

**Materia e Classe Psicologia generale e applicata – 5B S SE Docente Prof. Chiara Domenichini A.S.2024/2025**

MACROTEMATICHE	OBIETTIVI	METODOLOGIE	STRUMENTI DI LAVORO	SPAZI	TEMPI (ORE)	STRUMENTI DI VERIFICA
Le principali teorie psicologiche per i servizi socio-sanitari	Acquisire e consolidare le conoscenze sulle principali teorie di studio della personalità umana.	Lezioni frontali, lezioni dialogiche, confronto in classe.	Libro di testo, LIM, powerpoint, mappe concettuali e schemi	Aula didattica	11	Verifica scritta e orale
La Psicoanalisi Infantile	Riconoscere le principali teorie di osservazione e cura per l'infanzia e le relative Implicazioni in ambito socio-sanitario.	Lezioni frontali, lezioni dialogiche, confronto in classe; cooperative learning	Libro di testo, LIM, powerpoint, mappe concettuali e schemi	Aula didattica	20	Verifica scritta e orale
Come progettare un intervento	Individuare le fasi dell'intervento individualizzato al fine di soddisfare i bisogni in ottica biopsicosociale; conoscere le funzioni dei principali professionisti coinvolti con particolare riferimento all'operatore socio sanitario	Lezioni frontali, lezioni dialogiche, confronto in classe; cooperative learning	Libro di testo, LIM, powerpoint, mappe concettuali e schemi; lettura e confronto su casi	Aula didattica	20	Verifica scritta e orale
I metodi della ricerca sociale	Individuare le differenze tra i principali metodi di ricerca utilizzate	Lezioni frontali, lezioni dialogiche, confronto in classe; cooperative learning.	Libro di testo, LIM, powerpoint, mappe concettuali e schemi	Aula didattica	8	Verifica scritta e orale
Il disegno infantile	Riconoscere i possibili segni predittivi di maltrattamento attraverso il disegno infantile	Lezioni frontali, lezioni dialogiche, confronto in classe; cooperative learning.	Libro di testo, LIM, powerpoint, mappe concettuali e schemi	Aula didattica	4	Verifica scritta e orale

L'intervento sui minori e sui nuclei familiari	Individuare le tipologie di maltrattamento e le modalità d'intervento; conoscere le tipologie dei servizi a disposizione delle famiglie e dei minori	Lezioni frontali, lezioni dialogiche, studio autonomo e confronto in classe; cooperative learning	Libro di testo, LIM, copie fornite dal docente, powerpoint; lettura e confronto su casi	Aula didattica	20	Verifica scritta e orale
L'intervento sugli anziani	Conoscere le tipologie di cambiamento subiti dall'anziano e come valutare lo stato di salute funzionale; conoscere le tipologie di demenza e morbo di Parkinson; individuare le modalità d'intervento; conoscere i servizi per gli anziani	Lezioni frontali, lezioni dialogiche, studio autonomo e confronto in classe; cooperative learning	Libro di testo, LIM, copie fornite dal docente, powerpoint; lettura e confronto su casi	Aula didattica	20	Verifica orale
L'intervento sui soggetti con disagio psichico	Conoscere come viene classificata la malattia mentale e cosa distingue la nevrosi dalla psicosi; conoscere le modalità d'intervento	Lezioni frontali, lezioni dialogiche, studio autonomo e confronto in classe; cooperative learning	Libro di testo, LIM, copie fornite dal docente, powerpoint; lettura e confronto su casi	Aula didattica	16	Verifica orale
L'intervento sui soggetti diversamente abili	Conoscere le cause e le tipologie della disabilità; individuare i comportamenti problema e le modalità d'intervento	Lezioni frontali, lezioni dialogiche, studio autonomo e confronto in classe; cooperative learning	Libro di testo, LIM, copie fornite dal docente, powerpoint; lettura e confronto su casi	Aula didattica	15	Verifica orale
L'intervento sui soggetti dipendenti	Definire la dipendenza; conoscere i gruppi di auto-aiuto; individuare le modalità d'intervento	Lezioni frontali, lezioni dialogiche, studio autonomo e confronto in classe; cooperative learning	Libro di testo, LIM, copie fornite dal docente, powerpoint; lettura e confronto su casi	Aula didattica	15	Verifica orale