

MACROTEMATICHE	OBIETTIVI	METODOLOGIE INSEGN.	STRUMENTI DI LAVORO	SPAZI	TEMPI (ORE)	STRUMENTI DI VERIFICA
<p><u>PROFILO PROFESSIONALE</u></p> <p><u>DEL TECNICO DEI SERVIZI ALLA PERSONA</u></p>	<p>- Potenziale del titolo di studio e spendibilità nel mondo del lavoro</p> <p>- Conoscenza dei limiti e dei rischi professionali</p> <p>- Scoperta delle personali attitudini al lavoro sociale supportate dallo studio professionale e della formazione permanente</p> <p>- Promuovere attività utili al benessere dell'individuo e della collettività</p> <p>-Esercitare un ascolto incondizionato</p> <p>-Agire a sostegno dell'utenza nelle autonomie personali e sociali</p>	<p>Lezione frontale e interattiva, approccio induttivo, analisi del caso professionale; Circle-Time, Problem-solving, Debate / Brainstorming, lavoro individuale, a coppie, di gruppo, role-playing, discussione guidata, insegnamento individuale, compiti di realtà, recupero in itinere.</p>	<p>Classroom, Piattaforma UIBI; dispense; Schemi, Mappe, LIM/Schermo interattivo, Schede operative, slide, fotocopie</p>	<p>Aula di Metodologie, Classe</p>	<p>3</p>	<p>Valutazione schemi, mappe, quaderno operativo, produzione di power-point, creazione locandine, sviluppo Progetti di Intervento, Risoluzione caso Professionale. Verifica orale e degli interventi durante le lezioni, prova pratica, prova scritto-grafica, verifiche strutturate e semi-strutturate, progressi, interesse e partecipazione.</p>
<p><u>PROGRAMMAZIONE DELL'INTERVENTO SOCIO-SANITARIO</u></p>	<p>Predisporre piani individualizzati e personalizzati, accogliendo l'utente con tutta la sua storia personale, familiare, di rete. Interagire con l'equipe multiprofessionale per progettazione degli interventi alla persona. Verificare le attività programmate, utilizzando mezzi e strumenti adeguati e raggiungibili. Saper calibrare gli obiettivi. Valutare la qualità della pianificazione.</p>	<p>Lezione frontale e interattiva, approccio induttivo, analisi del caso professionale; Circle-Time, Problem-solving, Debate / Brainstorming, lavoro individuale, a coppie, di gruppo, role-playing, discussione guidata, insegnamento individuale, compiti</p>	<p>Classroom, Piattaforma UIBI; dispense; Schemi, Mappe, LIM/Schermo interattivo, Schede operative, slide, fotocopie</p>	<p>Aula di Metodologie, Classe</p>	<p>3</p>	<p>Valutazione esercitazioni di programmazione e del quaderno operativo, Verifica orale e degli interventi durante le lezioni, prova pratica, prova scritto-grafica, verifiche strutturate e semi-strutturate, progressi, interesse e partecipazione.</p>
<p><u>WELFARE STATE e WELFARE MIX</u></p>	<p>Conoscere gli interventi, i servizi sociosanitari e le leggi di riferimento. Riconoscere i servizi del territorio, della rete. Partecipare alla rilevazione dei bisogni Socio-Sanitari del Territorio attraverso l'interazione tra soggetti istituzionali.</p>	<p>Lezione frontale e interattiva, approccio induttivo, analisi del caso professionale; Circle-Time, Problem-solving, Debate / Brainstorming, lavoro individuale, a coppie, di gruppo,</p>	<p>Classroom, Piattaforma UIBI; dispense; Schemi, Mappe, LIM/Schermo interattivo, Schede operative, slide, fotocopie</p>	<p>Aula di Metodologie, Classe</p>	<p>3</p>	<p>Valutazione schemi, mappe, quaderno operativo, produzione di power-point, creazione locandine, sviluppo Progetti di Intervento, Risoluzione caso Professionale. Verifica orale e degli interventi</p>

<p><u>SERVIZI E INTERVENTI</u></p>	<p>Agire a sostegno della comunità e delle utenze attraverso la conoscenza dei Servizi e degli Interventi: -intera popolazione; -Minori; -Famiglia; -Anziani; -Disabili; -Psichiatrici; -persone a rischio di devianza e/o di emarginazione sociale.</p>	<p>Lezione frontale e interattiva, approccio induttivo, analisi del caso professionale; Circle-Time, Problem-solving, Debate / Brainstorming, lavoro individuale, a coppie, di gruppo, role-playing, discussione guidata, insegnamento individuale, compiti di realtà, recupero in itinere.</p>	<p>Classroom, Piattaforma UIBI; dispense; Schemi, Mappe, LIM/Schermo interattivo, Schede operative, slide, fotocopie</p>	<p>Aula di Metodologie, Classe</p>	<p>23</p>	<p>Valutazione schemi, mappe, quaderno operativo, produzione di power-point, creazione locandine, sviluppo Progetti di Intervento, Risoluzione caso Professionale. Verifica orale e degli interventi durante le lezioni, prova pratica, prova scritto-grafica, verifiche strutturate e semi-strutturate,</p>
<p><u>CASO PROFESSIONALE</u></p>	<p>Gestire la presa in carico volta al benessere dell'utente, attraverso un protocollo ben definito. Improntare la relazione di aiuto sull'efficacia e nella valorizzazione della rete e delle figure professionali coinvolte, che operano in équipe. Costruire progetti possibili e condivisi tra la rete formale e informale. Valorizzare le ipotesi di risoluzione di in caso dopo una attenta analisi, con una raccolta dei dati e lettura dei bisogni latenti.</p>	<p>Lezione frontale e interattiva, approccio induttivo, analisi del caso professionale; Circle-Time, Problem-solving, Debate / Brainstorming, lavoro individuale, a coppie, di gruppo, role-playing, discussione guidata, insegnamento individuale, compiti di realtà, recupero in itinere.</p>	<p>Classroom, Piattaforma UIBI; dispense; Schemi, Mappe, LIM/Schermo interattivo, Schede operative, slide, fotocopie</p>	<p>Aula di Metodologie, Classe</p>	<p>7</p>	<p>Valutazione schemi, mappe, quaderno operativo, produzione di power-point, creazione locandine, sviluppo Progetti di Intervento, Risoluzione caso Professionale. Verifica orale e degli interventi durante le lezioni, prova pratica, prova scritto-grafica, verifiche strutturate e semi-strutturate, progressi, interesse e</p>