

MATERIA E CLASSE STORIA 5BS

DOCENTE PROF. GIACOMO TRINCI

A.S. 2024/2025

MACROTEMATICHE	OBIETTIVI	METODOLOGIE INSEGN.	STRUMENTI DI LAVORO	SPAZI	TEMPI (ORE)	STRUMENTI DI VERIFICA
UdA n. 1 <u>La Belle Epoque</u>	Conoscenza dei principali avvenimenti e fenomeni del periodo studiato Conoscenza della terminologia specifica della disciplina	Lezioni frontali Lezioni dialogate	Libro di testo Mappe concettuali LIM	Aula dell'Istituto	10	Verifica orale
	Usare il lessico specifico più ricorrente in ambito storico Leggere, comparare e strutturare, schemi, tabelle, mappe					
	Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento Individuare le principali relazioni tra l'evoluzione scientifica e tecnologica, i modelli e mezzi di comunicazione, il contesto socio-economico, politico Acquisire autonomia nell'approccio al testo in uso e ad altri strumenti di indagine Organizzare in modo autonomo le conoscenze Rielaborare in modo personale					

<p>UdA n.2 <u>L'Età giolittiana</u></p>	<p>Conoscenza dei principali avvenimenti e fenomeni del periodo studiato</p> <p>Conoscenza della terminologia specifica della disciplina</p>	<p>Lezioni frontali Lezioni dialogate</p>	<p>Libro di testo Mappe concettuali LIM</p>	<p>Aula dell'Istituto</p>	<p>10</p>	<p>Verifica orale</p>
	<p>Usare il lessico specifico più ricorrente in ambito storico</p> <p>Leggere, comparare e strutturare, schemi, tabelle, mappe</p>			<p>Classe virtuale (Google classroom)</p>		
	<p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</p> <p>Individuare le principali relazioni tra l'evoluzione scientifica e tecnologica, i modelli e mezzi di comunicazione, il contesto socio-economico, politico</p> <p>Acquisire autonomia nell'approccio al testo in uso e ad altri strumenti di indagine</p> <p>Organizzare in modo autonomo le conoscenze</p> <p>Rielaborare in modo personale</p>					

<p>UdA n. 3 <u>La Prima guerra mondiale</u></p>	<p>Conoscenza dei principali avvenimenti e fenomeni del periodo studiato</p> <p>Conoscenza della terminologia specifica della disciplina</p>	<p>Lezioni frontali Lezioni dialogate</p>	<p>Libro di testo Mappe concettuali LIM</p>	<p>Aula</p>	<p>10</p>	<p>Verifica orale</p>
	<p>Usare il lessico specifico più ricorrente in ambito storico</p> <p>Leggere, comparare e strutturare, schemi, tabelle, mappe</p>					
	<p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</p> <p>Individuare le principali relazioni tra l'evoluzione scientifica e tecnologica, i modelli e mezzi di comunicazione, il contesto socio-economico, politico</p> <p>Acquisire autonomia nell'approccio al testo in uso e ad altri strumenti di indagine</p> <p>Organizzare in modo autonomo le conoscenze Rielaborare in modo personale</p>					

<p>UdA n.4 <u>La pace insoddisfacente</u></p>	<p>Conoscenza dei principali avvenimenti e fenomeni del periodo studiato</p> <p>Conoscenza della terminologia specifica della disciplina</p>	<p>Brainstorming Lezioni frontali Lezioni dialogate</p>	<p>Libro di testo Maooe concettuali LIM</p>	<p>Aula</p>	<p>8</p>	<p>Verifica scritta</p>
	<p>Usare il lessico specifico più ricorrente in ambito storico</p> <p>Leggere, comparare e strutturare, schemi, tabelle, mappe</p>					
	<p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</p> <p>Individuare le principali relazioni tra l'evoluzione scientifica e tecnologica, i modelli e mezzi di comunicazione, il contesto socio-economico, politico</p> <p>Acquisire autonomia nell'approccio al testo in uso e ad altri strumenti di indagine</p> <p>Organizzare in modo autonomo le conoscenze Rielaborare in modo personale</p>					

<p>UdA n. 5 <u>I totalitarismi</u></p>	<p>Conoscenza dei principali avvenimenti e fenomeni del periodo studiato</p> <p>Conoscenza della terminologia specifica della disciplina</p>	<p>Brainstorming Lezioni frontali Lezioni dialogate</p>	<p>Libro di testo Mappe concettuali LIM</p>	<p>Aula</p>	<p>8</p>	<p>Verifica scritta</p>
	<p>Usare il lessico specifico più ricorrente in ambito storico</p> <p>Leggere, comparare e strutturare, schemi, tabelle, mappe</p>					
	<p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</p> <p>Individuare le principali relazioni tra l'evoluzione scientifica e tecnologica, i modelli e mezzi di comunicazione, il contesto socio-economico, politico</p> <p>Acquisire autonomia nell'approccio al testo in uso e ad altri strumenti di indagine</p> <p>Organizzare in modo autonomo le conoscenze Rielaborare in modo personale</p>					

<p>UdA n.6 <u>La Seconda guerra mondiale</u></p>	<p>Conoscenza dei principali avvenimenti e fenomeni del periodo studiato</p> <p>Conoscenza della terminologia specifica della disciplina</p>	<p>Brainstorming Lezioni frontali Lezioni dialogate</p>	<p>Libro di testo Mappe concettuali LIM</p>	<p>Aula</p>	<p>8</p>	<p>Verifica orale</p>
	<p>Usare il lessico specifico più ricorrente in ambito storico</p> <p>Leggere, comparare e strutturare, schemi, tabelle, mappe</p>					
	<p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</p> <p>Individuare le principali relazioni tra l'evoluzione scientifica e tecnologica, i modelli e mezzi di comunicazione, il contesto socio-economico, politico</p> <p>Acquisire autonomia nell'approccio al testo in uso e ad altri strumenti di indagine</p> <p>Organizzare in modo autonomo le conoscenze</p> <p>Rielaborare in modo personale</p>					

<p>UdA n.7 <u>Il secondo dopoguerra</u></p>	<p>Conoscenza dei principali avvenimenti e fenomeni del periodo studiato</p> <p>Conoscenza della terminologia specifica della disciplina</p>	<p>Brainstorming Lezioni frontali Lezioni dialogate</p>	<p>Libro di testo Mappe concettuali LIM</p>	<p>Aula</p>	<p>5</p>	<p>Verifica orale</p>
	<p>Usare il lessico specifico più ricorrente in ambito storico</p> <p>Leggere, comparare e strutturare, schemi, tabelle, mappe</p>					
	<p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</p> <p>Individuare le principali relazioni tra l'evoluzione scientifica e tecnologica, i modelli e mezzi di comunicazione, il contesto socio-economico, politico</p> <p>Acquisire autonomia nell'approccio al testo in uso e ad altri strumenti di indagine</p> <p>Organizzare in modo autonomo le conoscenze Rielaborare in modo personale</p>					