

**ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
PRIMA PROVA SCRITTA**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

| <b>Tipologia A – ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO ITALIANO</b> |   |  |              |                  |
|--|---|--|--------------|------------------|
| <b>INDICATORI GENERALI (max 60 punti)</b>                                      |   |  | <b>Punti</b> | <b>Punteggio</b> |
| <b>INDICATORE 1</b><br>punti 20  | Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo  | Progetta il testo in maniera frammentaria e lo struttura in maniera confusa  | punti 1-5    | .....            |
|  |   | Progetta il testo in modo complessivamente adeguato e lo struttura in maniera semplice ma comprensibile                      | punti 6      | .....            |
|  |   | Progetta il testo in modo ordinato e lo struttura in maniera bencomprensibile  | punti 7-8    | .....            |
|  |   | Progetta il testo in modo originale e lo struttura in maniera efficace   | punti 9-10   | .....            |
|  | Coesione e coerenza testuale  | Elabora il testo con una struttura frammentaria e non coerente   | punti 1-5    | .....            |
|  |   | Elabora il testo con una struttura non sempre lineare e logica   | punti 6      | .....            |
|  |   | Elabora il testo in maniera complessivamente corretta e lineare sul piano logico   | punti 7-8    | .....            |
|  |   | Elabora il testo con una struttura logica efficace e fluida  | punti 9-10   | .....            |
| <b>INDICATORE 2</b><br>punti 20  | Ricchezza e padronanza lessicale  | Impiega un lessico inadeguato e sceglie termini approssimativi e/o inappropriati che compromettono la comprensione del testo | punti 1-5    | .....            |
|  |   | Impiega un lessico semplice, non sempre appropriato ma che non compromette la comprensione del testo                         | punti 6      | .....            |
|  |   | Impiega un lessico complessivamente adeguato e corretto  | punti 7-8    | .....            |
|  |   | Impiega un lessico diversificato e appropriato   | punti 9-10   | .....            |
|  | Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della | Commette errori ortografici e morfosintattici; utilizza la punteggiatura in modo errato o è assente                          | punti 1-5    | .....            |
|  |   | Sono presenti diversi errori ortografici e morfosintattici di entità non grave; utilizzai principali segni di punteggiatura. | punti 6      | .....            |

|  |   |  |              |                  |
|--|---|--|--------------|------------------|
|  | punteggiatura   | Scrive in maniera globalmente corretta sia sul piano ortografico sia su quello morfosintattico; utilizza in modo adeguato i diversi segni di punteggiatura | punti 7-8    | .....            |
|  |   | Scrive in maniera corretta sul piano ortografico e morfosintattico; utilizza in modo corretto tutti i segni di punteggiatura                               | punti 9-10   | .....            |
| <b>INDICATORE 3</b><br>punti 20            | Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali  | Mostra di avere conoscenze scarse e/o imprecise  | punti 1-5    | .....            |
|  |   | Mostra di avere conoscenze essenziali e generiche  | punti 6      | .....            |
|  |   | Mostra di avere conoscenze globalmente adeguate  | punti 7-8    | .....            |
|  |   | Mostra di avere conoscenze adeguate e precise  | punti 9-10   | .....            |
|  | Espressione di giudizi critici e valutazioni personali  | Tende a non esprimere considerazioni personali   | punti 1-5    | .....            |
|  |   | Tende a esprimere considerazioni personali generali, senza addurre adeguate argomentazioni a sostegno  | punti 6      | .....            |
|  |   | Esprime idee e giudizi adeguati, supportati da argomentazioni globalmente opportune  | punti 7-8    | .....            |
|  |   | Formula giudizi critici personali, supportati da argomentazioni efficaci   | punti 9-10   | .....            |
| <b>INDICATORI SPECIFICI (max 40 punti)</b> |   |  | <b>Punti</b> | <b>Punteggio</b> |
| <b>punti 10</b>                            | Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione) | Rispetta in misura scarsa le richieste e i vincoli delle consegne date   | punti 1-5    | .....            |
|  |   | Rispetta in modo parziale le richieste e i vincoli delle consegne date   | punti 6      | .....            |
|  |   | Rispetta in maniera complessivamente adeguata le richieste e i vincoli delle consegne date   | punti 7-8    | .....            |
|  |   | Rispetta in modo adeguato le richieste e i vincoli delle consegne date   | punti 9-10   | .....            |
| <b>punti 10</b>                            | Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici   | Comprende il senso complessivo e gli snodi tematici e stilistici in modo limitato e/o lacunoso   | punti 1-5    | .....            |
|  |   | Comprende il senso complessivo e gli snodi tematici e stilistici in modo essenziale  | punti 6      | .....            |

|                          |   |  |            |       |
|--------------------------|---|--|------------|-------|
|                          |   | Comprende il senso complessivo e gli snodi tematici e stilistici in modo globalmente soddisfacente | punti 7-8  | ..... |
|                          |   | Comprende il senso complessivo e gli snodi tematici e stilistici in modo adeguato                  | punti 9-10 | ..... |
| punti 10                 | Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) | Tratta i diversi livelli di analisi in modo lacunoso e/o impreciso e/o errato                      | punti 1-5  | ..... |
|                          |   | Analizza i diversi livelli cogliendone i principali aspetti seppur non sempre in maniera precisa   | punti 6    | ..... |
|                          |   | Analizza i diversi livelli in maniera globalmente soddisfacente                                    | punti 7-8  | ..... |
|                          |   | Analizza i diversi livelli in maniera adeguata   | punti 9-10 | ..... |
| punti 10                 | Interpretazione corretta e articolata del testo                                     | Fornisce un'interpretazione lacunosa e non/poco articolata   | punti 1-5  | ..... |
|                          |   | Fornisce un'interpretazione complessivamente corretta seppur talvolta superficiale                 | punti 6    | ..... |
|                          |   | Fornisce un'interpretazione globalmente corretta e completa  | punti 7-8  | ..... |
|                          |   | Fornisce un'interpretazione corretta e abbastanza approfondita                                     | punti 9-10 | ..... |
| TOTALE IN CENTESIMI      |   |  | ...../100  |       |
| CONVERSIONE IN VENTESIMI |   |  | ...../20   |       |
| CONVERSIONE IN DECIMI    |   |  | ...../10   |       |