

MATERIA E CLASSE STORIA VDS

DOCENTE PROF.SSA CANDELA SABINA

A.S. 2024/2025

MACROTEMATICHE	OBIETTIVI	METODOLOGIE INSEGN.	STRUMENTI DI LAVORO	SPAZI	TEMPI (ORE)	STRUMENTI DI VERIFICA
UdA 1 UN INQUIETO INIZIO PER IL XX SECOLO	Conoscenza dei principali avvenimenti e fenomeni del periodo studiato Conoscenza della terminologia specifica della disciplina	Brainstorming Lezioni frontali	Libro di testo Schede riassuntive Mappe concettuali	Aula dell'Istituto	10	Verifica orale
	Usare il lessico specifico più ricorrente in ambito storico Leggere, comparare e strutturare, schemi, tabelle, mappe			Classe virtuale (<i>Google workspace for Education</i>)		
	Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento Individuare le principali relazioni tra l'evoluzione scientifica e tecnologica, i modelli e mezzi di comunicazione, il contesto socio-economico, politico Acquisire autonomia nell'approccio al testo in uso e ad altri strumenti di indagine Organizzare in modo autonomo le conoscenze Rielaborare in modo personale					

UdA 2 GUERRA E DOPOGUERRA	<p>Conoscenza dei principali avvenimenti e fenomeni del periodo studiato</p> <p>Conoscenza della terminologia specifica della disciplina</p>	<p>Brainstorming</p> <p>Lezioni frontali</p>	<p>Libro di testo</p> <p>Schede riassuntive</p>	<p>Aula dell'Istituto</p>	<p>15</p>	<p>Verifica orale</p>
	<p>Usare il lessico specifico più ricorrente in ambito storico</p> <p>Leggere, comparare e strutturare, schemi, tabelle, mappe</p>			<p>Classe virtuale (<i>Google workspace for Education</i>)</p>		
	<p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</p> <p>Individuare le principali relazioni tra l'evoluzione scientifica e tecnologica, i modelli e mezzi di comunicazione, il contesto socio-economico, politico</p> <p>Acquisire autonomia nell'approccio al testo in uso e ad altri strumenti di indagine</p> <p>Organizzare in modo autonomo le conoscenze</p> <p>Rielaborare in modo personale</p>					

<p>UdA 3 L'ASCESA DEI TOTALITARISMI</p>	<p>Conoscenza dei principali avvenimenti e fenomeni del periodo studiato</p> <p>Conoscenza della terminologia specifica della disciplina</p>	<p>Brainstorming Lezioni frontali Lezioni dialogate</p>	<p>Libro di testo Video tutoriali Schede riassuntive Sintesi</p>	<p>Aula</p>	<p>15</p>	<p>Feedback di consolidamento</p>
	<p>Usare il lessico specifico più ricorrente in ambito storico</p> <p>Leggere, comparare e strutturare, schemi, tabelle, mappe</p>			<p>Classe virtuale <i>(Google workspace for Education)</i></p>		
	<p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</p> <p>Individuare le principali relazioni tra l'evoluzione scientifica e tecnologica, i modelli e mezzi di comunicazione, il contesto socio-economico, politico</p> <p>Acquisire autonomia nell'approccio al testo in uso e ad altri strumenti di indagine</p> <p>Organizzare in modo autonomo le conoscenze Rielaborare in modo personale</p>					

<p>UdA 4</p> <p>LA SECONDA GUERRA MONDIALE</p>	<p>Conoscenza dei principali avvenimenti e fenomeni del periodo studiato</p> <p>Conoscenza della terminologia specifica della disciplina</p>	<p>. Brainstorming Lezioni frontali Lezioni dialogate</p>	<p>Libro di testo Schede riassuntive Video tutorial</p>	<p>Aula</p>	<p>10</p>	<p>Feedback di consolidamento</p>
	<p>Usare il lessico specifico più ricorrente in ambito storico</p> <p>Leggere, comparare e strutturare, schemi, tabelle, mappe</p>			<p>Classe virtuale <i>(Google workspace for Education)</i></p>		
	<p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</p> <p>Individuare le principali relazioni tra l'evoluzione scientifica e tecnologica, i modelli e mezzi di comunicazione, il contesto socio-economico, politico</p> <p>Acquisire autonomia nell'approccio al testo in uso e ad altri strumenti di indagine</p> <p>Organizzare in modo autonomo le conoscenze Rielaborare in modo personale</p>					

<p>UdA 5</p> <p>IL SECONDO DOPOGUERRA_ E LA <<GUERRA FREDDA>></p>	<p>Conoscenza dei principali avvenimenti e fenomeni del periodo studiato</p> <p>Conoscenza della terminologia specifica della disciplina</p>	<p>Brainstorming Lezioni frontali Lezioni dialogate</p>	<p>Schede riassuntive Video tutorial</p>	<p>Aula</p>	<p>10</p>	<p>Verifica orale</p>
	<p>Usare il lessico specifico più ricorrente in ambito storico</p> <p>Leggere, comparare e strutturare, schemi, tabelle, mappe</p>			<p>Classe virtuale (<i>Google workspace for Education</i>)</p>		
	<p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</p> <p>Individuare le principali relazioni tra l'evoluzione scientifica e tecnologica, i modelli e mezzi di comunicazione, il contesto socio-economico, politico</p> <p>Acquisire autonomia nell'approccio al testo in uso e ad altri strumenti di indagine</p> <p>Organizzare in modo autonomo le conoscenze Rielaborare in modo personale</p>					

<p>UdA 6</p> <p>L'ITALIA e l'EUROPA DAL DOPOGUERRA AGLI ANNI SETTANTA</p>	<p>Conoscenza dei principali avvenimenti e fenomeni del periodo studiato</p> <p>Conoscenza della terminologia specifica della disciplina</p>	<p>Brainstorming Lezioni frontali Lezioni dialogate</p>	<p>Schede riassuntive</p>	<p>Aula</p>	<p>6</p>	<p>Verifica orale</p>
	<p>Usare il lessico specifico più ricorrente in ambito storico</p> <p>Leggere, comparare e strutturare, schemi, tabelle, mappe</p>					
	<p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</p> <p>Individuare le principali relazioni tra l'evoluzione scientifica e tecnologica, i modelli e mezzi di comunicazione, il contesto socio-economico, politico</p> <p>Acquisire autonomia nell'approccio al testo in uso e ad altri strumenti di indagine</p> <p>Organizzare in modo autonomo le conoscenze</p> <p>Rielaborare in modo personale</p>					

