



SECONDA PROVA SCRITTA ESAME DI STATO

Indirizzo socio-sanitario

GRIGLIA TIPOLOGIA A per prova equipollente

(Esempio di griglia con descrittori da adattare in base ai nuclei tematici fondamentali previsti dalla prova)

Redazione di una relazione professionale sulla base dell'analisi di documenti, tabelle, dati.

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO attribuito	
Utilizzo del patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative del contesto professionale.	Possiede buona padronanza del linguaggio specifico riguardo al contesto professionale.	4	4
	Conosce diversi termini specifici del linguaggio professionale e li utilizza correttamente all'interno del discorso	3	
	Conosce ed utilizza il linguaggio specifico del contesto professionale evidenziando alcune difficoltà che non compromettono la comprensione del testo	2	
	Non conosce e/o non utilizza la maggior parte del lessico specifico del contesto professionale, producendo un testo la cui comprensione è a tratti difficoltosa	1	
Utilizzo di una struttura logico espositiva coerente a quanto richiesto dalla tipologia di prova.	Utilizza una struttura logico espositiva adeguata alla tipologia di prova	3	3
	Utilizza una struttura logico espositiva complessivamente coerente a quanto richiesto dalla tipologia di prova.	2	
	Utilizza una struttura logico espositiva frammentaria e poco coerente a quanto richiesto dalla tipologia di prova	1	
Padronanza delle conoscenze relative ai nuclei tematici fondamentali di riferimento della prova.	Ha una completa conoscenza del primo nucleo tematico fondamentale	2,5	5
	Ha una sufficiente conoscenza del primo nucleo	2	



	tematico fondamentale			
	Ha una parziale conoscenza del primo nucleo tematico fondamentale	1,5		
	Ha una inadeguata conoscenza del primo nucleo tematico fondamentale	1		
	Ha una completa conoscenza del secondo nucleo tematico fondamentale	2,5		
	Ha una sufficiente conoscenza del secondo nucleo tematico fondamentale	2		
	Ha una parziale conoscenza del secondo nucleo tematico fondamentale	1,5		
	Ha una inadeguata conoscenza del secondo nucleo tematico fondamentale	1		
Ricorso agli aspetti delle competenze professionali specifiche utili a conseguire le finalità dell’elaborato.	Predisporre una relazione completa in tutti i suoi aspetti documentali	7-8		8
	Predisporre una relazione che presenta i principali aspetti documentali	5-6		
	Predisporre una relazione essenziale nei suoi diversi elementi	3-4		
	Predisporre una relazione insufficientemente documentata e/o con errori	1-2		