

MACROTEMATICHE	OBIETTIVI	METODOLOGIE INSEGN.	STRUMENTI DI LAVORO	SPAZI	TEMPI (ORE)	STRUMENTI DI VERIFICA
Chi è il disabile, disabilità e l'accettazione, il ruolo della famiglia e l'accertamento della disabilità, alcune tipologie della disabilità, qualità della vita e disabilità, legge 104/92, legge 68/99, integrazione scolastica e inserimento lavorativo, la disabilità nello sport, la musicoterapia e l'ippoterapia	Saper riconoscere i servizi e gli interventi. Saper analizzare i casi e realizzare semplici attività educative e di animazione adeguate ai bisogni. L'importanza della rete familiare come sostegno alla disabilità. Riconoscere i principali stati patologici. Riconoscere i servizi di primo intervento e soccorso e le modalità della loro attivazione.	Lezione interattiva e frontale; cooperative learning; discussioni guidate, lavori di gruppo.	Libro di testo cartaceo e dispense condivise su classroom.	Aula scolastica.	22	Interrogazioni, prove scritte a domande aperte
Il disturbo mentale, servizi/interventi rivolti alla salute mentale.	Conoscere la definizione di salute mentale e dipendenze. Entrambe le problematiche sono prese in carico dal SSN e in particolare dal CSM (Centro Salute Mentale) e/o dal SerD. Identificazione dei servizi appropriati alle esigenze dell'utente.	Lezione interattiva e frontale; cooperative learning; discussioni guidate, lavori di gruppo.	Libro di testo cartaceo e dispense condivise su classroom.	Aula scolastica	18	Interrogazioni, prove scritte a domande aperte