

**Materia e Classe PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA - 5DS Docente Prof.ssa Denis Cecchini A.S.2024/2025**

<b>MACROTEMATICHE</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>METODOLOGIE INSEGNAMENTO</b>	<b>STRUMENTI DI LAVORO</b>	<b>SPAZI</b>	<b>TEMPI (ORE)</b>	<b>STRUMENTI DI VERIFICA</b>
Le principali correnti teoriche nella storia della psicologia	Conoscere le principali teorie elaborate nel corso del Novecento che offrono modelli validi per l'analisi empirica e l'intervento sociale, socio-sanitario e socio-educativo.	Lezione frontale partecipata e interattiva, cooperative learning, peer tutoring, confronto in classe	Libro di testo cartaceo e digitale, LIM, piattaforma Google Classroom, mappe e schemi	Aula didattica	25	Verifica scritta
La progettazione in ambito sociale e socio-sanitario	Conoscere le fasi della progettazione per comunità e gruppi e per singole persone in ambito sociale e socio sanitario.	Lezione frontale partecipata e interattiva, cooperative learning, peer tutoring, confronto in classe	Libro di testo cartaceo e digitale, LIM, piattaforma Google Classroom, mappe e schemi	Aula didattica	25	Verifica scritta
L'intervento sui minori maltrattati e sui familiari maltrattanti	Analizzare le fasi e le modalità di intervento sui minori maltrattati e sui familiari maltrattanti; individuare le diverse tipologie di servizio dedicate a minori e famiglie; distinguere le differenti tipologie di approccio nei confronti del minore e dei familiari a livello terapeutico; saper progettare un intervento mirato a sostegno di minori maltrattati e familiari maltrattanti.	Lezione frontale partecipata e interattiva, cooperative learning, peer tutoring, confronto in classe	Libro di testo cartaceo e digitale, LIM, piattaforma Google Classroom, mappe e schemi	Aula didattica	20	Verifica orale
L'intervento sulle persone con disabilità	Conoscere le cause e le tipologie della disabilità; analizzare i comportamenti problema e le modalità di intervento; identificare le risorse e i servizi a disposizione delle persone con disabilità. Saper progettare un intervento nei confronti del soggetto con disabilità.	Lezione frontale partecipata e interattiva, cooperative learning, peer tutoring, confronto in classe	Libro di testo cartaceo e digitale, LIM, piattaforma Google Classroom, mappe e schemi	Aula didattica	20	Verifica scritta

L'intervento sui soggetti con disagio psichico	Analizzare i criteri di classificazione dei disturbi psichici e le differenze tra nevrosi e psicosi; conoscere le modalità di intervento, i centri di salute mentale, i servizi residenziali, i servizi semi-residenziali, i servizi ospedalieri e le REMS.	Lezione frontale partecipata e interattiva, cooperative learning, peer tutoring, confronto in classe	Libro di testo cartaceo e digitale, LIM, piattaforma Google Classroom, mappe e schemi	Aula didattica	20	Verifica orale
L'intervento sui soggetti anziani	Individuare i tipi di cambiamento che interessano l'anziano e come valutare lo stato di salute funzionale; comprendere le tipologie di demenza e il morbo di Parkinson; saper riconoscere e descrivere le principali modalità di intervento; analizzare i servizi dedicati alle persone anziane.	Lezione frontale partecipata e interattiva, cooperative learning, peer tutoring, confronto in classe	Libro di testo cartaceo e digitale, LIM, piattaforma Google Classroom, mappe e schemi	Aula didattica	25	Verifica scritta
L'intervento sui soggetti dipendenti	Analizzare il concetto di dipendenza; comprendere le caratteristiche e le finalità dei gruppi di auto-aiuto; individuare la finalità e le principali funzioni del SER.D; identificare le principali strategie di intervento.	Lezione frontale partecipata e interattiva, cooperative learning, peer tutoring, confronto in classe	Libro di testo cartaceo e digitale, LIM, piattaforma Google Classroom, mappe e schemi	Aula didattica	12	Verifica orale