

MACROTEMATICHE	OBIETTIVI	METODOLOGIE INSEGN.	STRUMENTI DI LAVORO	SPAZI	TEMPI (ORE)	STRUMENTI DI VERIFICA
1° periodo UDA: Il rapporto di lavoro subordinato: il diritto al lavoro, il contratto di lavoro subordinato, L'assunzione del lavoratore subordinato, gli obblighi del lavoratore subordinato, Obblighi e poteri del datore di lavoro, la sospensione del rapporto di lavoro subordinato, la cessazione del rapporto di lavoro subordinato, i contratti di formazione professionale, il tirocinio e i PCTO, i contratti di lavoro speciali per l'orario di lavoro, i contratti di lavoro speciali per il luogo di lavoro, i contratti di esternalizzazione, i contratti di collaborazione, la tutela sindacale dei lavoratori, il contenzioso nel rapporto di lavoro.	Saper individuare, all'interno del rapporto di lavoro subordinato, il complesso delle situazioni giuridiche attive e passive delle parti. Saper riconoscere e distinguere le varie forme di cessazione del contratto di lavoro subordinato. Saper cogliere i tratti distintivi dei diversi contratti di lavoro subordinato.	Lezioni frontali e partecipate. Cooperative learning. Circle time. Brainstorming . Dibattito in classe. Schemi e mappe concettuali con parole chiave. Strumenti e documenti vari forniti come supporto allo studio domestico. Riassunti.	Libro di testo, Codice Civile, LIM Appunti, schemi e mappe. Documenti ulteriori caricati su classroom.	Aula della classe Piattaforma a Google classroom	26,5	Verifiche orali, colloqui e dibattiti. Verifiche scritte semi-strutturate (domande a risposta aperta e a risposta multipla, esercizi di completamento)

2° periodo UDA: LE RETI DEL WELFARE, la legislazione sociale Il sistema di sicurezza sociale. Il sistema previdenziale: le pensioni. Le prestazioni a sostegno del reddito. La legislazione sociale del lavoro. La legislazione in materia di sicurezza sul lavoro: TUSL 81/2008. Gli obblighi del datore di lavoro in materia di sicurezza. I componenti del servizio di prevenzione e di protezione.	Saper distinguere le diverse forme di legislazione sociale. Saper distinguere i diversi tipi di trattamenti previdenziali. Saper individuare le figure preposte alla sicurezza sul lavoro.	Lezioni frontali e partecipate. Brainstorming . Dibattito in classe. Schemi e mappe concettuali con parole chiave. Riassunti.	Libri di testo, Codice civile, LIM, appunti e mappe Letture di alcuni articoli di attualità. Schemi e mappe forniti dai docenti. Documenti e appunti ulteriori caricati su classroom.	Aula della classe Piattaforma Google classroom	54,5	Verifiche orali. Verifiche scritte semi-strutturate (domande a risposta aperta e a risposta multipla, esercizi di completamento)
---	---	--	--	---	--------------------	---

EDUCAZIONE CIVICA primo quadrimestre: UDA “i diritti del lavoratore subordinato” EDUCAZIONE CIVICA secondo quadrimestre: UDA “la legislazione sociale.”	a) Conoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. b) Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. c) Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all’interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. d) Partecipare al dibattito culturale. e)Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. f) Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. g) Rispettare l’ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. h) Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l’acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. i) Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell’azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. l) Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. m) Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. n) Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	Lezione frontale Studio e dibattito su argomenti di spunto attuale. Approfondimenti sui principi e i diritti menzionati nella Carta Costituzionale riguardo al volontariato e alle associazioni di volontariato, nonché al lavoro	Material e predisposto dal docente sugli argomenti concordati dal Dipartimento di Diritto ed Economia. Appunti e dispense	Aula della classe	13	Verifiche orali e scritte semi strutturate, realizzazione di prodotto.
---	---	--	--	--------------------------	------------------	---