GRIGLIA DI VALUTAZIONE 2^a PROVA equipollente

CANDIDATO _____

INDICATORI	LIVELLI DI PRESTAZIONE	VALUTAZIONE		Punteggio massimale	Punti proposti
1. Analisi, identificazione e interpretazione dei dati forniti dalla traccia.	A. Comprende ed interpreta correttamente le richieste della traccia, supportato solo nella fase di avvio della verifica dal docente.	Ottimo	3	3	
	B. Mostra di aver compreso ed interpretato la maggior parte degli elementi della traccia, guidato nella fase di avvio e con ulteriori chiarimenti del docente.	Buono	2,5		
	C. Rivela una comprensione ed un'interpretazione degli elementi essenziali della traccia, guidato dal docente.	Sufficiente	2		
	D. Rivela una comprensione superficiale delle richieste della traccia, nonostante il supporto del docente.	Insufficiente	1,50 – 1,75		
2. Utilizzo dei contenuti disciplinari di indirizzo nel rispetto dei vincoli e dei parametri indicati nel testo della prova, anche con contributi di originalità.	A. Utilizza i contenuti rispettando i vincoli e parametri, in modo consapevole, mostrando capacità ed autonomia nel proporre metodi originali.	Ottimo	7	7	
	B. Utilizza i contenuti rispettando i vincoli e parametri, in modo discretamente con alcuni chiarimenti del docente.	Buono	4,5-6		
	C. Utilizza i contenuti rispettando la maggior parte di vincoli e parametri, guidato dal docente	Sufficiente	4		
	D. Utilizza i contenuti rispettando solo alcuni vincoli e parametri, nonostante il supporto del docente.	Insufficiente	2,25 – 3,25		

3. Individuazione della giusta strategia risolutiva con particolare riferimento all'uso delle metodologie tecniche e professionali specifiche dell'indirizzo.	A. Individua ed applica la strategia risolutiva in modo organico ed autonomo, supportato solo nella fase di avvio della verifica dal docente.	Ottimo	7	7	
	B. Individua ed applica la strategia risolutiva in modo pertinente, guidato nella fase di avvio e con ulteriori chiarimenti del docente.	Buono	4,5-6		
	C. Individua la strategia risolutiva e di questa imposta le linee essenziali, guidato dal docente.	Sufficiente	4		
	D. Individua solo alcuni elementi della strategia risolutiva, mostrando lacune ed errori concettuali, nonostante la guida del docente.	Insufficiente	2,25 – 3,25		
4. Correttezza nell'utilizzo del linguaggio specifico e capacità di argomentazione.	A. Utilizzo corretto e consapevole del linguaggio specifico ed argomentazione originale, ben strutturata ed autonoma.	Ottimo	3	3	
	B. Utilizzo discreto del linguaggio specifico ed argomentazione ben strutturata, personale e autonoma.	Buono	2,5		
	C. Utilizzo essenziale del linguaggio specifico ed argomentazione semplice e adeguatamente corretta.	Sufficiente	2		
	D. Utilizzo lacunoso del linguaggio specifico e argomentazione frammentaria e confusa.	Insufficiente	1,50 – 1,75		

VALUTAZIONE COMPLESSIVA _____ /20

La Commissione

Il/La Presidente _____

1. _____

4. _____

2. _____

5. _____

3. _____

6. _____