

SCHEDA DI VALUTAZIONE ALUNNI DSA (Disturbi Specifici dell'apprendimento)

Rilievo	Voto	Modalità di raggiungimento dell'obiettivo
Conoscenze: ampie, complete, approfondite Competenze: esposizione chiara e corretta, lessico specifico e appropriato. Capacità: rielaborazione personale pertinente e supportata da considerazioni critiche personali, collegamenti circostanziati, struttura argomentativa soddisfacente	10	La preparazione per la verifica scritta e/o orale non prevede nessun ulteriore intervento del docente: vengono utilizzati, in piena autonomia, solo strumenti dispensativi e compensativi ritenuti idonei dall'alunno/a
Conoscenze: complete e omogenee Competenze: esposizione fluida, lessico appropriato e coerente Capacità: rielaborazione personale pertinente, supportata da valutazioni personali, collegamenti motivati, struttura argomentativa coerente	9	Richiesta di chiarimenti da parte del docente nella verifica scritta e/o orale: l'utilizzo degli strumenti dispensativi e compensativi è autonomo da parte dell'alunno/a

<p>Conoscenze: complete Competenze: esposizione corretta, lessico generalmente appropriato Capacità: rielaborazione coerente, con considerazioni critiche pertinenti, argomentazione e collegamenti strutturati adeguatamente</p>	<p>8</p>	<p>L'alunno/a è guidato solo in fase di avvio per verifica scritta e/o orale: in linea con il PDP vengono considerati solo errori nella produzione orale/scritta connessi a improprietà linguistiche, nessuna considerazione di errori ortografici o di grafemi/sintagmi/progressioni numeriche/ sfalsate o irregolari.</p>
<p>Conoscenze: generalmente complete, discreta attinenza ai temi trattati Competenze: esposizione corretta, lessico nel complesso appropriato Capacità: rielaborazione coerente, collegamenti motivati e pertinenti struttura argomentativa più che sufficiente</p>	<p>7</p>	<p>L'alunno/a, oltre ad essere stato guidato in fase di avvio della prova con ulteriori chiarimenti, evidenzia alcune incertezze nell'esposizione orale e/o alcune inesattezze nell'elaborazione concettuale, nonostante l'utilizzo di tutti gli strumenti dispensativi/compensativi utilizzati; nessuna considerazione di errori ortografici o di grafemi/sintagmi/progressioni numeriche/ sfalsate o irregolari come previsto dal PDP</p>
<p>Conoscenze: Sufficienti, non sempre omogenee Competenze: esposizione chiara, lessico sufficientemente adeguato Capacità: rielaborazione con riferimenti essenziali, collegamenti semplici</p>	<p>6</p>	<p>L'alunno/a è guidato in tutti gli step del percorso di verifica, utilizzando, come da programmazione del PDP, gli strumenti compensativi/dispensativi; permangono errori concettuali nella produzione scritta/orale (nessuna considerazione di errori ortografici o di grafemi/sintagmi/progressioni numeriche/ sfalsate o irregolari come previsto dal PDP)</p>

ma argomentazione essenziale	coerenti,	
------------------------------------	-----------	--

<p>Conoscenze: incomplete e non sempre specifiche</p> <p>Competenze: esposizione comprensibile, anche se non sempre precisa, talvolta con lessico inappropriato</p> <p>Capacità: rielaborazione carente, limitati collegamenti e scarse abilità argomentative</p>	5	<p>L'alunno viene guidato in tutti gli step del percorso di verifica, mantenendo l'utilizzo di strumenti compensativi/dispensativi, ma commette inesattezze ed errori concettuali; nessuna considerazione di errori ortografici o di grafemi/sintagmi/progressioni numeriche/ sfalsate o irregolari come previsto dal PDP</p>
<p>Conoscenze: carenti, molto lacunose</p> <p>Competenze: esposizione frammentaria, lessico inappropriato</p> <p>Capacità: rielaborazione priva di valutazioni critiche, assenza di collegamenti, argomentazione incoerente</p>	4	<p>L'alunno viene guidato in tutti gli step del percorso di verifica: il docente è in grado di rilevare grosse carenze nella preparazione alla verifica e grosse difficoltà nell'elaborazione dei concetti, che risulta quindi scarsa e molto lacunosa; l'alunno si avvale dell'utilizzo di strumenti compensativi/dispensativi durante tutta la verifica, come previsto dal PDP, ma con scarsi risultati poiché la sua preparazione di base è inadeguata.</p>

<p>Conoscenze: assenti Competenze: esposizione minima, lessico basilare Capacità: rielaborazione assente, assenza di collegamenti, incaoacità di argomentare</p>	3	<p>L'alunno non collabora, rifiuta gli strumenti dispensativi/compensativi previsti dal PDP e messi a disposizione, oppure non sa utilizzarli a causa dell'assenza di preparazione. L'alunno fa scena muta in caso di verifica orale/consegna in bianco in caso di verifica scritta.</p>
--	---	--