



## CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI A.S. 2024/2025

### **1.1 MATERIA:**

Cultura medico sanitaria

CLASSE: 5<sup>^</sup>DS

### **1.2 DOCENTE**

Prof. Bottacci Jacopo

### **1.3 LIBRI DI TESTO ADOTTATI:**

"Igiene e cultura medico-sanitaria"; autori: Amedeo Giammarino; casa editrice: SIMONE per la Scuola.

### **1.4 ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'ANNO SCOLASTICO (n. 33 settimane).**

N° ore 128 (svolte fino al 02/05/2025)

su n° ore 165 previste dal Piano di Studio

### **1.5 OBIETTIVI RAGGIUNTI**

La classe ha complessivamente mostrato una buona partecipazione alle attività, ha tenuto un comportamento generalmente corretto, sufficientemente collaborativo e aperto al confronto. Tuttavia il livello di preparazione risulta diversificato, ed è possibile individuare tre fasce di livello:

- una prima costituita da un consistente numero di alunni che hanno mostrato ottime capacità di organizzazione autonoma e di apprendimento, raggiungendo buone capacità e conoscenze
- una seconda e ampia fascia, composta da alunni che, pur in possesso di buone capacità, ha mostrato una minor propensione all'approfondimento ed alla rielaborazione, raggiungendo comunque una preparazione complessiva più che sufficiente
- una terza costituita da alcuni alunni che, sia per lacune nella preparazione di base, sia per un inefficace metodo di studio o talvolta per un impegno non sempre costante presentano ancora incertezze nelle conoscenze e nelle competenze acquisite



Gli obiettivi raggiunti sono i seguenti:

#### In termini di conoscenze

Una consistente parte degli alunni ha acquisito un'adeguata conoscenza delle principali patologie relative alle diverse fasce di età della popolazione e di quelle con concomitante disabilità. Particolare attenzione è stata posta sulle patologie maggiormente diffuse ed alle loro principali problematiche. Risulta sufficiente anche la conoscenza dei principali concetti alla base dei metodi diagnostici e terapeutici attualmente utilizzati per affrontare tali affezioni.

#### In termini di competenze

La maggior parte degli alunni è in grado di riconoscere e valutare i rischi in relazione allo stile di vita adottato e di consigliare interventi preventivi al fine di salvaguardare lo stato di salute. Se guidati nel ragionamento, sono sufficientemente in grado di orientarsi all'interno della complessa rete dei servizi sociosanitari per poter elaborare un percorso di assistenza adeguato alla problematica esaminata. Gran parte degli alunni è in grado di esporre concetti utilizzando in maniera corretta il linguaggio tecnico-specifico.

#### In termini di capacità

Una piccola parte degli alunni è in grado di effettuare collegamenti tra gli argomenti affrontati, dimostrando una discreta autonomia nel raccogliere i dati e nel saperli esporre coerentemente. Una buona parte invece, ha più difficoltà poiché il lavoro di studio è stato prevalentemente improntato verso la componente mnemonica. Un'ultima parte infine, numericamente più ridotta, ha importanti difficoltà espositive che limitano fortemente la capacità argomentativa e di rielaborazione.

### **1.6 CONTENUTI (Programma analitico)**

#### 1° Periodo

##### L'età evolutiva

Struttura e componenti anatomiche principali dell'apparato genitale maschile e femminile. Il ciclo mestruale. Meccanismo di feedback ormonale. Sviluppo embrio-fetale (dal concepimento alla nascita) e degli annessi embrionali; Il parto: le fasi ed i fattori di rischio, controlli, esami e tecniche di diagnosi prenatale e perinatale; Il periodo neonatale e le tecniche di valutazione neonato; accrescimento somatico e fisiologico dell'età evolutiva. Seconda e terza infanzia. Caratteristiche di alcune patologie infantili: dismorfismi: scoliosi, displasia congenita dell'anca metodi di diagnosi e possibili terapie. Caratteristiche essenziali di alcune patologie ereditarie e loro meccanismo di trasmissione: (ad esempio cenni relativi a fenilchetonuria, anemia falciforme, daltonismo, emofilia, corea di Huntington); Le trisomie: la sindrome di Down. Le distrofie muscolari: Duchenne, Becker.



## 2°Periodo

### La disabilità

Concetto di disabilità. Classificazione delle disabilità. L'epilessia. La disabilità nelle patologie infantili ed ereditarie. Le Paralisi Cerebrali Infantili

### La senescenza

Patologie dismetaboliche, loro diagnosi e terapia: il diabete; affezioni dell'apparato circolatorio, loro diagnosi e terapia: ipertensione, arteriosclerosi, aterosclerosi, angina, infarto del miocardio; ictus cerebrali; affezioni dell'apparato respiratorio: la BPCO con metodi di diagnosi e terapie; le demenze, loro diagnosi e terapia: Alzheimer, cerebrovascolare, parkinsoniana; morbo di Parkinson. La gestione del paziente anziano: sindrome da immobilizzazione, cenni relativi all'organizzazione del servizio sanitario nazionale e dei servizi e strutture socio sanitarie.

## **1.7 METODI DI INSEGNAMENTO**

Lezione frontale, discussione collettiva, attività di gruppo

## **1.8 MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO :**

Durante l'anno scolastico si è usufruito di: libri di testo, mappe concettuali, appunti, dispense, LIM, video, presentazioni PowerPoint, bacheca di Google Classroom.

## **1.9 SPAZI**

Le attività sono state svolte in aula.

## **1.10 TEMPI IMPIEGATI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA SVOLTO**

Vedi allegato macrotematiche

## **1.11 STRUMENTI DI VERIFICA**

Verifiche orali, verifiche scritte (a risposta aperta e semi-strutturata)

## **ALLEGATI: Scheda analitica per macrotematiche**

Vedi allegato macrotematiche

Pistoia, 02/05/2025

FIRMA