



CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

A.S. 2024/2025

1.1 MATERIA Inglese

CLASSE 5ASSE

1.2 DOCENTE Prof.ssa Marta Genovesi

1.3 LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Ravellino, Schinardi, Tellier, Growing into Old Age, Zanichelli

1.4 ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/2025 (n. 33 settimane).

N° ore effettuate 54

N° ore da effettuare 10

su n° ore 66 previste dal Piano di Studio

1.5 OBIETTIVI RAGGIUNTI

In termine di conoscenza

La classe ha complessivamente acquisito il lessico specialistico e i contenuti tecnico-professionali svolti in classe. Buona parte degli studenti conosce le principali strutture morfosintattiche ed è in grado di discutere in maniera sufficientemente coerente i vari argomenti trattati. Una parte della classe fatica ad assimilare i contenuti proposti.

In termine di competenze

Buona parte degli studenti sono in grado di usare la lingua inglese per scopi comunicativi e di utilizzare il linguaggio specialistico relativo al settore socio-sanitario. Gli studenti sono in grado di riconoscere i principali tratti salienti relativi ai vari argomenti trattati e di argomentarli, seppur in maniera semplice, sia nella produzione scritta che orale.

Tuttavia, permangono alcune lacune pregresse, soprattutto a livello grammaticale ed espressivo in una parte degli studenti, i quali sperimentano difficoltà nell'esposizione scritta e orale e nella rielaborazione dei contenuti. Dato il quadro di partenza della classe e tenuto conto della disomogeneità delle conoscenze pregresse si è scelto di privilegiare i contenuti



rispetto alla forma, non sempre puntuale, soprattutto a livello grammaticale.

In termine di capacità

Alcuni studenti sono capaci di riconoscere, comprendere, analizzare, valutare e sintetizzare i contenuti tecnico-professionali in maniera sufficiente ed esaustiva, utilizzando correttamente la lingua inglese e il lessico specialistico. Altri, invece, faticano talvolta nella rielaborazione e nell'esposizione dei contenuti. In generale, gli studenti sono in grado di comprendere testi non complessi riferiti al proprio settore di indirizzo e redigere brevi testi, brevi relazioni orali, sintesi e commenti utilizzando un lessico sufficientemente appropriato.

1.6 CONTENUTI (Programma analitico)

1° quadrimestre

Grammatica: Ripasso e consolidamento

- Present simple and continuous;
- Past simple and continuous;
- Present perfect
- Future forms

Microlingua: Careers in health and social care

- Working in the social sector
- Working with children
- Working with adults and dependent persons

Microlingua: Adolescence

- Risky behaviour
- Alcohol addiction
- Drug addiction (types of drugs, special-K)
- Ludopathy and compulsive buying disorder

2° quadrimestre

Grammatica:

- Passive form
- Linkers

Microlingua: Adolescence

- Eating disorders (anorexia and bulimia)

Microlingua: Growing old



- Ageing, senescence and senility
- Healthy ageing
- Minor problems of old age
- Alzheimer's disease
- Parkinson's disease
- Cardiovascular diseases
- Senior housing options

Microlingua: **Dealing with a handicap**

- Autism
- Down syndrome

1.7 METODI DI INSEGNAMENTO (lezione frontale, lezione interattiva, lezione itinerante, lavoro di gruppo, insegnamento individuale, ecc.)

Lezione frontale, lezione interattiva, lavoro di gruppo, peer to peer learning, brainstorming

1.8 MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO (sussidi didattici utilizzati):

Libro di testo, fotocopie e dispense, LIM, pc, schemi, mappe concettuali, file audio, video e prodotti multimediali.

1.9 SPAZI (Biblioteca, Palestra, Laboratori, Aule Speciali, Musei)

Aula didattica

1.10 TEMPI IMPIEGATI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA SVOLTO (diviso in macrotematiche)

Contenuto linguistico: 12 ore; Contenuto specialistico: 52 ore

1.11 STRUMENTI DI VERIFICA (Interrogazione, prova scritta tradizionale, prova scritto-grafica, test, questionario, ecc....)

Prove orali e scritte (modalità aperta e chiusa)

3 ALLEGATI: Scheda analitica per macrotematiche

Pistoia, 02/05/2025

FIRMA