

Materia e Classe PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA - 5CS Docente Prof.ssa Denis Cecchini A.S.2024/2025

MACROTEMATICHE	OBIETTIVI	METODOLOGIE INSEGNAMENTO	STRUMENTI DI LAVORO	SPAZI	TEMPI (ORE)	STRUMENTI DI VERIFICA
Le principali correnti teoriche nella storia della psicologia	Conoscere le principali teorie elaborate nel corso del Novecento che offrono modelli validi per l'analisi empirica e l'intervento sociale, socio-sanitario e socio-educativo	Lezione frontale partecipata e interattiva, cooperative learning, peer tutoring, confronto in classe	Libro di testo cartaceo e digitale, LIM, piattaforma Google Classroom, mappe e schemi	Aula didattica	25	Verifica scritta a domande aperte e a risposta multipla
La progettazione in ambito sociale e socio-sanitario	Conoscere le fasi della progettazione per comunità e gruppi e per singole persone in ambito sociale e socio sanitario.	Lezione frontale partecipata e interattiva, cooperative learning, peer tutoring, confronto in classe	Libro di testo cartaceo e digitale, LIM, piattaforma Google Classroom, mappe e schemi	Aula didattica	25	Verifica scritta a domande aperte e a risposta multipla
L'intervento sui minori maltrattati e sui familiari maltrattanti	Analizzare le fasi e le modalità di intervento sui minori maltrattati e sui familiari maltrattanti; individuare le diverse tipologie di servizio dedicate a minori e famiglie; distinguere le differenti tipologie di approccio nei confronti del minore e dei familiari a livello terapeutico; saper progettare un intervento mirato a sostegno di minori maltrattati e familiari maltrattanti.	Lezione frontale partecipata e interattiva, cooperative learning, peer tutoring, confronto in classe	Libro di testo cartaceo e digitale, LIM, piattaforma Google Classroom, mappe e schemi	Aula didattica	20	Verifica orale
L'intervento sulle persone con disabilità	Conoscere le cause e le tipologie della disabilità; analizzare i comportamenti problema e le modalità di intervento; identificare le risorse e i servizi a disposizione delle persone con disabilità. Saper progettare un intervento nei confronti del soggetto con disabilità	Lezione frontale partecipata e interattiva, cooperative learning, peer tutoring, confronto in classe	Libro di testo cartaceo e digitale, LIM, piattaforma Google Classroom, mappe e schemi	Aula didattica	20	Verifica scritta

L'intervento sui soggetti con disagio psichico	Analizzare i criteri di classificazione dei disturbi psichici e le differenze tra nevrosi e psicosi; conoscere le modalità di intervento, i centri di salute mentale, i servizi residenziali, i servizi semi-residenziali, i servizi ospedalieri e le REMS.	Lezione frontale partecipata e interattiva, cooperative learning, peer tutoring, confronto in classe	Libro di testo cartaceo e digitale, LIM, piattaforma Google Classroom, mappe e schemi	Aula didattica	20	Verifica orale
L'intervento sui soggetti anziani	Individuare i tipi di cambiamento che interessano l'anziano e come valutare lo stato di salute funzionale; comprendere le tipologie di demenza e il morbo di Parkinson; individuare le modalità di intervento; analizzare i servizi rivolti alle persone anziane	Lezione frontale partecipata e interattiva, cooperative learning, peer tutoring, confronto in classe	Libro di testo cartaceo e digitale, LIM, piattaforma Google Classroom, mappe e schemi	Aula didattica	25	Verifica scritta
L'intervento sui soggetti dipendenti	Analizzare il concetto di dipendenza; comprendere le caratteristiche e le finalità dei gruppi di auto-aiuto; individuare le finalità e le principali funzioni del SER.D.; identificare le principali strategie di intervento le modalità di intervento	Lezione frontale partecipata e interattiva, cooperative learning, peer tutoring, confronto in classe	Libro di testo cartaceo e digitale, LIM, piattaforma Google Classroom, mappe e schemi	Aula didattica	12	Verifica orale