

MACROTEMATICHE	OBIETTIVI	METODOLOGIE INSEGNAMENTO	STRUMENTI DI LAVORO	SPAZI	TEMPI (ORE)	STRUMENTI DI VERIFICA
Disequazioni (ripasso).	-saper risolvere disequazioni di 1° e 2° grado intere. -saper rappresentare il risultato delle disequazioni. -saper risolvere disequazioni fratte in forma canonica e disequazioni fratte già scomposte in fattori -saper risolvere sistemi di disequazioni.	-lezione frontale. -lezione dialogata. -esercitazione in gruppo -esercitazione alla lavagna	-libro di testo -schemi -lavagna digitale	-Aula	27 ore.	-Prova scritta tradizionale. -Interrogazione. -esercitazione
Funzioni.	-definizione di funzione, dominio, codominio, immagine. -classificazione delle funzioni. - determinare il dominio di una funzione -studio del segno di una funzione. -intersezione con gli assi -disegnare le informazioni trovate sul piano cartesiano - dato un grafico saper individuare il dominio, l'insieme immagine, i punti i cui la funzione si annulla, gli intervalli in cui la funzione è crescente o decrescente.	-lezione frontale. -lezione dialogata. -discussione guidata -esercitazioni tramite geogebra	-libro di testo -schemi -lavagna digitale -computer e software geogebra	-Aula	23 ore.	-Prova scritta tradizionale. -Interrogazione.
Limiti.	- concetto di intorno di un punto. -conoscere il significato in termini intuitivi di limite - saper ricavare il valore del limite dal grafico della funzione -conoscere il significato di limite destro e sinistro - sapere il contenuto intuitivo del teorema di unicità del limite - concetto intuitivo di continuità della funzione - algebra dei limiti - calcolo dei limiti di funzioni razionali intere e fratte -forme indeterminate. -saper risolvere le forme indeterminate ∞/∞ e $0/0$	-lezione frontale. -lezione dialogata. -discussione guidata - esercitazione in gruppo	-libro di testo -appunti forniti dal docente	-Aula	14 ore.	-verifiche scritte - esercitazioni
Studio di funzione.	- Dato un grafico sapere riconoscere una funzione continua e sapere classificare i punti di discontinuità. - concetto intuitivo del teorema di esistenza degli zeri e del teorema di Weierstrass - Calcolo degli asintoti orizzontali e verticali - studio dell'andamento della funzione agli estremi del dominio e in prossimità degli eventuali punti di discontinuità. - Disegnare il grafico probabile di una funzione dopo aver ricavato le informazioni relative al dominio, punti di intersezioni con gli assi x e y, segno della funzione, calcolo del limite agli estremi del dominio e nei punti di discontinuità, asintoti.	-lezione frontale. -lezione dialogata. -discussione guidata -esercitazione con geogebra	-libro di testo -appunti forniti dai docenti - computer e software geogebra	-Aula	17 ore. (da svolgere nelle settimane restanti e comprensive di 10 ore dedicate a verifiche orali)	-Verifiche scritte interrogazioni