



Luigi



Einaudi



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed
erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione
Toscana con codice di accreditamento n. IS0086

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI A.S. 2024/2025

1.1 MATERIA *Discipline sanitarie*

CLASSE 5[^]BS

1.2 DOCENTE Prof.ssa Patrizia Marraccini

1.3 LIBRI DI TESTO ADOTTATI

"Igiene e cultura medico-sanitaria" vol.2 e vol.3 di A. Giammarino, casa editrice Simone.

1.4 ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'ANNO SCOLASTICO (n.33 settimane)

N° ore 144

su n° ore 165 previste dal Piano di Studio

1.5 OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe ha dimostrato una partecipazione attiva al dialogo educativo e gli studenti hanno avuto, nel corso dell'intero anno scolastico, un comportamento collaborativo nelle diverse attività proposte.

L'andamento didattico è stato generalmente regolare anche se l'interesse è risultato mutevole, l'attenzione talvolta limitata e l'impegno domestico non per tutti costante. La frequenza è stata diversificata ma, nel complesso, accettabile.

All'interno del gruppo classe si registra una diversificazione nella preparazione raggiunta e si possono individuare studenti che hanno evidenziato buone capacità di apprendimento e di organizzazione autonoma, mostrando conoscenze e competenze apprezzabili; altri studenti che, nonostante le discrete capacità, si sono limitati ad applicare quanto appreso senza approfondimenti e/o con scarsa rielaborazione personale e taluni alunni che, per la presenza di lacune nella preparazione di base o un metodo di studio mnemonico e irregolare, presentano ancora incertezze ed esitazioni nelle conoscenze e nelle competenze acquisite. Gli obiettivi raggiunti sono i seguenti:

In termine di conoscenza

La maggior parte degli studenti ha acquisito una sufficiente conoscenza delle principali problematiche e patologie relative all'età evolutiva, ai disabili e alla senescenza. Adeguata è pure l'informazione dei principali mezzi terapeutici e farmacologici idonei a combatterle. Anche l'acquisizione di concetti relativi ai principali bisogni sociosanitari dell'utenza,



Luigi



Einaudi



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed
erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione
Toscana con codice di accreditamento n. IS0086

all'organizzazione dei servizi sociosanitari e alle principali modalità d'intervento su minori, disabili e anziani, risulta accettabile.

In termine di competenze

Gli alunni, utilizzando alcune delle conoscenze acquisite, sono in grado di riconoscere e valutare i rischi in relazione allo stile di vita adottato e di consigliare interventi preventivi al fine di salvaguardare lo stato di salute. Si orientano sufficientemente all'interno della complessa rete di servizi sociosanitari per poter fornire assistenza a chi è in difficoltà aiutandolo ad individuare i professionisti, le strutture e i servizi più adeguati al proprio disagio.

In termine di capacità

Per diversi alunni le capacità espressive e di rielaborazione sono incerte o poco personali, frutto di un'acquisizione mnemonica dei contenuti.

Solo alcuni studenti sono in grado di effettuare collegamenti tra gli argomenti trattati dimostrando una buona autonomia nel raccogliere dati e nel saperli applicare per risolvere problemi.

1.6 CONTENUTI (Programma analitico)

1° periodo

L'età evolutiva

Il periodo blastemico. Lo sviluppo embrionale e lo sviluppo fetale. La placenta e gli annessi fetali. La prevenzione preconcezionale e prenatale. L'ecografia e gli esami speciali nella gravidanza a rischio. La nascita. Servizi territoriali cui rivolgersi. Il bambino dopo la nascita: test di Apgar e screening neonatale. Lo sviluppo infantile: sviluppo motorio, sviluppo del linguaggio, sviluppo emotivo e comportamentale. L'allattamento e il svezzamento. Caratteristiche essenziali di alcune patologie infantili: diabete mellito di tipo 1, paramorfismi e dismorfismi (scoliosi e displasia congenita dell'anca). Diabete gestazionale.

1.6 CONTENUTI (Programma analitico)

2° periodo

La disabilità

I diversi approcci alla disabilità e il diverso lessico utilizzato. Le principali cause e i diversi tipi di danno nelle disabilità. Le disabilità intellettive: la sindrome di Down. Le disabilità motorie: le paralisi cerebrali infantili e le distrofie muscolari. Le disabilità neurologiche: le epilessie. Le disabilità sensoriali. Disagio psichico: autismo e schizofrenia.



Luigi



Einaudi



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed
erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione
Toscana con codice di accreditamento n. IS0086

La senescenza

L'età dell'invecchiamento e l'invecchiamento demografico. La geriatria, la gerontologia e le teorie sull'invecchiamento. Modificazioni fisiopatologiche e psicologiche nell'invecchiamento. L'anziano fragile e l'anziano non autosufficiente.

Caratteristiche essenziali di alcune patologie della senescenza: malattie cardiovascolari, malattie cerebrovascolari, malattie dell'apparato respiratorio, diabete mellito, tumori maligni, osteoporosi, malattie del fegato e dell'apparato genito-urinario. Sindromi neurodegenerative: le demenze e la malattia di Alzheimer, la malattia di Parkinson. La sindrome da immobilizzazione e le piaghe da decubito.

Modalità e procedure di intervento su soggetti minori, diversamente abili e anziani. Qualifiche e competenze di alcune figure professionali dell'area medico-sanitaria

L'intervento sui minori e sulle famiglie: sintesi dei servizi, interventi e contributi a favore di minori e delle famiglie.

Legge 104/92. La presa in carico dei soggetti diversamente abili. La diagnosi funzionale e la strutturazione del P.E.I. L'insegnante di sostegno e l'assistente per l'autonomia e la comunicazione. L'inserimento lavorativo dei soggetti diversamente abili: Legge 68/99, il collocamento mirato, i centri per l'impiego, le borse di lavoro, le cooperative sociali e i concorsi pubblici. Legge 180/78.

L'assessment geriatrico e i servizi assistenziali rivolti all'anziano.

Cenni di alcune figure professionali dell'area medico-sanitaria: MMG, PLS, geriatra, fisiatra, neurologo, psichiatra, neuropsichiatra infantile, ginecologo, ortopedico, cardiologo, pneumologo, reumatologo, urologo, dermatologo, dietologo, biologo nutrizionista, infermiere, ostetrica, dietista, fisioterapista e tecnico della riabilitazione psichiatrica.

1.7 METODI DI INSEGNAMENTO (lezione frontale, lezione interattiva, lezione itinerante, lavoro di gruppo, insegnamento individuale, ecc.)

Le metodologie didattiche seguite hanno mirato a sviluppare un apprendimento attivo e ad ottenere un coinvolgimento degli allievi nell'acquisizione degli argomenti e nel raggiungimento degli obiettivi prefissati. Sono state adottate diverse strategie:

- lezione frontale e interattiva al fine di mettere in risalto gli aspetti fondamentali degli argomenti trattati;
- discussione collettiva per l'organizzazione delle idee sia come ripasso sia come preparazione alle verifiche;
- apprendimento collaborativo;
- verifiche formative con eventuali interventi di rinforzo e recupero;
- verifiche sommative.



Luigi



Einaudi



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed
erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione
Toscana con codice di accreditamento n. IS0086

1.8 MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO (sussidi didattici utilizzati):

Si è fatto ricorso principalmente al libro di testo, anche in formato di e-Book, a mappe concettuali, appunti, LIM, proiezioni di filmati o PowerPoint.

1.9 SPAZI (Biblioteca, Palestra, Laboratori, Aule Speciali, Musei)

Le attività si sono svolte negli spazi dell'edificio scolastico (aula).

1.10 TEMPI IMPIEGATI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA SVOLTO (diviso in macrotematiche)

Vedi allegato.

1.11 STRUMENTI DI VERIFICA (Interrogazione, prova scritta tradizionale, prova scritto-grafica, test, questionario, ecc.)

Verifiche formative:

Brevi interrogazioni dal posto, interventi, valutazioni del grado di partecipazione e di interesse per le attività proposte.

Verifiche sommative:

Verifiche orali e scritte (a domande aperte, strutturate, relazioni o esercitazioni su casi professionali).

ALLEGATI: Scheda analitica per macrotematiche

Pistoia, 02/05/2025

FIRMA

Patrizia Marraccini