

MACROTEMATICHE	OBIETTIVI	METODOLOGIE INSEGN.	STRUMENTI DI LAVORO	SPAZI	TEMPI (ORE)	STRUMENTI DI VERIFICA
(RICHIAMI) DISEQUAZIONI INTERE E FRATTE DI PRIMO E SECONDO GRADO	Saper rappresentare gli intervalli graficamente con disuguaglianze e come intervallo. Saper risolvere disequazioni di primo grado e secondo grado intere sia algebricamente che graficamente e rappresentarne le soluzioni con gli intervalli. Saper risolvere disequazioni fratte	Lezione frontale, lezione interattiva, esercitazioni.	Libro di testo, PC, LIM, dispense, Piattaforma G Workspace for Education (Google Classroom)	AULA	7	Interrogazioni, Prove scritte tradizionali, test, questionari, esercitazioni.
IL CONCETTO DI FUNZIONE	Saper classificare le funzioni numeriche. Saper determinare il dominio di funzioni algebriche. Saper riconoscere per via analitica e grafica funzioni pari e dispari. Saper riconoscere per via grafica le funzioni crescenti e decrescenti.	Lezione frontale, lezione interattiva, esercitazioni.	Libro di testo, PC, LIM, dispense, Piattaforma G Workspace for Education (Google Classroom)	AULA	16	Interrogazioni, Prove scritte tradizionali, test, questionari, esercitazioni.
I LIMITI	Saper rappresentare l'intorno di un punto. Saper determinare l'andamento al limite dal grafico di una funzione. Saper risolvere il calcolo dei limiti nel caso di forme indeterminate. Saper riconoscere i tre tipi di discontinuità.	Lezione frontale, lezione interattiva, esercitazioni.	Libro di testo, PC, LIM, dispense, Piattaforma G Workspace for Education (Google Classroom)	AULA	24	Interrogazioni, Prove scritte tradizionali, test, questionari, esercitazioni.

<p>IL GRAFICO DI UNA FUNZIONE</p>	<p>Saper effettuare lo studio analitico di funzioni relativamente al dominio, al comportamento agli estremi del dominio, alle intersezioni con gli assi e al segno. Saper ricavare il grafico probabile di una funzione a partire dalle informazioni sul dominio, segno, comportamento agli estremi. Saper ricavare dalla lettura di un grafico informazioni relative al dominio, comportamento agli estremi del dominio, segno e intervalli di crescita e decrescenza. Saper individuare gli asintoti della funzione.</p>	<p>Lezione frontale, lezione interattiva, esercitazioni.</p>	<p>Libro di testo, PC, LIM, dispense, Piattaforma G Workspace for Education (Google Classroom)</p>	<p>AULA</p>	<p>22</p>	<p>Interrogazioni, Prove scritte tradizionali, test, questionari, esercitazioni.</p>
-----------------------------------	--	--	--	-------------	-----------	--