



CONSUNTIVO DELLE ATTIVITÀ DISCIPLINARI A.S. 2024/2025

1.1 MATERIA

PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA CLASSE 5DS

1.2 DOCENTE

Prof.ssa Denis Cecchini

1.3 LIBRI DI TESTO ADOTTATI

A. Como, E. Clementi, R. Daneli, "Il laboratorio della psicologia generale e applicata" vol.3, Paravia

1.4 ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/2025 (n. 33 settimane).

N° ore 130 al 2 maggio 2025. Verranno svolte presumibilmente altre 24 ore fino al termine delle lezioni su n° 165 ore previste dal Piano di Studio

1.5 OBIETTIVI RAGGIUNTI

Il gruppo classe ha mostrato, nel corso dell'anno scolastico, un comportamento corretto e rispettoso, dimostrando apertura al dialogo e al confronto, frequentemente ha partecipato alle lezioni con interesse, variando modalità a seconda delle preferenze e del contenuto affrontato. Gli esiti complessivi sono da considerarsi soddisfacenti, con alcune eccezioni che si sono distinte per i buoni risultati ottenuti.

In termini di conoscenza

- Conoscere gli orientamenti psicologici utili per gli interventi in ambito psicosociale
- Saper progettare in ambito sociale e socio sanitario
- Saper intervenire su: minori, anziani, persone con disabilità, soggetti con disagio psichico, soggetti dipendenti.

Gli studenti hanno appreso conoscenze sulle teorie psicologiche coerenti con il loro indirizzo di studi. Inoltre, sono riusciti ad acquisire conoscenze soddisfacenti sulle modalità di applicazione di quanto appreso nei confronti delle diverse tipologie di utenza.



In termine di competenze

- Riconoscere le principali tipologie di intervento, relazionali e sociali e il ruolo da esse svolto nella costruzione dell'inserimento nella società, con particolare attenzione ai fenomeni psicologici, educativi e ai processi formativi, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali;
- applicare i servizi delle tematiche relative alla disabilità, agli anziani, ai minori, ai soggetti con disagio psichico;
- utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie psicologiche, relazionali e comunicative;
- Individuare relazioni e collegamenti trasversali.

Gli studenti della classe hanno raggiunto gli obiettivi previsti in misura complessivamente soddisfacente, con singoli casi che hanno dimostrato maggiori difficoltà e altri che hanno acquisito un livello buono. La maggior parte degli studenti riesce a: individuare gli adeguati collegamenti tra il caso presentato e le conoscenze riconducibili alle teorie psicologiche presentate, analizzare i bisogni di diversi utenti e a seguire le fasi per elaborare un intervento individualizzato.

In termine di capacità

- Redigere una progettazione in ambito sociale e socio - sanitario

Gli studenti hanno mostrato buone capacità comunicative nel dialogo educativo, mantenendo nella maggior parte dei casi un interesse costante verso i temi trattati. Riescono ad individuare i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell'anziano, delle persone con disabilità, dei soggetti con disagio psichico e delle persone dipendenti. La maggior parte degli alunni è in grado di individuare l'apporto da fornire all'elaborazione di progetti in ambito sociale e di piani individualizzati.

1.6 CONTENUTI (Programma analitico)

1° quadrimestre

GLI ORIENTAMENTI PSICOLOGICI UTILI PER L'INTERVENTO

- Personalità in Freud
- La psicanalisi infantile: Melanie Klein, Donald Winnicott e René Spitz
- I concetti di base del comportamentismo e del cognitivismo
- I concetti e le applicazioni della psicologia umanistica e sistemico relazionale



LA PROGETTAZIONE IN AMBITO SOCIALE E SOCIO-SANITARIO

- Lavorare per progetti
- La progettazione per la comunità o per un gruppo di persone
- La progettazione di un piano di intervento individualizzato
- La rete nel lavoro sociale e socio-sanitario
- Gruppi di lavoro e lavoro di gruppo

L'INTERVENTO SUI MINORI MALTRATTATI E I SUOI FAMILIARI MALTRATTANTI

- Le fasi e le modalità di intervento sui minori maltrattati
- Le modalità di intervento sui familiari maltrattanti
- I servizi dedicati ai minori
- Un intervento individualizzato per il minore maltrattato

1.6 CONTENUTI (Programma analitico)

2° quadrimestre

L'INTERVENTO SULLE PERSONE CON DISABILITÀ

- Le modalità di intervento sui comportamenti problema
- Intervenire sulla disabilità motoria e sensoriale
- I servizi ha a disposizione delle persone con disabilità
- L'intervento individualizzato per la persona con disabilità

L'INTERVENTO SUI SOGGETTI CON DISAGIO PSICHICO

- La terapia farmacologica
- La psicoterapia
- Le terapie alternative
- I servizi a disposizione delle persone con disagio psichico
- Un intervento individualizzato per il soggetto con disagio psichico

L'INTERVENTO SUI SOGGETTI ANZIANI

- Le terapie per contrastare le demenze senili
- I servizi a disposizione delle persone anziane
- L'intervento individualizzato per l'anziano affetto da demenza

L'INTERVENTO SULLE PERSONE DIPENDENTI

- I trattamenti delle dipendenze
- Il servizio a disposizione dei soggetti dipendenti
- L'intervento individualizzato per il soggetto dipendente



1.7 METODI DI INSEGNAMENTO (lezione frontale, lezione interattiva, lezione itinerante, lavoro di gruppo, insegnamento individuale, ecc.)

Lezione frontale partecipata e interattiva, cooperative learning, peer tutoring, confronto in classe

1.8 MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO (sussidi didattici utilizzati):

Libro di testo cartaceo e digitale, LIM, mappe e schemi, video, slides, piattaforma Google classroom

1.9 SPAZI (Biblioteca, Palestra, Laboratori, Aule Speciali, Musei)

Aula didattica e Google classroom per la condivisione di materiale con la classe

1.10 TEMPI IMPIEGATI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA SVOLTO (diviso in macrotematiche)

Il tempo totale previsto per lo svolgimento del programma è di 154 ore totali, la cui suddivisione per macrotematiche è presentata analiticamente nella scheda allegata

1.11 STRUMENTI DI VERIFICA (Interrogazione, prova scritta tradizionale, prova scritto-grafica, test, questionario, ecc....)

Verifiche scritte con domande a risposta aperta e/o risposta multipla, verifiche orali, esposizione dei lavori di gruppo

ALLEGATI: Scheda analitica per macrotematiche

Pistoia, 2 maggio 2025

FIRMA

Denis Cecchini