



Luigi



Einaudi



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità
ISO/UNI EN ISO 9001:2008 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed
erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione
Toscana con codice di accreditamento n. IS0086

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI A.S. 2024/2025

1.1 MATERIA *Psicologia Generale ed applicata*

CLASSE 5AS SE

1.2 **DOCENTE** Prof.ssa Chiara Domenichini

1.3 **LIBRI DI TESTO ADOTTATI**

- ANNUSKA COMO ELISABETTA CLEMENTE ROSSELLA DANIELI "LABORATORIO DELLA PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA 3 (IL) / V ANNO ISTITUTI PROFESSIONALI SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE", Paravia

1.4 **ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'ANNO SCOLASTICO (n. 33 settimane).**

N° ore 125 al 03/05/25. Verranno svolte presumibilmente altre 23 ore fino alla fine delle lezioni su n° ore 165 totali previste dal Piano di Studio.

1.5 **OBIETTIVI RAGGIUNTI**

In termine di conoscenza

La maggior parte degli studenti ha raggiunto sufficienti conoscenze sulle teorie psicologiche in linea con l'indirizzo di studi e sufficienti conoscenze sulle modalità di applicazione di ciò che hanno appreso nei confronti delle possibili tipologie di utenza. Il linguaggio della disciplina risulta essere non ancora per lo più ben assimilato. E' presente un piccolo gruppo che ha acquisito invece buone conoscenze.

In termine di competenze

La maggior parte degli studenti ha difficoltà nell'individuare gli adeguati collegamenti tra il caso presentato e le conoscenze riconducibili alle teorie psicologiche trattate; comprendere i bisogni in ottica biopsicosociale dei diversi utenti e a seguire le fasi per elaborare un intervento individualizzato. Un piccolo gruppo di studenti è in grado di rielaborare in autonomia in modo critico i contenuti studiati.

In termine di capacità

Gli studenti hanno mostrato buone capacità al dialogo educativo anche se nella maggior parte dei casi l'interesse e la motivazione nei confronti dei temi trattati sono stati altalenanti. Sono capaci comunque di identificare le principali figure professionali presenti in ambito sociale e socio-sanitario e sanno individuarne i compiti specifici di ciascuno, in particolare dell'operatore socio-sanitario di cui sanno valutarne la responsabilità professionale, etica nonché i possibili rischi adducibili all'esercizio della sua professione.



Luigi



Einaudi



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità
ISO/UNI EN ISO 9001:2008 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed
erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione
Toscana con codice di accreditamento n. IS0086

1.6 CONTENUTI (*Programma analitico*)

1° quadrimestre

Il disagio psichico: le cause della malattia mentale; come classificare la malattia mentale; i disturbi d'ansia; le fobie; gli attacchi di panico e i disturbi da panico e d'ansia da separazione; il disturbo ossessivo compulsivo; la depressione; la schizofrenia; lo spettro dell'autismo; sindrome di down; i disturbi alimentari; l'ADHD

Le principali teorie psicologiche per i servizi socio-sanitari:

- teorie tipologiche (teoria di Sheldon; teoria di Allport);
- teorie psicoanalitiche (S.Freud e gli elementi caratterizzanti del suo pensiero; l'io, l'inconscio collettivo e gli archetipi in C. G. Jung)
- visione del film "A Dangerous Method" e riflessione critica attraverso una scheda analitica e confronto in classe;
- teorie dei bisogni (la piramide di A. H. Maslow);
- come progettare un intervento (le fasi da seguire);
- quali sono i professionisti principali del settore sanitario e socio assistenziale (funzioni e modalità d'intervento);
- l'operatore socio-sanitario (funzioni, dove può agire, etica professionale e cosa non deve fare, rischi derivanti dall'esercizio della sua professione, strumenti e abilità);
- i metodi della ricerca sociale (metodo scientifico, sperimentale e colloquio clinico; osservazione partecipante e non partecipante; osservazione sistematica; osservazione diretta (test e intervista) e indiretta;
- il disegno infantile (tratto; uso del colore; figure disegnate; distribuzione del disegno sul foglio).

1.6 CONTENUTI (*Programma analitico*)

2° quadrimestre

L'intervento sui minori vittime di maltrattamento:

- le condotte che portano al maltrattamento (attive, incuria, ipercuria e discuria e loro possibili indicatori);
- le fasi dell'intervento;
- la terapia basata sul gioco e sul disegno;
- modalità d'intervento sulle famiglie maltrattanti (dalla prevenzione alla terapia basata sul gioco);
- teorie psicoanalitiche (A. Adler e il sé creativo; M. Klein e il gioco; D. Winnicott e l'oggetto transizionale; R. Spitz e lo sviluppo psico-affettivo del bambino);
- le modalità per la realizzazione di un piano d'intervento individualizzato per i minori, vittime di maltrattamento.



Luigi



Einaudi



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità
ISO/UNI EN ISO 9001:2008 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed
erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione
Toscana con codice di accreditamento n. IS0086

L'intervento sugli anziani:

- tipologie di cambiamento che subisce l'anziano (di tipo fisico, psicologico, sociale e relazionale);
- valutazione dello stato di salute funzionale dell'anziano (BADL, IADL e ADL);
- la demenza senile (primaria e secondaria; gli stadi della demenza di Alzheimer);
- il morbo di Parkinson (caratteristiche della patologia, sintomatologia e cure farmacologiche possibili);
- interventi di natura farmacologica (farmaci antidementigeni e loro scopo);
- interventi di natura non farmacologica (ROT; terapia della reminescenza; metodo comportamentale; terapia occupazionale);
- le modalità per la realizzazione di un piano d'intervento individualizzato per gli anziani.

L'intervento sui soggetti con disagio psichico:

- classificazione della malattia mentale secondo il DSM-5;
- distinzione tra nevrosi e psicosi;
- i diversi tipi d'intervento (farmacologico; psicoterapia; psicoanalisi; terapia comportamentale; terapia cognitiva; terapia sistemico-relazionale);
- le modalità per la realizzazione di un piano d'intervento individualizzato per i soggetti con disagio psichico.

L'intervento sui soggetti diversamente abili:

- le cause della disabilità;
- le tipologie di disabilità;
- i comportamenti problema e i possibili tipi d'intervento;
- le modalità per la realizzazione di un piano d'intervento individualizzato per i soggetti diversamente abili.

L'intervento sui soggetti dipendenti:

- le dipendenze (definizione e da cosa si può essere dipendenti);
- i gruppi di auto-aiuto (alcolisti anonimi; Al-anon; Alateen; CAT);
- le modalità per la realizzazione di un piano d'intervento individualizzato per i soggetti dipendenti.

1.7 METODI DI INSEGNAMENTO (lezione frontale, lezione interattiva, lezione itinerante, lavoro di gruppo, insegnamento individuale, ecc.)

Lezione frontale e dialogica; cooperative learning

1.8 MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO (sussidi didattici utilizzati):

Libro di testo; slides elaborate dal docente; schede di approfondimento; visione di film

1.9 SPAZI (Biblioteca, Palestra, Laboratori, Aule Speciali, Musei)

Aula didattica della scuola; Cinema; Teatro



Luigi



Einaudi



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità
ISO/UNI EN ISO 9001:2008 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed
erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione
Toscana con codice di accreditamento n. IS0086

1.10 TEMPI IMPIEGATI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA SVOLTO (diviso in macrotematiche)

Il tempo totale previsto per lo svolgimento del programma è di 127 ore totali la cui suddivisione per macrotematiche è presentata analiticamente nella scheda allegata

1.11 STRUMENTI DI VERIFICA (Interrogazione, prova scritta tradizionale, prova scritto-grafica, test, questionario, ecc....)

Verifiche orali individuali; verifiche scritte composte sia da domande aperte che da domande a risposta a scelta multipla; produzione di mappe concettuali

3 ALLEGATI: Scheda analitica per macrotematiche

Pistoia, 03/05/25

FIRMA