



**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**CLASSE 5 BS SERALE INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO**

**Anno Scolastico 2024-2025**

**DOCENTI DEL CDC**

Insegnamenti	Docente	Firma
Lingua e letteratura italiana	Bandinelli Ilaria	
Storia	Bandinelli Ilaria	
Lingua e Cultura inglese	Genovesi Marta	
Matematica	Volpe Valentina	
Lingua e Cultura francese	Ferrari Barbara	
Igiene e cultura medico-sanitaria	Biancalani Andrea	
Tecnica Amministrativa ed economia sociale	Gelli Silvia	
Psicologia generale e applicata	Domenichini Chiara	
Diritto e legislazione socio-sanitaria	Coradeschi Nadia	
Metodologie operative	Scorrano Fiorella Antonella	

*Il presente documento viene pubblicato come da O.M. n. 67 del 31 marzo 2025.*



## 1. PROFILO PROFESSIONALE

### Indirizzo Servizi Socio-Sanitari

L'indirizzo "Socio-Sanitario" è volto a far acquisire allo studente le competenze necessarie per organizzare e attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità e per la promozione del benessere delle stesse. Le innovazioni in atto nell'intero comparto richiedono allo studente conoscenze scientifiche e tecniche e competenze circa l'attività pedagogica con i minori, i servizi alla persona, l'animazione nelle comunità, l'assistenza agli anziani ed alle persone disabili. Il corso di studi mette in grado gli studenti di dialogare e relazionarsi con le diverse tipologie di utenti, di interagire con i diversi servizi socio-sanitari del territorio e di rispondere adeguatamente all'evoluzione dei bisogni socio-sanitari. Nel corso del quinquennio gli studenti acquisiranno competenze operative attraverso la sistematica attività di laboratorio, attraverso l'utilizzo di iniziative didattiche guidate da esperti del settore e parteciperanno a stage formativi presso asili nido, enti pubblici e privati ed altre istituzioni preposte all'assistenza della persona.

## 2. QUADRO ORARIO

### QUADRO ORARIO - SERVIZI SOCIO-SANITARI - CORSO SERALE

<u>INSEGNAMENTI AREA COMUNE</u>	1 <sup>^</sup> /2 <sup>^</sup>	3 <sup>^</sup> /4 <sup>^</sup>	5 <sup>^</sup>	Valutazione
Lingua e lett. italiana	2	3	3	Scritto/orale
Storia	1	1	1	Orale
Lingua inglese	2	2	2	Scritto/orale
Matematica	2	2	2	Scritto/orale
Diritto ed economia	2			Scritto/orale
Scienze integrate	2			Scritto/orale
Informatica	2	2		Scritto/orale
<u>INSEGNAMENTI AREA DI INDIRIZZO</u>				
Fisica	2			Scritto/orale
Chimica	3			Scritto/orale
Scienze umane e sociali	2			Scritto/orale



Psicologia generale e applicata		4**	5	Scritto/orale
Metodologie operative	2 (compr.)	2 (compr.)	1	Scritto/orale
Discipline sanitarie		5	4	Scritto/orale
2^ lingua straniera (francese)	2	2	2	Scritto/orale
Diritto e legislazione socio-sanitaria		3	2	Scritto/orale
Disegno e elementi di storia dell'arte	2*			Scritto/orale
Educazione musicale	2*			Scritto/orale
Tecnica amministrativa e sociale		2	2	Scritto/orale
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	25	25	25	

\* È prevista un'ora in compresenza con Metodologie operative come didattica in laboratorio

\*\* Sono previste due ore in compresenza con Metodologie operative come didattica in laboratorio

### 3. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

La classe 5<sup>a</sup> B Servizi Socio-Sanitari è costituita da 11 alunni, 7 femmine e 4 maschi, di questi 8 provengono dalla 3/4<sup>a</sup> Servizi Socio-Sanitari serale, 1 è ripetente della 5<sup>a</sup> Servizi Socio-Sanitari dell'anno passato. A questi si sono aggiunti, nel presente anno scolastico, altri 2 studenti di diversa provenienza. Nella classe sono presenti 6 alunni con BES. Quasi tutti gli allievi abitano a Pistoia o in zone limitrofe. Tutta la classe, per quanto riguarda la seconda lingua, ha seguito il corso di lingua francese. Nel secondo e terzo periodo didattico la classe ha avuto continuità didattica nelle seguenti discipline: italiano, storia, psicologia, inglese e tecnica amministrativa. Nel complesso la classe ha avuto un adeguato equilibrio relazionale e i rapporti con i docenti sono stati corretti e rispettosi. La frequenza non è stata assidua per tutti gli alunni, considerando anche gli impegni lavorativi di molti allievi. Il grado di preparazione della classe risulta diversificato, ma nel complesso si ritiene discreto e in alcuni casi più che buono. La valutazione dei livelli di ognuno è documentata dagli esiti degli scrutini.



#### 4. IL CONSIGLIO DI CLASSE

Il Consiglio di classe risulta così formato

MATERIA	DOCENTE
Lingua e cultura italiana	Bandinelli Ilaria
Storia	Bandinelli Ilaria
Lingua e cultura francese	Ferrari Barbara
Lingua e cultura inglese	Genovesi Marta
Igiene e cultura medico-santari	Biancalani Andrea
Tecnica Amministrativa ed economia sociale	Gelli Silvia
Psicologia sociale e applicata	Domenichini Chiara
Diritto e legislazione socio-sanitaria	Coradeschi Nadia
Matematica	Volpe Valentina

#### 5. OBIETTIVI GENERALI (EDUCATIVI E FORMATIVI) CONSEGUITI:

*(attraverso le varie attività proposte)*

In generale gli studenti hanno raggiunto gli obiettivi trasversali formativi previsti dal consiglio di classe. In particolare:

- hanno acquisito una maggiore capacità di riflettere su se stessi ed sui propri comportamenti;
- hanno potenziato la propria capacità relazionale di autovalutazione e di autostima;
- hanno potenziato l'autonomia decisionale, cercando di attuare in modo più consapevole le proprie scelte personali.

Per quanto riguarda gli obiettivi disciplinari conseguiti si fa riferimento ai consuntivi individuali, di ciascuna disciplina, allegati al presente documento.

#### 6. METODI DI INSEGNAMENTO

*(metodologie didattico-educative adottate)*

I docenti hanno fatto ricorso a varie metodologie di insegnamento al fine di mantenere costante l'attenzione con differenti proposte didattiche e rispondere in modo adeguato ai diversi stili cognitivi degli alunni.



Luigi



Einaudi



**Pistoia**

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità  
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed  
erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione  
Toscana con codice di accreditamento n. IS0086

I docenti hanno utilizzato prevalentemente la lezione frontale, alternandola talvolta a lezioni dialogate e interattive, elaborazioni di schemi, esercitazioni individuali in classe, esercitazioni a piccoli gruppi, relazioni su ricerche individuali. Si rimanda, per maggiore precisione, ai consuntivi individuali allegati al presente documento.

## **7. MEZZI, SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO**

L'attività dei docenti ha fatto ricorso principalmente a: libri di testo, altri libri anche in formato digitale, fotocopie, appunti, lim, video e computer, software, internet, posta elettronica, appunti e materiale didattico preparato dagli insegnanti, dizionario della lingua italiana, inglese e francese.

L'attività didattica si è svolta prevalentemente in classe. Il corrente anno scolastico, svolto attraverso attività didattiche settimanalmente organizzate su 5 giorni, ha contato alla data di stesura del presente documento 174 giorni complessivi, secondo il calendario regionale. Si precisa che gli studenti svolgeranno due prove di simulazione di Lingua e Letteratura italiana e due prove di simulazione di Igiene e cultura medica come da circolari interne nn. 476 e 477 del 28/04/2025.

## **8. ATTIVITA' DIDATTICHE PLURIDISCIPLINARI**

*(UDA , Educazione Civica e progetti particolari)*

Il consiglio di classe in sede di programmazione non ha ritenuto opportuno procedere alla stesura fattiva di UDA ma di proporre tematiche interdisciplinari per il prossimo anno scolastico. Tematiche interdisciplinari sono state portate a compimento nell'ambito dell'Educazione Civica.

In ottemperanza alla Legge 20 Agosto 2019 n. 92, recante disposizioni in merito all'*introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica*, si è proceduto a integrare e a programmare le attività nel curriculum d'Istituto per l'anno scolastico 2024/2025. L'orario predisposto ai fini dell'insegnamento della predetta disciplina è stato di 33 ore, il cui svolgimento è stato garantito nell'ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti, suddiviso in 13 ore nel primo quadrimestre e in 20 ore nel secondo quadrimestre.

L'attività di insegnamento di Educazione Civica, condotta attraverso un approccio multidisciplinare ed interdisciplinare, ha permesso l'acquisizione di specifiche competenze indicate nell'allegato C del D.M. 22 giugno 2020 n. 35. Gli argomenti individuati d'intesa con i Dipartimenti interessati sono riconducibili ai tre nuclei tematici dell'Educazione Civica: "Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà"; "Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio"; "Cittadinanza digitale" e sono stati trattati in tutte le classi e per entrambi i periodi scolastici con il metodo sperimentale PATHS (Philosophical approach to thinking skills) per parole promosso da INDIRE. Le parole chiave individuate da INDIRE per le classi quinte e oggetto di riflessione riferibile alle tematiche di cui sopra è stata: "POLITICA". Gli studenti sono stati invitati, nell'ambito della sperimentazione, a



Luigi



Einaudi



**Pistoia**

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità  
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed  
erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione  
Toscana con codice di accreditamento n. IS0086

riflettere prima singolarmente e poi in piccoli gruppo sul significato che la parola può assumere al variare del contesto di riferimento. La sperimentazione che ha come obiettivo principale lo sviluppo del pensiero critico si conclude con l'elaborazione di un prodotto di sintesi multidisciplinare. Un piccolo gruppo di studenti presenterà il lavoro effettuato nell'ambito di educazione civica all'incontro che si terrà con gli esperti di Indire prima della fine della scuola presso il salone Radici a Palazzo Gerini, in via Buonarroti 13, Firenze. Gli studenti, inoltre, hanno partecipato alle Olimpiadi dei Dilemmi Etici, un'iniziativa promossa da Indire nell'ambito del progetto "Paths". Questo evento ha rappresentato un'opportunità significativa per i nostri alunni per riflettere su questioni etiche importanti e per maturare competenze argomentative e critiche.

## **9. ATTIVITA' RIGUARDANTI L'ORIENTAMENTO IN USCITA:**

Nel corrente anno scolastico, relativamente alle classi del corso serale sono state organizzate attività di orientamento in uscita all'interno del Pnrr con incontri con il centro per l'impiego di Pistoia e l'Università degli studi di Firenze e attività laboratoriali di riflessione e ricerca su possibili percorsi da intraprendere dopo il diploma.

## **10. INTERVENTI DIDATTICI-EDUCATIVI:**

*(partecipazione a progettazioni significative per il percorso formativo)*

Nel mese di febbraio sono state svolte attività finalizzate al recupero delle insufficienze riportate nel primo quadrimestre e al potenziamento. In itinere sono state offerte ore di sportello didattico tenute da docenti dell'Istituto e all'interno del Pnrr. Sono state promosse attività peculiari in preparazione dell'esame di stato.

## **11. ATTIVITA' FORMATIVE AD INTEGRAZIONE DEI PERCORSI CURRICOLARI:**

*(curvature OSS, PCTO, ecc)*

I Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'orientamento (Pcto), introdotti con la Legge n. 145 del 30 dicembre 2018, costituiscono un'evoluzione dell'Alternanza Scuola Lavoro istituita con Legge 53/2003 e D.L. 77 del 2005 e successivamente innovata e regolamentata con DPR 15 marzo 2010 n. 87-88-89 e con Legge 107 del 2015. I Pcto prevedono percorsi formativi da svolgere nel triennio di 90 ore nei Licei, 150 negli Istituti Tecnici e 210 negli Istituti Professionali. Le linee guida del 4 settembre 2019 hanno definito gli aspetti didattici organizzativi e valutativi, evidenziando le finalità orientative dei percorsi e l'obiettivo di far acquisire agli studenti e alle studentesse le competenze utili alla loro futura occupabilità, nella prospettiva dell'apprendimento permanente. Il nostro Istituto presta, da sempre, particolare attenzione al ruolo fondamentale che l'Alternanza scuola lavoro, attuale PCTO, riveste per il conseguimento delle competenze degli studenti e per questo si impegna a favorire i collegamenti tra le conoscenze didattiche, l'attività



Luigi



Einaudi



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità  
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione Toscana con codice di accreditamento n. IS0086

pratica e il mondo del lavoro. Si è, dunque, promosso un proficuo processo sinergico tra conoscenze, abilità e comportamenti attraverso attività pratiche e partecipazione ad eventi sul territorio riferibili anche al mondo del lavoro. I PCTO hanno una struttura flessibile e possono prevedere una pluralità di tipologie di integrazione con il mondo del lavoro (incontro con esperti, visite aziendali, visite a mostre con relativo laboratorio, ricerca sul campo, tirocini, progetti di imprenditorialità ecc), vengono realizzati attraverso periodi di formazione in aula, compresa quella sulla sicurezza negli ambienti di lavoro e periodi di esperienza in strutture esterne. L'Istituto L. Einaudi ha comunque sempre attribuito precipua importanza ai vantaggi, in termini pratici, derivanti dall'Alternanza Scuola-Lavoro, come dagli attuali PCTO, con la finalità di agevolare lo sviluppo tanto delle "competenze per la vita e per il benessere personale" quanto delle "competenze sul campo", al fine di orientare al meglio gli alunni in previsione del loro ingresso nel mondo del lavoro. Si è, dunque, promosso un proficuo processo sinergico tra conoscenze, abilità e comportamenti attraverso attività pratiche e partecipazione ad eventi sul territorio riferibili anche al mondo del lavoro. I PCTO riflettono una struttura flessibile e, come tali, si caratterizzano per svariate tipologie di interazione con il contesto lavorativo (incontro con esperti, visite aziendali, visite effettuate presso mostre con relativo laboratorio, ricerca sul campo, tirocini ecc.). Essi si svolgono attraverso periodi di formazione in aula, inclusa quella concernente la sicurezza nei luoghi di lavoro, nonché mediante percorsi esperienziali in strutture esterne. Il modulo di lavoro PNR, in particolare, essendo un percorso finalizzato al recupero della dispersione scolastica ha avuto per finalità l'acquisizione di soft skills, volte a ri-motivare lo studente e a prepararlo al suo approccio con il mondo del lavoro. Si è trattato di un laboratorio esperienziale atto a sviluppare una panoramica completa delle professionalità e dei possibili itinerari formativi: gli indirizzi universitari ipotizzabili, la conoscenza del mondo del lavoro sul territorio, senza trascurare le opportunità europee di lavoro e di mobilità. A seguito dell'emanazione della OM n. 67 del 31 marzo 2025, art. 3, comma 1, lettera a, dette ore risultano vincolanti per l'ammissione all'esame di stato. Alcuni allievi avevano già mutato le ore valide ai fini di Pcto attraverso attività lavorative, stage presso associazione di volontariato o prestando assistenza a persone anziane o con disabilità nel corso del secondo periodo didattico, altri hanno svolto ore di stage con una formazione FAD iscrivendosi al programma Girl Go Circular, dove sono stati erogati corsi in ottemperanza con gli argomenti oggetto dell'indirizzo di studio. La classe ha effettuato nelle varie discipline ore valedole ai fini di PCTO in classe e anche attraverso attività laboratoriali. Nel corrente anno scolastico la classe ha partecipato, inoltre, ad incontri e ad eventi: con i responsabili di Avis, con l'Associazione L'Acqua Cheta di Pistoia, con le educatrici del Centro per le famiglie di Pistoia e le responsabili di Cesvot. La classe ha inoltre preso parte alle letture tratte dal capolavoro "Cent'anni di solitudine presso il teatro Funaro di Pistoia, allo spettacolo della Dott.ssa Bruzzone "Delitti allo specchio" al Teatro di Montecatini Terme, alla visione del film "Il ragazzo con i pantaloni rosa" e "Una terapia di gruppo" presso il Cinema Lux. Uno studente ha partecipato anche al viaggio di istruzione a Ravenna. Tutte



le attività suddette sono state deliberate dal collegio dei docenti ed approvate dal consiglio di istituto.

Per ogni alunno viene allegato nel fascicolo personale:

- Attività pregresse svolte
- Attestati dei corsi svolti su piattaforma Girl Go Circular
- Tabella riassuntiva generale delle attività e delle ore svolte anche in classe

La classe ha inoltre preso parte al concorso letterario Rotary sulla tematica del culto della forza e dell'aggressività, ai concorsi banditi dal Dipartimento della Regione Toscana ANS (Associazione Nazionale Sociologi) per il concorso multimediale riguardante la realizzazione di video/filmati dal titolo "Io e il mio Avatar" e per il concorso letterario "Aligi Bruni" realizzato in collaborazione con la Misericordia di Pistoia dal titolo "Nella tua vita quanto spazio hanno emotività e sentimento? Con fascino e legittime paure".

## **12. CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:**

Per ciò che attiene alla valutazione, i docenti hanno fatto riferimento anche ai seguenti criteri:

- livello di profitto raggiunto nelle verifiche scritte, orali e pratiche;
- livelli raggiunti su obiettivi non cognitivi (impegno, partecipazione, frequenza, studio domestico);
- progressione nell'apprendimento anche in relazione ad interventi didattici ed educativi;
- capacità di autovalutazione e di pensiero critico;
- capacità di organizzare in modo autonomo il lavoro scolastico;
- partecipazione alle attività di stage e di professionalizzazione;
- eventuali situazioni personali, sicuramente accertate, causa di condizionamento nel profitto.

Vista l'OM n. 67 del 31 marzo 2025 art. 3 comma 1, in caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi il consiglio di classe dovrà assegnare in sede di scrutinio finale un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare durante il colloquio dell'esame conclusivo del secondo ciclo. L'elaborato prodotto dallo studente sarà presentato e discusso davanti alla Commissione e costituirà un elemento utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame. Per i criteri di valutazione dell'elaborato si farà fare riferimento agli indicatori della griglia di valutazione della prova orale (Allegato A all'ordinanza) relativi alla capacità di



Luigi



Einaudi



**Pistoia**

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità  
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed  
erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione  
Toscana con codice di accreditamento n. IS0086

argomentare in maniera critica e personale e alla capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali”. Allegate al presente documento sono presenti le griglie di valutazione del suddetto elaborato.

L’assegnazione dell’elaborato ed eventuali altre indicazioni ritenute utili dal CdC, anche in relazione a tempi e modalità di consegna, verranno comunicate al candidato entro il giorno successivo a quello in cui ha avuto luogo lo scrutinio stesso, tramite comunicazione nell’area riservata del registro elettronico. Per gli studenti DSA e BES, in linea con quanto previsto nel PDP, non saranno valutati eventuali errori grammaticali e morfosintattici, ma il contenuto del lavoro scritto. Gli strumenti di valutazione adottati sono stati per lo più: valutazioni orali e verifiche scritte attraverso prove strutturate e semi-strutturate, comprensione del testo, elaborati di gruppo e individuali.

### **13. CURRICULUM DELLO STUDENTE:**

Per valutare le esperienze formative viene fatto riferimento al curriculum dello studente ai sensi del D.M. del 6 agosto 2020 n. 88., la cui compilazione avviene da parte degli studenti previo accesso alla sezione del sito dedicato reso fruibile dal MIM.

### **14. PROGRAMMAZIONE CURRICULARE(*di ogni singola disciplina di studio*)**

Si veda allegato (consuntivi delle attività disciplinari svolte e relative macrotematiche).

### **15. GRIGLIE DI VALUTAZIONE(*di ogni singola disciplina di studio*)**

Si veda allegato.

## **ALLEGATI**

- Consuntivi delle attività delle singole discipline e macrotematiche.
- Griglie di valutazione disciplinare predisposte dai vari Dipartimenti.



**Pistoia**

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità  
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed  
erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione  
Toscana con codice di accreditamento n. IS0086

## **NORMATIVA DI RIFERIMENTO**

- Decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122
- Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62
- Legge 20 agosto 2019, n. 92 (Educazione civica)
- Ordinanza Ministeriale n. 67 del 31 marzo 2025

Nella redazione del presente documento, il Consiglio di Classe ha tenuto conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719.

Pistoia , 7 Maggio 2025

La coordinatrice

Prof.ssa Ilaria Bendinelli