CONSUNTIVO DELLE ATTIVITÀ DISCIPLINARI
A.S. 2024/2025

1.1 MATERIA: LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA

CLASSE 5 **CC**

1.2 DOCENTE
Prof.ssa Giada Topazzi

1.3 LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Compro vendo y aprendo (Loescher), ¿Tu español? ¡Ya está!, volume 2*,* (Pearson), *Hispanosfera al día* (Europass) con le relative risorse digitali

1.4 ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'ANNO SCOLASTICO (n. 33 settimane).
N° ore 78,5 svolte, n. 20,5 ore da svolgere su n° ore 99 previste dal Piano di Studio

1.5 OBIETTIVI RAGGIUNTI
In termine di conoscenza
La classe ha dimostrato un impegno non sempre adeguato, spesso finalizzato allo svolgimento di verifiche o interrogazioni. La maggior parte degli alunni ha comunque acquisito i contenuti linguistici, storico-sociali e tecnico-professionali proposti, in modo più che sufficiente; in qualche caso buono. Il comportamento è stato abbastanza corretto.

In termine di competenze
• fornire informazioni relative al proprio percorso formativo e/o professionale;
• comprendere lo scopo, le informazioni esplicite ed implicite di testi e/o documenti autentici a carattere generale e professionale;
• comunicare (scritto ed orale) in situazioni familiari, quotidiane e professionali sia in presenza che a distanza, adeguandosi agli scopi comunicativi
• trasporre in lingua italiana e in lingua spagnola brevi testi relativi all'ambito di studio e di lavoro;
• fornire informazioni su contenuti tecnico-professionali e di civiltà spagnola
• stabilire relazioni tra tematiche interdisciplinari; interagire in conversazioni esprimendo la propria opinione e motivandola.

In termine di capacità

La situazione della classe è diversificata. Alcuni alunni hanno raggiunto una buona conoscenza dei contenuti, utilizzano un lessico adeguato ed espongono gli argomenti in modo scorrevole, seppur con qualche esitazione e con qualche errore nell'intonazione e nella pronuncia. Altri alunni hanno invece acquisito un livello di competenza linguistica più che sufficiente e sono in grado di esporre i contenuti utilizzando lessico e strutture comunicative semplici, con lievi errori grammaticali che comunque non ostacolano la comprensione. Infine, un altro gruppo di studenti, pur avendo conseguito un livello sufficiente di comprensione orale e scritta, ha difficoltà nell'esposizione orale; mostra una conoscenza dei contenuti frammentaria e l'esposizione è faticosa con frequenti pause ed esitazioni. L'intonazione e la pronuncia presentano vari errori e gli alunni utilizzano un lessico non sempre specifico.

1.6 CONTENUTI (Programma analitico)

1° quadrimestre

Strutture grammaticali

ripasso delle principali strutture grammaticali di quarta

Contenuti tecnico-professionali

- Vendere la merce: confermare un ordine, il documento di trasporto, la fattura e la fattura elettronica
- Spedire la merce: mezzi di trasporto, le assicurazioni, gli imballaggi, esportazione della merce, gli incoterms

2° periodo

Contenuti tecnico-professionali

- Ricevere la merce: disservizi e reclami, scrivere/rispondere a una lettera di reclamo, tipi di garanzia sui prodotti
- Ottenere un credito: le banche, aprire un conto corrente, il servizio di home banking, il crowdfunding, forme di pagamento: bonifico bancario, contanti, carta di credito, la Banca Centrale Europea, il microcredito

Contenuti storico culturali

La Guerra Civile
La dittatura di Franco e il cammino verso la democrazia
La Transición
La costituzione spagnola del 1978

1.7 METODI DI INSEGNAMENTO (lezione frontale, lezione interattiva, lezione itinerante, lavoro di gruppo, insegnamento individuale, ecc.)

Lezione frontale per stimolare le pre-conoscenze degli alunni, spesso attraverso attività di brainstorming
Lezione interattiva per mettere in risalto i nuclei fondanti degli argomenti trattati
Ricerche individuali e/o di gruppo con successiva condivisione in classe

1.8 MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO (sussidi didattici utilizzati):
Libri di testo, fotocopie, mappe, CD audio, DVD, PC con collegamento audio e a rete Internet, google classroom per la condivisione di documenti o lo svolgimento di compiti per casa

1.9 SPAZI (Biblioteca, Palestra, Laboratori, Aule Speciali, Musei)
Aula, Google classroom,(G Suite for Education)

1.10 TEMPI IMPIEGATI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA SVOLTO (diviso in macrotematiche)
Grammatica: 9 Contenuti storico-culturali: 20 Contenuti tecnico-professionali: 70

1.11 STRUMENTI DI VERIFICA (Interrogazione, prova scritta tradizionale, prova scritto-grafica, test, questionario, ecc….)
Gli strumenti di valutazione adottati sono stati: interrogazioni, verifiche scritte (di grammatica, su contenuti di civiltà e legati al percorso professionale) strutturate e semistrutturate, test, esercitazioni, relazioni/elaborati su argomenti specifici, questionari a risposta aperta e/o a risposta multipla. Spesso è stata utilizzata l'applicazione Google Moduli per avere feedback immediati (per esempio al termine di una spiegazione) o per valutare il lavoro a lungo termine dei ragazzi (comprensione del testo, visione di video, esecuzione di test a scelta multipla o V/F).

3 ALLEGATI: Scheda analitica per macrotematiche

Pistoia, 4 maggio 2025

FIRMA
Giada Topazzi