



CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

A.S. 2024 / 2025

1.1 MATERIA MATEMATICA

CLASSE 5CC

1.2 DOCENTE Prof.ssa VENERE FUSARO

1.3 LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Colori della matematica edizione gialla – Volume 4 e 5

1.4 ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/2025 (n. 33 settimane).

N° ore 74,5 (di cui 69,5 dedicate alla materia)

su n° ore 99 previste dal Piano di Studio

1.5 OBIETTIVI RAGGIUNTI

In termine di conoscenza

Un gruppo ristretto di alunni ha buone conoscenze dei concetti di base che consentono di affrontare uno studio analitico di funzioni fratte e razionali, tale gruppo ha di conseguenza raggiunto un buon livello di conoscenza degli argomenti trattati durante il corrente anno scolastico. Un numero consistente di alunni, a causa delle lacune pregresse e/o a causa di un impegno discontinuo, ha seguito con difficoltà le lezioni raggiungendo un livello appena sufficiente in modo non del tutto autonomo.

In termine di competenze

La maggior parte degli alunni non presenta grandi difficoltà nel leggere un grafico evidenziando le caratteristiche della funzione rappresentata. Un gruppo ristretto di alunni ha sviluppato buone competenze ed un buon livello di autonomia, la maggior parte ha competenze poco più che sufficienti mentre un rimanente gruppo ristretto di alunni raggiunge i livelli minimi di competenza in modo non del tutto autonomo.

In termine di capacità

La classe ha dimostrato interesse per la disciplina e ha partecipato attivamente allo svolgimento della programmazione con poca costanza. Un gruppo ristretto di studenti ha avuto un impegno costante nelle attività svolte in classe e nello studio domestico. La maggioranza degli studenti presenta difficoltà nell'organizzare il proprio lavoro ed ha



bisogno di essere guidato e supportato nella costruzione di strategie per la risoluzione di problemi e nella rielaborazione delle conoscenze in termini di competenze. Solo una piccola parte della classe ha capacità di rielaborazione autonoma.

1.6 CONTENUTI (Programma analitico)

1° quadrimestre

Il concetto di funzione: dominio, classificazione, funzioni pari/dispari, intersezione con gli assi, segno di una funzione. Le funzioni crescenti e decrescenti.

Il concetto di limite di una funzione. Il limite destro e sinistro. Lettura dei grafici.

1.6 CONTENUTI (Programma analitico)

2° quadrimestre

Il calcolo dei limiti. Le funzioni continue. Le forme indeterminate zero su zero, infinito su infinito. Interpretazione grafica dei punti di discontinuità. Il concetto di asintoto.

1.7 METODI DI INSEGNAMENTO (lezione frontale, lezione interattiva, lezione itinerante, lavoro di gruppo, insegnamento individuale, ecc.)

Lezione frontale, lezione interattiva, esercitazioni

1.8 MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO (sussidi didattici utilizzati):

Libro di testo, PC, LIM, dispense, Piattaforma G Workspace for Education (Google Classroom)

1.9 SPAZI (Biblioteca, Palestra, Laboratori, Aule Speciali, Musei)

Aula tradizionale

1.10 TEMPI IMPIEGATI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA SVOLTO (diviso in macrotematiche)

Vedi scheda allegata.

1.11 STRUMENTI DI VERIFICA (Interrogazione, prova scritta tradizionale, prova scritto-grafica, test, questionario, ecc....)

Interrogazioni, Prove scritte tradizionali, test, questionari, esercitazioni.

3 ALLEGATI: Scheda analitica per macrotematiche

Pistoia, 03/05/2025

FIRMA

Venere Fusaro