTENZA RELAZIONALE		L	
60	4:	20	Socializzazione	420		
60	4:	20	Attività ricreative	420		
			Totale minuti assistenza settimanale	840		
			TOTALE MINUTI ASSISTENZA SETTIMANALE	1795		

Note e relativi comportamenti	
assistenziali:	
Data di Prima Compilazione	