

| MACROTEMATICHE   | OBIETTIVI   | METODOLOGIE INSEGN.                  | STRUMENTI DI LAVORO          | SPAZI        | TEMPI (ORE) | STRUMENTI DI VERIFICA  |
|--|---|--------------------------------------|------------------------------|--------------|-------------|--|
| <p>Modulo 1:<br/>Il carcere e la pena: fattori criminogeni alla base dei reati, con particolare riferimento alle dipendenze.</p> | <p>Conoscere il mondo del carcere e delle persone che lavorano al suo interno; conoscere i fattori personologici, sociali e familiari alla base della commissione dei reati e della devianza in generale; conoscere le principali forme di dipendenza; conoscere la funzione rieducativa della pena, costituzionalizzata, e la centralità della persona umana che ne è alla base.</p> | <p>Lezione interattiva, dialogo.</p> | <p>Articoli di giornale.</p> | <p>Aula.</p> | <p>7</p>    | <p>partecipazione in classe, didattica, capacità di spirito critico.</p> |
| <p>Modulo 2:<br/>La funzione rieducativa della pena</p>  | <p>Comprendere l'importanza della rieducazione del condannato, soprattutto attraverso il lavoro all'interno della società.</p>  | <p>Lezione interattiva, dialogo.</p> | <p>Articoli di giornale.</p> | <p>Aula.</p> | <p>3</p>    | <p>Partecipazione in classe, didattica, capacità di spirito critico.</p> |

|  |   |                                      |                              |              |          |  |
|--|---|--------------------------------------|------------------------------|--------------|----------|--|
| <p>Modulo 3:<br/>La violenza di genere</p> | <p>Conoscere i termini della violenza di genere, con riferimento a fatti di attualità</p> | <p>Lezione interattiva, dialogo.</p> | <p>Articoli di giornale</p>  | <p>Aula.</p> | <p>2</p> | <p>Partecipazione in classe, didattica, capacità di spirito critico.</p> |
| <p>Modulo 4:<br/>diversità di culture</p>  | <p>Conoscere la ricchezza della diversità delle culture</p>                               | <p>Lezione interattiva, dialogo.</p> | <p>Articoli di giornale.</p> | <p>Aula.</p> | <p>5</p> | <p>Partecipazione in classe, didattica, capacità di spirito critico.</p> |
| <p>Modulo 5:<br/>Educazione a scuola</p>   | <p>Conoscere l'importanza dell'educazione che dovrebbe essere impartita nelle scuole.</p> | <p>Lezione interattiva, dialogo.</p> | <p>Articoli di giornale.</p> | <p>Aula.</p> | <p>2</p> | <p>Partecipazione in classe, didattica, spirito critico.</p>             |

|  |  |                         |                      |      |   |  |
|--|--|-------------------------|----------------------|------|---|--|
| Modulo 6:<br>Ruolo attivo<br>dei giovani di<br>oggi e<br>pensiero<br>critico | Conoscere<br>l'importanza della<br>partecipazione dei<br>giovani nella vita<br>scolastica e nella<br>società in generale | Lezione<br>interattiva, | Articoli di giornale | Aula | 2 | Partecipazione in classe, didattica,<br>spirito critico. |
|--|--|-------------------------|----------------------|------|---|--|